

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir .....	9
Gambar 2. 1 Educational Ergonomics .....	34
Gambar 2. 2 Ballymena Primary School .....	40
Gambar 3. 1 Logo dan Fasad Sekolah Dasar Islam Terpadu Anni'mah Alkarimah Bandung .	42
Gambar 3. 2 Struktur Organisasi Sekolah Dasar Islam Terpadu Anni'mah Alkarimah Bandung .....	43
Gambar 3. 3 Logo Al-Ma'some Bandung .....	47
Gambar 3. 4 Logo Persis.....	51
Gambar 3. 5 Struktur Organisasi Sekolah Dasar Islam Terpadu Persis Tarogong .....	53
Gambar 3. 6 Site Eksisting SDIT Persis Tarogong .....	62
Gambar 3. 7 Lintasan Matahari SDIT Persis Tarogong .....	63
Gambar 3. 8 Arah Angin Sekolah Dasar Islam Terpadu Persis Tarogong 2.....	64
Gambar 3. 9 Vegetasi SDIT Persis Tarogong .....	65
Gambar 3. 10 View Area Selatan SDIT & MTs Persis Tarogong .....	66
Gambar 3. 11 View Area Timur ke Barat SDIT & MTs Persis Tarogong .....	66
Gambar 3. 12 Akses Masuk SDIT & MTsPersis Tarogong .....	67
Gambar 3. 13 Bentuk Ruang SDIT Persis Tarogong .....	68
Gambar 3. 14 Ketinggian Bangunan SDIT Persis Tarogong .....	68
Gambar 3. 15 Kebutuhan Aktivitas Kepala Sekolah, Staff TAS, dan Guru (Senin) .....	77
Gambar 3. 16 Kebutuhan Aktivitas Kepala Sekolah, Staff TAS, dan Guru (Jumat).....	77
Gambar 3. 17 Kebutuhan Aktivitas Kepala Sekolah .....	78
Gambar 3. 18 Kebutuhan Aktivitas Kepala dan Staf TAS .....	78
Gambar 3. 19 Kebutuhan Aktivitas Guru Wali Kelas dan Guru Pendamping .....	78
Gambar 3. 20 Kebutuhan Aktivitas Guru Mata Pelajaran .....	78
Gambar 3. 21 Kebutuhan Aktivitas Murid Kelas 1-3 pada hari senin.....	79
Gambar 3. 22 Kebutuhan Aktivitas Murid Kelas 1-3 pada hari selasa - kamis .....	79
Gambar 3. 23 Kebutuhan Aktivitas Murid Kelas 1-3 pada hari jumat .....	79
Gambar 3. 24 Kebutuhan Aktivitas Murid Kelas 4-6 pada hari senin.....	80
Gambar 3. 25 Kebutuhan Aktivitas Murid Kelas 4-6 pada hari selasa - kamis .....	80

Gambar 3. 26 Kebutuhan Aktivitas Murid Kelas 4-6 pada hari jumat .....	80
Gambar 3. 27 Kebutuhan Aktivitas Staf Dapur .....	80
Gambar 3. 28 Bubble Diagram Hubungan Antar Ruang Perancangan SDIT Persis Tarogong	91
Gambar 3. 29 Kebutuhan Zoning Perancangan SDIT Persis Tarogong .....	91
Gambar 3. 30 Kebutuhan Blocking Perancangan SDIT Persis Tarogong .....	92
Gambar 4. 1 Tema dan Konsep .....	93
Gambar 4. 2 Rencana Layout Furniture SDIT Persis .....	94
Gambar 4. 3 Fasilitas baru (tambahan) .....	95
Gambar 4. 4 Denah Eksisting (sebelum perancangan) SDIT Persis Tarogong.....	96
Gambar 4. 5 Denah (setelah) Perancangan Hasil Ekspansi SDIT Persis Tarogong .....	96
Gambar 4. 6 Kebutuhan Zoning SDIT Persis Tarogong .....	98
Gambar 4. 7 Kebutuhan Blocking SDIT Persis Tarogong .....	99
Gambar 4. 8 Kebutuhan Bubble Diagram SDIT Persis Tarogong .....	99
Gambar 4. 9 Rencana Suasana Koridor dan Tangga SDIT Persis .....	100
Gambar 4. 10 Konsep Bentuk Meja Belajar Kelas Bawah (1-3) .....	101
Gambar 4. 11 Perbedaan Desain Perspektif Ruang Kelas Bawah (1-3).....	101
Gambar 4. 12 Implementasi Desain Perspektif Ruang Kelas Atas (4-6).....	102
Gambar 4. 13 Implementasi Desain Perspektif Ruang Perpustakaan.....	102
Gambar 4. 14 Konsep Bentuk Ruang TAS.....	103
Gambar 4. 15 Konsep Material .....	104
Gambar 4. 16 Contoh penerapan material pada ruangan.....	107
Gambar 4. 17 Konsep Warna .....	107
Gambar 4. 18 Konsep Pencahayaan.....	108
Gambar 4. 19 Konsep Penghawaan .....	108
Gambar 4. 20 Konsep keamanan : sprinkler, smoke detector, dan APAR.....	109
Gambar 4. 21 Suasana Koridor SDIT Persis .....	109
Gambar 4. 22 Layout Furniture Ruang Kelas Normal (sebelum pandemi).....	111
Gambar 4. 23 Layout Furniture Ruang Kelas New Normal (setelah pandemi) .....	111
Gambar 4. 24 Perbedaan kebutuhan ruangan pada kelas bawah (1-3) dan kelas atas (4-6)....	113
Gambar 4. 25 Ruang perpustakaan sebelum dan sesudah perancangan .....	113
Gambar 4. 26 Penerapan aspek warna dalam penerapan pendekatan human behavior.....	114

Gambar 4. 27 Penerapan dinding akustik pada ruang kesenian .....	115
Gambar 4. 28 Penerapan desain dengan aspek islami pada ruang guru .....	115
Gambar 4. 29 Penerapan aspek islami berupa pengelompokkan meja pada ruang kelas .....	116
Gambar 4. 30 Penerapan aspek islami berupa fasilitas area minum di ruang kelas.....	116
Gambar 4. 31 Penerapan aspek islami berupa fasilitas ruang tahfidz.....	116