

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PAKTA INTEGRITAS	vi
COPYRIGHT TESIS MAGISTER	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN DAFTAR PUBLIKASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 <i>State of the Art</i>	1
1.2 Latar Belakang	3
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Pertanyaan Penelitian.....	8
1.6 Lingkup Penelitian.....	8
1.7 Kesenjangan Penelitian.....	9
1.9 Rasionalisasi Penelitian	10
1.10 Signifikansi Penelitian	11

1.11 Pertimbangan Penelitian	13
1.12 Peran Peneliti	14
1.13 Sistematika Penulisan	14
BAB II TINJAUAN LITERATUR	17
2.1 Metode <i>Review</i>	17
2.2 <i>Hasil Review</i>	17
2.2.1. <i>Diffusion of Innovation Theory</i>	17
2.2.2. <i>Hierarchical Regression on Satisfaction and Experience</i>	19
2.2.3 <i>Student Online Learning Readiness (SOLR) Model</i>	20
2.2.4 <i>Impact of Student Satisfaction Model</i>	21
2.2.5 <i>Dimension Satisfaction Model</i>	22
2.2.6 <i>Model-1-Hybrid Learning Influence on Academic Achievements and Vroom's Expectancy Elements</i>	23
2.2.7 <i>The Hybrid Online Model</i>	24
2.2.8 <i>Performance Measurement Quality (PMQ) Model</i>	25
2.2.9. <i>The Literacy Mediated-Discourses (LM-D) Framework</i>	26
2.2.10. Kesimpulan <i>Theoretical Review</i> dan <i>Mapping Variabel</i>	27
2.2.11. <i>Benchmark Pembelajaran Hibrida di Universitas</i>	29
2.3. Isu dan Trend Penelitian	30
2.4. Motivasi Penelitian	31
2.4.1 Pemilihan Teori	31
2.4.2 Pemilihan <i>Framework</i>	32
2.4.3 Pemilihan Isu dan Trend	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Perancangan Penelitian	34

3.2 Model Konseptual.....	35
3.3 Sistematika Penelitian.....	37
3.3.1 Fase <i>Review Data</i>	39
3.3.2 Fase Pengumpulan Data.....	40
3.3.3 Fase Analisis Data.....	41
3.3.4 Fase Interpretasi Data.....	42
3.4 Hipotesis	42
3.5 Sumber Data Penelitian.....	46
3.6 Pertimbangan Etika.....	47
3.7 Instrumen Penelitian	48
3.8 Metode Sampel	50
3.9 Bias Penelitian	51
3.10 Uji Validasi	52
3.10.1 Uji Validitas	52
3.10.2 Uji Realibilitas.....	53
3.10.3 Uji Normalisasi	53
3.11 Ekspektasi Penelitian	54
BAB IV PENGUMPULAN DATA	55
4.1 Metode Pengumpulan data.....	55
4.2. Deskripsi Universitas	56
4.3 Gambaran Umum tentang Pembelajaran Hibrida	56
4.4 Studi Pilot.....	58
4.5 Variabel Operasional dan Desain Kuesioner	59
4.6 Hasil Validasi.....	62
4.7 Uji Instrumen Data.....	64

4.7.1 Uji Reliabilitas.....	64
4.7.2 Uji Normalisasi	65
4.8 Pengembangan Model Data	66
BAB V ANALISIS DATA.....	67
5.1. Metodologi Analisis Data	67
5.2. Hasil Analisis Data	67
5.2.1 Profil Demografi	68
5.2.2 Pengukuran Frekuensi.....	72
5.2.2 Tendensi Sentral.....	74
5.2.3 Hasil <i>Mean</i> Variabel.....	75
5.2.4 Ukuran Dispersi.....	79
5.2.5 Pemetaan RENSTRA, KKNI, <i>IT Value</i> dan Variabel.....	81
5.3 Pengujian hipotesis	85
5.3.1 <i>Outer Loadings</i>	86
5.3.2 <i>Construct Reliability</i> dan <i>Validity</i>	87
5.3.3 <i>Discriminant Validity HTMT</i>	88
5.3.4 <i>Discriminant Validity-Fornell-Larcker</i>	89
5.3.5 <i>Discriminant Validity Crossloading</i>	90
5.3.6 <i>VIF Inner Model</i>	91
5.3.6 Pengujian Hipotesis memakai <i>Bootstrapping</i>	91
5.3.6 Evaluasi kecocokan dan Model <i>Good of Fit R-square</i>	92
5.4 Diskusi Implikasi	93
5.5 Solusi Penelitian.....	93
5.6 Evaluasi Penelitian.....	94
BAB VI KESIMPULAN.....	96

6.1. Kesimpulan	96
6.1.1 Apa Saja Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan dalam Pembelajaran Hibrida di Universitas?.....	96
6.1.2 Bagaimana pengaruh model pembelajaran hibrida yang sesuai dan dapat menjadi acuan terhadap universitas dalam penerapannya?	97
6.2. Metode Interpretasi	100
6.3. Tantangan Penelitian.....	101
6.4. Kritik Penelitian	102
6.5. Saran Penelitian	103
6.6. Rekomendasi.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN	115