

DAFTAR PUSTAKA

- Abras, C., Maloney-Krichmar, D., & Preece, J. (2004). User-centered design. *Bainbridge, W. Encyclopedia of Human-Computer Interaction. Thousand Oaks: Sage Publications*, 37(4), 445-456.
- Andrianto, A. (2022). Analisis Warna Pada Interior Internet Cafe Fusion Rise. *Waca Cipta Ruang*, 8(1), 13-22.
- Agustrian, M., & Setiawan, S. (2022). Perancangan Mainan Edukasi Berbahan Kayu untuk Anak Usia 3 Tahun. *FAD*, 12-12.
- Aguss, R. M., Fahrizqi, E. B., & Abiyyu, F. F. A. (2021). Analisis Dampak Wabah Covid-19 Pada Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Penjaskesrek*. 8(1), 46-56.
- Ardini, P. P., Abdul, V. S. E., & Utoyo, S. (2023). Bermain Pasir Buatan dan Koordinasi Mata-Tangan Anak Usia Dini di Gorontalo. *Efektor*, 10(1), 63-69.
- Asriyani, Farida. (2021). *Analisis tingkat pencapaian perkembangan motorik halus anak usia (5-6) tahun pada masa pandemi covid-19 di lebak murni kota Palembang*. Universitas Sriwijaya.
- Astini, B. N., Rachmayani, I., & Suarta, I. N. (2017). Identifikasi Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal pendidikan anak*, 6(1), 31-40
- Aulina. (2017). *Metodologi Pengembangan Motorik Halus*. Sidoarjo. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Ayuningtyas, P. R. (2018). Penyusunan Kuesioner dalam Penelitian. *PSPK. Fkunnissula*.
- Billa M. Salsa, Dandi Y., & Alvian F. S. (2022). *Perancangan mainan anak usia 3-5 tahun sebagai sarana pendukung perkembangan motorik halus pada masa pre-writing*. e-Proceeding of Art & Design: Vol.9. Universitas Telkom.
- Badan Standarisasi Nasional. (2012). *Standar Keamanan Mainan Anak*. Gedung Manggala Wanabakti Blok IV. Jakarta.

- Bahri, N.F. S, Alfian, F. S. (2022). *The Use of Open-Ended Toys to Stimulate The Cognitive Development of 1-3 Year-Old Children in The Pandemic Era*. Journal of Industrial Product Design Research and Studies Vol 1.
- Fitriani, E. (2019). *Motion Graphic Flat Design Sebagai Media Kampanye Anti School Bullying Pada Anak di Kota Batu, Malang* (Doctoral dissertation, Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta).
- Hasbi, M., Wahyuni, M., Kurniati, E., Muis, A., Mirawati, M., Syamsiatin, E., ... & Justicia, R. (2021). *Panduan pemilihan, pembuatan, dan pemanfaatan APE secara mandiri*. Jakarta. Kemendikbud.
- Jaya, Mertha, Made, Laut, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif : Teori, Penerapan dan Riset Nyata*. Yogyakarta. Quardant.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Modul Diklat Dasar 2020 Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta
- Kramer, R. (2017). *Maria Montessori: a biography*. Diversion Books.
- Kuswanto, A. V., & Suyadi, S. (2020). *Sistematika literatur review: permainan maze dalam mengembangkan perkembangan anak usia taman kanak-kanak*. Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 119-125.
- Nurhidayat, M. (2019). *Perancangan Sarana Bermain Untuk Remaja Ditinjau Dari Aspek Pengguna (studi Kasus: Sma Telkom Bandung)*. *Eproceedings Of Art & Design*, 6(1).
- Mardhotillah, I. (2019). *Pengembangan Media Maze Matematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak (Studi Transfer pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Muladi, E. (2017). *Kajian Alternatif Detail Sambungan Untuk Mainan Kayu*. *Vitruvian: Jurnal Arsitektur, Bangunan, dan Lingkungan*, 6(3), 185910.

- Safira, S., & Fidesrinur, F. (2021). Peningkatan kemampuan mengenal bentuk geometri melalui maze geometri pada anak usia 4-5 Tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 1(1), 1-9
- Sawmill, I., & Woodworking Association. (2008). *Petunjuk Praktis Sifat-sifat dasar Jenis Kayu Indonesia A Handbook of Selected Indonesian Wood Species*. PT Pustaka Semesta Persada.
- Serrat, O. (2017). The SCAMPER Technique. In Knowledge Solutions (pp. 311–314). <https://doi.org/10.1007/978-981-10-0983-9>
- Setiowati. (2017). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Puzzle Alat Transportasi Untuk Pengenalan Angka Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Genjahan Ii Ponjong Gunungkidul. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Tanto, O. D., & Sufyana, A. H. (2020). Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini dalam Seni Tradisional Tatah Sungging. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 575-587.
- Pahlevy, T., & Mardiana, C. (2021). Pengembangan Desain Mainan Kayu Edukasi untuk Anak Prasekolah Bertemakan Fauna Endemik Kalimantan. *Jurnal Desain*, 9(1), 92-103.
- Purnama, S., Hijriyani, S. Y., Heldanita, (2019). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Prasetya, T. B., Sadika, F., & Muttaqien, T. Z. (2022). *Perancangan Ulang Tempat Pengolahan Limbah Masker Medis dari Segi Dimensi dan Operasional Produk*. eProceedings of Art & Design, 9(1).
- Wawancara dengan: Miftah Faridl, S. Ag, Kepala Sekolah Raudhafal Athfal (RA) Al-Hikamus Salafiyah, Dayeuh Kolot, Bandung, 2023.
- Wawancara dengan: dr. Martinus Martin Leman, DTMH., Sp. A, Dokter Spesialis Anak RS. Sentra Medika Cibinong, Bogor, 2023.
- Yogi, M. (2014). Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan. *Implemetation science*, 39(1), 1-24.

