

Aplikasi Identifikasi Persona Anak Menggunakan Child-Based Personas Framework Universitas Telkom Versi Juli 2023

Indra Deva Aji Zakaria¹, Mira Kania Sabariah², Veronikha Effendy³

^{1,2,3}Fakultas Informatika, Universitas Telkom, Bandung

¹indradevaaz@students.telkomuniversity.ac.id, ²mirakania@telkomuniversity.ac.id,

³veffendy@telkomuniversity.ac.id

Abstrak

Abstrak Tugas Akhir:

Permasalahan yang dihadapi dalam penelitian ini adalah identifikasi persona anak menggunakan Child-Based Personas Framework dibantu dengan pengklasifikasian metode Decision Tree. Identifikasi persona anak menjadi penting dalam dunia pendidikan, karena dapat membantu guru dalam merancang pengalaman belajar yang disesuaikan dengan kebutuhan dan preferensi gaya belajar masing-masing anak. Saat ini, perbedaan utama antara teknik pengumpulan dan pembuatan persona dewasa dan metode yang diusulkan adalah penggunaan Child-Based Personas Framework yang lebih fokus pada karakteristik anak-anak. Solusi yang diusulkan dalam penelitian ini adalah mengembangkan aplikasi berbasis web yang menerapkan kerangka Child-Based Personas dengan menggunakan metode Decision Tree untuk mengidentifikasi persona anak. Data yang dikumpulkan melalui kuesioner yang telah divalidasi oleh pakar akan digunakan untuk mengelompokkan anak-anak ke dalam persona yang sesuai. Aplikasi ini akan memberikan informasi berharga bagi guru-guru dalam memahami kebutuhan dan preferensi masing-masing anak, sehingga dapat menyusun strategi pembelajaran yang lebih efektif dan tepat sasaran. Hasil utama dari penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi berbasis web dengan metode Decision Tree dapat berhasil mengidentifikasi persona anak dengan akurasi yang baik. Aplikasi ini membantu guru-guru dalam memahami karakteristik dan preferensi masing-masing anak, sehingga mereka dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih sesuai dan efektif dalam pendidikan.

Kata kunci : Aplikasi Identifikasi Persona, Child-Based Personas, Decision Tree, VARK Learning

Abstract

The problem addressed in this research is the identification of children's personas using the Child-Based Personas Framework, which is aided by the Decision Tree classification method. Identifying children's personas is crucial in the field of education, as it can help teachers design learning experiences that are tailored to each child's learning needs and preferences. Currently, the main difference between adult persona collection and creation techniques and the proposed method is the use of the Child-Based Personas Framework, which focuses more on children's characteristics. The proposed solution in this study is to develop a web-based application that implements the Child-Based Personas Framework using the Decision Tree method for identifying children's personas. Data collected through validated questionnaires from experts will be used to categorize children into appropriate personas. This application will provide valuable information for teachers to understand the individual needs and preferences of each child, allowing them to develop more effective and targeted learning strategies. The main findings of this research show that the web-based application using the Decision Tree method can successfully identify children's personas with good accuracy. This application helps teachers understand each child's characteristics and preferences, enabling them to provide more suitable and effective learning experiences in education.

Keywords: Persona Identification App, Child-Based Personas, Decision Tree, VARK Learning

1. Pendahuluan

Latar Belakang

Untuk belajar tentang disiplin ilmu yang disukai, berbagai jenis media pembelajaran dapat dipertimbangkan. Agar pembelajaran sesuai harapan dan anak dapat memahami apa yang diajarkan, pendekatan pengajaran guru dan dosen harus dioptimalkan. Dengan menyediakan gaya belajar yang sesuai dengan tipe individu, memungkinkan pembelajaran yang efektif. [1]. Gaya belajar adalah bagian dari pembelajaran yang efektif dan efisien. Guru yang efektif menyesuaikan metodenya dengan gaya belajar anak-anak. [2]. Agar guru dapat menciptakan pembelajaran yang efektif, diperlukan alat untuk mengidentifikasi persona anak. Faktor psikologis