

## ABSTRAK

Untuk mendukung pentingnya kegiatan kepramukaan anak melalui kegiatan kemah bagi pengembangan karakter siswa, maka dibutuhkan wadah yang dapat memfasilitasinya. Namun ditemukan bahwa tas *existing* di pasaran, belum cukup mengakomodasi semua barang bawaan anak pramuka tersebut untuk memisahkan barang yang disimpan di bumi perkemahan, serta barang untuk kegiatan pos per pos, maka dibutuhkan perancangan tas yang spesifik untuk dapat membantu anak sekolah dasar dalam melakukan organisir barangnya ketika mobilisasi kegiatan kemah pramuka sekolah. Selama kegiatan, siswa membawa tas kecil untuk aktivitas pos per pos saat kemah pramuka. Ditemukan adanya potensi pengembangan tas punggung yang kebutuhan kompartemennya dapat mengakomodasi barang sesuai dengan aktivitas kemah siswa penggalang sekolah dasar, maka tujuan perancangan ini yaitu merancang tas *backpack* yang dapat mendukung anak sekolah dasar berusia 11-13 tahun meng-organisir dan membawa barang sesuai kebutuhannya selama kegiatan kemah pramuka. Metode yang digunakan adalah *Mixed Methods*, metode perancangan menggunakan *UCD* untuk memfokuskan pada *user*. Didapat hasil bahwa secara garis besar siswa terbantu untuk menata kebutuhannya terutama dalam kegiatan kemah pramuka 2 hari (Studi aktivitas Sekolah Dasar Pandu Bandung). Untuk itu, fasilitas pada *backpack* membantu anak memobilisasi dan menata barangnya tanpa perlu membongkar isi tasnya untuk keperluan yang segera dibutuhkan.

**Kata kunci:** ransel anak, pramuka, berkemah, sekolah dasar