

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Site plan Perancangan Sekolah Luar Biasa	15
Gambar 2. 1 Snellen Chart.....	31
Gambar 2. 2 Ishihara Test.....	31
Gambar 2. 3 SVR (Trial Lens Set).....	32
Gambar 2. 4 Snellen Chart Electronic	32
Gambar 2. 5 Tongkat Lipat tunanetra.	33
Gambar 2. 6 Peta Balkan Braille.....	33
Gambar 2. 7 Kompas bicara.....	33
Gambar 2. 8 Jangkauan pengguna menggunakan tongkat	52
Gambar 2. 9 Kursi roda umum.....	52
Gambar 2. 10 Sirkulasi yang dibutuhkan oleh pengguna kursi roda umum	53
Gambar 2. 11 Contoh selasar dengan 1 dinding pembatas	54
Gambar 2. 12 Lebar efektif koridor yang direkomendasikan untuk sirkulasi 1 orang pengguna kursi roda biasa.	55
Gambar 2. 13 Lebar efektif koridor yang direkomendasikan untuk sirkulasi 2 orang pengguna kursi roda biasa.	55
Gambar 2. 14 Lebar efektif koridor yang direkomendasikan untuk sirkulasi 1 (satu) orang penyandang disabilitas dan 1 (satu) orang pejalan kaki	56
Gambar 2. 15 Tipe Ubin Pengarah (Guiding block).....	57
Gambar 2. 16 Tipe Ubin Peringatan (Warning block).....	57
Gambar 2. 17 Jalur Guiding block di depan jalur lalu-lintas kendaraan.....	58
Gambar 2. 18 Guiding block di depan pintu masuk/keluar dari dan ke tangga atau fasilitas persilangan	58
Gambar 2. 19 Prinsip perencanaan jalur pemandu.....	59
Gambar 2. 20 Jenis pegangan pintu yang direkomendasikan	60
Gambar 2. 21 Contoh warna kontras atau penanda lain pada pintu kaca.....	60
Gambar 2. 22 Lebar efektif pintu serta ruang bebas di dalam ruangan dan di luar ruangan/koridor/selasar untuk pintu akses kursi roda biasa.....	61
Gambar 2. 23 Persyaratan ramp.....	62
Gambar 2. 24 Jenis-jenis ramp.....	63
Gambar 2. 25 Potongan vertikal tangga yang direkomendasikan.....	64
Gambar 2. 26 Potongan horizontal tangga yang direkomendasikan.....	64
Gambar 2. 27 Handrail tangga yang direkomendasikan	65
Gambar 2. 28 Tangga yang dilengkapi dengan huruf braille di sisi atas pegangan rambatan pada interval tertentu yang menunjukkan posisi anak tangga	65
Gambar 2. 29 Detail pegangan rambatan untuk dinding.....	66
Gambar 2. 30 Contoh penerapan pagar tangga (baluster) pada sisi tangga yang tidak dibatasi oleh dinding	66
Gambar 2. 31 Detail ruang dalam lift penumpang.....	67
Gambar 2. 32 potongan penampang vertikal ruang dalam lift.....	67
Gambar 2. 33 Contoh signage yang dilengkapi dengan huruf braille.....	73
Gambar 2. 34 Contoh signage yang dicetak timbul.....	73
Gambar 2. 35 Tingkatan pembagian kemampuan sensorik manusia	75
Gambar 2. 36 Ilustrasi tingkatan Indra pada manusia.....	77
Gambar 2. 37 Ruang kelas Pattaya Redemptorist School for the Blind's.....	78
Gambar 2. 38 Contoh ruang kelas interaktif yang dapat di sesuaikan penchayaan buatan sesuai dengan materi yang sedang di ajarkan.....	79
Gambar 2. 39 Contoh ruang khusus kelas interaktif untuk pembelajaran pra-braille.....	80
Gambar 2. 40 Vision Australia - Kooyong Centre (Australia) interior.....	80

