

DAFTAR PUSTAKA

- A Susanti, ., T. (2018). Public space strategic planning based on Z generation preferences. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, (p. 407).
- Afif, M. (2019). Penerapan Metode Sorogan Dalam meningkatkan Baca Kitab di Pondok Pesantren Tarbiyatun Nasyi'in. *Journal of Social Community*, Vol.4 No.2.
- Akhlak dan Tasawuf Menurut Pemikiran Amin Syukur*. (2022, November 29). Retrieved from jejakpendidikan: <http://www.jejakpendidikan.com/2017/11/akhlak-dan-tasawuf-menurut-pemikiran.html>
- Allif Silfiyana Rohman, U. N. (2021). ANALISIS KENYAMANAN SUHU RUANG. *Pendidikan Fisika, Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, Vol. 17 No. 1.
- Amelia. (2017). *PEMBERDAYAAN SANTRI MENUJU KEMANDIRIAN DENGAN METODE DAURAH KEBUDAYAAN DI PONDOK PESANTREN AL MUAWWANAH PAJARESUK KAB. PRINGSEWU*. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Apsari Putri Haryani Nirmala, O. A. (2019). ORNAMEN ISLAM PADA BANGUNAN ARSITEKTUR MASJID DIAN AL MAHRI KUBAH EMAS DEPOK. *Jurnal Dimensi*, Vol.16- No.1.
- Arifin, Z. (2010). *Studi Kitab Hadis*. Surabaya: al-Muna.
- Aryani, F. (2016). *Stress Belajar Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling*. Sulawesi Tengah: Edukasi Mitra Grafika.
- Azzahr, F. (2017). Pengaruh Resiliensi Terhadap Distress Psikologis pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(1), 80-96.
- Benyus, J. (2011). *The Biomimicry Institute*. Retrieved from <https://biomimicry.org/solutions/>
- Budiono, L. K. (2017). Desain Toilet dan Tempat Wudhu Masjid. *Jurnal Desain Interior*, Vol. 2, No. 1.
- Citra Desyta Kurniawati, A. (2022, Agustus 03). *yankes.kemkes*. Retrieved from Udara Panas Bisa Bikin Stress saat Kerja: https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/990/udara-panas-bisa-bikin-stress-saat-kerja
- Dahlan, A. A. (2002). *Ensiklopedi Hukum Islam*. Jakarta: PT. Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Darmadi, H. (2009). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Djamaluddin. & Ali, A. (1998). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: CV Pustaka Setia.
- Dr. H. Cecep Alba, M. (2014). *Tasawuf dan Tarekat : Dimensi esoteris ajaran islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Dunlop, P. D. (1994). Solar Photovoltaic Air Conditioning of Residential Buildings. *Proceedings of the 1994 summer study* (p. 190). FSEC, USA: energy efficiency vol 3.
- Edrees, M. B. (2010). Konsep Arsitektur Islami Sebagai Solusi Dalam Perancangan Arsitektur. *Journal of Islamic Architecture*, vol 1 issue 1.
- F, Z. L. (2009). Academic Stress and Subjective Well-Being: The Moderating Effects of Perceived Social Support.
- Farid Firman Syah, M. S. (2013). KENYAMANAN TERMAL GEDUNG SETDA KUDUS. *Sinektika*, vol.13 No.2.
- Hana Faza Surya Rusyda, M. F. (2022). The Lighting Effectivity in the Classroom in Junior High School. *Proceedings of the 4th International Conference on Arts and Design Education (ICADE 2021)*, 135-139.
- Hancock, J. D. (1975). *Time Saver Standards For building Types 2nd*.
- Hanip, A. H. (n.d.). Op-Cit. h. 153.
- Hedy C. Indrani, F. T. (2011). OPTIMASI DESAIN AKUSTIK BANGUNAN KONSERVASI PADA RUANG SERBAGUNA SALLE FRANCE CCCL SURABAYA. *DIMENSI INTERIOR*, VOL. 9, NO. 1.
- Hyde, R. (2008). Bioclimatic Housing: innovative design for warm climates. *ResearchGate*. Earthscan.
- islami, a. e. (2010). Konsep Arsitektur Islami Sebagai Solusi Dalam Perancangan Arsitektur. *Journal of Islamic Architecture*, vol 1 issue 1.
- Kay Kalonica, Y. K. (2019). Identifikasi Penerapan Biophilic Design pada Interior Fasilitas Pendidikan Tinggi. *Dimensi Interior*, Vol. 17, No. 1, 1-9.
- Lupien, S. J. (2009). Effects of stress throughout the lifespan on the brain, behaviour and cognition. *Nature Reviews Neuroscience*, 10(6), 434-445.
- Manual Desain Sistem Keamanan Bangunan*. (n.d.). Bandung: Program Studi Arsitektur ITB.
- Maximilianus Dasril Samura, F. S. (2020). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRES KERJA PADA KARYAWAN. *Jurnal Inovasi Kesehatan Masyarakat*, Vol. 1 No. 2.
- Mediastika, C. E. (2005). *Akustika Bangunan*. Erlangga.
- Meilanita, J. (2015). *arsitag*. Retrieved from Desain Interior Kampus Ini Akan Membuat Anda Betah Belajar di Sana: <https://www.arsitag.com/article/desain-interior-kampus>
- Montjoy, V. (2022, Desember 07). *Archdaily.com*. Retrieved from Desain Terinspirasi Biofilik Menjadi Pusat Perhatian: Bagaimana Batu Bata Menghadirkan Alam: <https://www.archdaily.com/992616/biophilic-inspired-design-takes-center-stage-how-bricks-bring-nature->

