

ABSTRAK

Darul Hikam Integrated School Primary merupakan sekolah dasar terpadu di Bandung yang menggabungkan ajaran agama Islam dengan perkembangan zaman modern. Sekolah ini menerapkan Kurikulum Khusus Darul Hikam yang mencakup karakter Islam berdasarkan Quran dan Hadits. Dengan sistem Full Day School, siswa belajar dalam bahasa Inggris dan mengikuti program Taqwa Character Building (TCB) serta 10 karakter khusus Darul Hikam. Visi dan misi sekolah adalah menghasilkan generasi taqwa, berprestasi, dan kompetitif secara global melalui pendidikan Islam yang terpadu. Fokus pada anak usia 6-12 tahun, pendekatan interior di sekolah ini dirancang untuk merangsang perkembangan kognitif, emosional, dan sosial mereka. Namun, observasi dan wawancara mengindikasikan bahwa banyak ruangan belum memenuhi standar perlengkapan, termasuk ruang kelas, perpustakaan, dan sirkulasi. Sekolah ingin mendesain ulang ruangnya agar sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru, mencerminkan konsep sekolah internasional, serta mendorong kreativitas siswa. Tujuan tersebut melibatkan penerapan elemen desain interior, pengembangan fasilitas, dan peningkatan kualitas belajar melalui penggunaan perilaku dan multisensori. Kesimpulannya, perancangan ulang sarana prasarana di Darul Hikam Integrated School Primary bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang sesuai dengan aktifitas pengguna, memenuhi standar Darul Hikam, serta mendukung visi sekolah dalam menghasilkan generasi muda Islam yang berkualitas, berakhlak, dan berprestasi.

Kata kunci: *Interior, Darul hikam, Sekolah Dasar, Bandung*