

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian terdahulu.....	7
Tabel 2. Ragam bentuk cermin	14
Tabel 3. Gambar lingkungan sekolah.....	20
Tabel 4. Gambar ruang kelas	21
Tabel 5. Media stimulasi visual	22
Tabel 6. Media stimulasi suara.....	24
Tabel 7. Sumber data.....	28
Tabel 8. Tahapan teknik pengumpulan data	29
Tabel 9. Proses belajar mengajar	32
Tabel 10. Wawancara informan	32
Tabel 11. Metode penggalian data	37
Tabel 12. Tahapan perancangan.....	37
Tabel 13. Validasi perancangan	39
Tabel 14. Konsep umum dan konsep khusus produk cermin artikulasi sebagai media pemantau pembelajaran penyandang disabilitas tunarungu anak usia 8-10 tahun.....	41
Tabel 15. Konsep desain “analisis Pproduk sejenis”	43
Tabel 16. Analisis kelebihan dan kekurangan produk serupa.....	45
Tabel 17. Konsep visual perancangan.....	51
Tabel 18. Sketsa alternatif.....	54
Tabel 19. Pembobotan sketsa alternatif	56
Tabel 20. Langkah-langkah penggunaan produk.....	60
Tabel 21. Tata cara agar cermin terkoneksi dengan aplikasi	61
Tabel 22. Dokumentasi produk.....	68
Tabel 23. Analisis <i>prototipe</i> oleh ahli materi dan media	70
Tabel 24. Kendala uji validasi <i>prototipe</i> ahli materi dan media	70
Tabel 25. Uji validasi <i>prototipe</i> bersama partisipan dan pembimbing	71
Tabel 26. Data pembanding anak siswa SMP kelas 1.....	72
Tabel 27. Kendala uji validasi <i>prototipe</i> di sekolah.....	73