Gambar 2. 41 Kontras warna material ruang di Vision Australia - Kooyong Centre (Australia).....	81
Gambar 2. 42 Model dinding gedung Vision Australia - Kooyong Centre yang anti slip dan tidak sakit apabila terbentur.....	82
Gambar 2. 43 ruang-ruang komunal multi fungsi.....	82
Gambar 2. 44 Mindmap kesimpulan preseden.....	83
Gambar 2. 45 contoh sistem signage lantai untuk aksesibilitas	84
Gambar 2. 46 ilustrasi penggunaan speaker terarah ultrasonik pada area perkantoran	84
Gambar 2. 47 Contoh penerapan sensory play tactile untuk stimulasi perabaan	85
Gambar 2. 48 gambar contoh meja ruang kelas.....	85
Gambar 2. 49 Contoh tactile plans untuk map ruangan.....	86
Gambar 3. 1 Foto SLB A Padjajaran Kota Bandung.....	87
Gambar 3. 2 Alamat SLB A Padjajaran via maps.....	88
Gambar 3. 3 SLBN-A Citereup Cimahi.....	93
Gambar 3. 4 Alamat SLBN-A Citereup Cimahi via maps.....	94
Gambar 3. 5 Hazelwood School	97
Gambar 3. 6 Alamat Hazelwood School via maps	97
Gambar 3. 7 Denah Hazelwood school.....	98
Gambar 3. 8 Site Plan Perancangan	110
Gambar 3. 9 Analisis arah matahari.....	111
Gambar 3. 10 Analisis arah angin menurut website	111
Gambar 3. 11 Analisis arah angin pada bangunan.....	112
Gambar 3. 12 gambar material eksterior.....	112
Gambar 3. 13 Analisis kebisingan bangunan.....	113
Gambar 3. 14 Analisis akses bangunan.....	114
Gambar 3. 15 Analisa akses perancangan lantai 2.....	115
Gambar 3. 16 Analisa akses perancangan lantai 3.....	115
Gambar 3. 17 Analisis batas bangunan.....	116
Gambar 3. 18 Sistem utilitas air bangunan	116
Gambar 3. 19 Alur diagram kegiatan pengguna ruang	120
Gambar 3. 20 Organisasi ruang lantai 2.....	120
Gambar 3. 21 Organisasi ruang lantai 3.....	121
Gambar 3. 22 jalur sirkulasi darurat.....	122
Gambar 3. 23 Bubble Diagram	123
Gambar 3. 24 Tabel Kebutuhan Ruang.....	127
Gambar 3. 25 Tabel 3. 7 Zonning Denah khusus Perancangan lantai 2	128
Gambar 3. 26 Zonning Denah khusus perancangan lantai 3.....	129
Gambar 3. 27 Blocking ruangan denah khusus perancangan lantai 2.....	129
Gambar 3. 28 Blocking ruangan denah khusus perancangan lantai 3.....	130
Gambar 4. 1 Suasana yang diharapkan	132
Gambar 4. 2 Alur sirkulasi Koridor Linear yang di gunakan pada area dengan intensitas interaksi sering dengan pengguna ruang Tunanetra	133
Gambar 4. 3 Alur akses masuk pengguna ruang lantai 2.....	133
Gambar 4. 4 Alur akses masuk pengguna ruang lantai 3.....	134
Gambar 4. 5 Alur sirkulasi Radial yang di gunakan pada area ruang-ruang pembelajaran peserta didik.	134
Gambar 4. 6 Gambar ruang-ruang di SLB Tunanetra.....	135
Gambar 4. 7 Gambar koridor penghubung ruang-ruang di area administratif.....	136
Gambar 4. 8 Koridor penghubung ruang-ruang di area administratif.....	136
Gambar 4. 9 Signage dan pintu ruang guru dan staff (contoh salah satu area administratif).....	136
Gambar 4. 10 Pengimplementasian Konsep di Area Pembelajaran Umum.....	137
Gambar 4. 11 Konsep ruang UKS dan Konsultasi.....	138
Gambar 4. 12 Konsep Ruang Keterampilan dan Ekstrakurikuler.....	138

Gambar 4. 13 Konsep ruang Perpustakaan	139
Gambar 4. 14 3 area pada perpustakaan sekolah	139
Gambar 4. 15 Konsep Laboratorium dan Assesment.....	139
Gambar 4. 16 Koridor area pembelajaran khusus	140
Gambar 4. 17 Konsep ruang kelas teori.....	141
Gambar 4. 18 konsep ruang kelas praktik orientasi dan mobilitas	142
Gambar 4. 19 Konsep ruang musik.....	142
Gambar 4. 20 Konsep ruang penyimpanan lantai 3	143
Gambar 4. 21 Konsep warna.....	143
Gambar 4. 22 Analisa teksture material.....	146
Gambar 4. 23 Akses Pencahayaan Alami	147
Gambar 4. 24 Pengaplikasian penggunaan lampu	147
Gambar 4. 25 Penyebaran titik lampu.....	148
Gambar 4. 26 <i>AC Cassette, AC Split dan Air curtain</i>	149
Gambar 4. 27 Contoh penerapan Air curtain pada sistem penghawaan buatan.....	149
Gambar 4. 28 Titik penyebaran sprinkler lantai 2.....	151
Gambar 4. 29 Titik penyebaran sprinkler lantai 3.....	151
Gambar 4. 30 Jalur pemandu di koridor kelas sebagai salah satu standarisasi bangunan khusus.....	152
Gambar 4. 31 Jalur pemandu di kelas Orientasi mobilitas untuk membantu pengenalan huruf braille.	152
Gambar 4. 32 Jalur guiding block area lobby	152
Gambar 4. 33 Denah Guiding block	153
Gambar 4. 34 contoh menerapkan braille pada hand railing	153
Gambar 4. 35 Contoh menerapkan pegas pintu di ruangan	154
Gambar 4. 36 contoh menerapkan guideline block pada setiap pemberhentian awal dan akhir anak tangga.....	154
Gambar 4. 37 contoh menerapkan signage edukatif dengan huruf braille.....	155
Gambar 4. 38 Speaker terarah ultrasonic	156
Gambar 4. 39 Area yang mengaplikasikan speaker terarah.....	156
Gambar 4. 40 Pengimplementasian folding door untuk konsep multifungsi.....	157
Gambar 4. 41 Konsep furniture movable.....	158
Gambar 4. 42 Konsep ruang komunal	158