in?ad_source=search&ad_medium=projects_tab&ad_source=search&ad_medium=search_result_all

- Mulyani, A. (2013). *Artikel (penomena stres di sekolah berbasis boarding school)*. Jambi: Kanwil Kemenat.
- Oe, Y. (2012, Maret). *Bahan Bangunan Ramah Lingkungan*. pp.
<http://konstruksimania.blogspot.co.id/2012/03/bahan-bangunanramahlingkungan.Html>.
- PERMANA, A. B. (2014). *UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI GAYA MELALUI MODEL PENGATURAN TEMPAT DUDUK DI KELAS IV SD NEGERI 2 WANGON*. PURWOKERTO: PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH.
- Prasojo, L. D. (2004). *Dinamika Pendidikan Majalah Ilmu Pendidikan*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putra, H. (2009). *Pemberdayaan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putra, N. P. (2020). ASRAMA MAHASISWA UNIVERSITAS PANCA BHAKTI PONTIANAK. *Jurnal online mahasiswa Arsitektur Universitas Tanjungpura*, Vol 8, no.1.
- Sudarwani, M. M. (2012). *PENERAPAN GREEN ARCHITECTURE DAN GREEN BUILDING SEBAGAI UPAYA PENCAPAIAN SUSTAINABLE ARCHITECTURE*. *Majalah Ilmiah Universitas Pandanaran*, Vol 10, No 24.
- Templeton. (2001). *Detail Akustik*. Erlangga.
- Terri Peters, K. D. (2020). *Biophilic Design for Restorative University Learning Environments: A Critical Review of Literature and Design Recommendations*. *researchgate*.
- Tinarbuko, S. (2008). *Semiotika Komunikasi Visual*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Tita Cardiah, I. S. (2019). *Exploration Of Themes And Design Concepts As A Communication Form In Architecture*. *REKA 2018*.
- Tita Cardiah, I. S. (2019). *Full Day School Education Concept as Forming Characteristics of Interior Space*. *Bandung Creative Movement*, 552-559.
- Widi, S. (2022, Juli 04). *DataIndonesia.id*. Retrieved from
<https://dataindonesia.id/ragam/detail/generasi-z-indonesia-paling-stres-dibandingkan-x-dan-milenial>
- Wulandari, R. D. (2016). *STUDI KOMPARASI FASILITAS DAN STANDAR ASRAMA DI INDONESIA: Studi Kasus 5 Universitas*. *idealog*, Vol.1 No.2.
- Y.H.Chao, S. (2020). *Bio-inspired cooling technologies and the applications in buildings*. *Science Direct*, Volume 225.

- Yun-Ah Oh, S.-O. K.-A. (2019). Real Foliage Plants as Visual Stimuli to Improve Concentration and Attention in Elementary Students. *Int J Environ Res Public Health*, 16(5): 796.
- Yunuarti, E. (2017). Desain Aplikasi Pengelolaan Laboratorium Komputer. *Jurnal SISFOKOM*, Volume 06, Nomor 01.
- Zain, D. S. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zhong, L. F. (2009). Academic Stress and Subjective Well- Being: The Moderating Effects of Peceived Social Support.