

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	2
1.3. Rumusan Permasalahan	3
1.4. Tujuan dan Sasaran Perancangan	3
1.4.1. Tujuan	3
1.4.2. Sasaran	4
1.5. Batasan Perancangan	4
1.6. Manfaat Perancangan	4
1.7. Metode Perancangan	5
1.8. Kerangka Berpikir	8
BAB II KAJIAN LITERATUR	9
2.1. Pendidikan Anak Usia Dini	9
2.1.1. Definisi Pendidikan Anak Usia Dini	9
2.1.2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
2.1.3. Kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini	10
2.2. Klasifikasi Pendidikan Anak Usia Dini	11
2.2.1. Berdasarkan Penyelenggaraan	11
2.2.2. Berdasarkan Waktu	12
2.2.3. Berdasarkan Usia	12
2.3. Standarisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini	13
2.3.1. Tinjauan Kebutuhan Ruang dan Hitungan Besaran	13
2.3.2. Tinjauan Antropometri Anak	16
2.3.3. Tinjauan Warna	17
2.3.4. Tinjauan Bentuk	19
2.3.5. Tinjauan Pencahayaan	19
2.3.6. Tinjauan Penghawaan	20
2.4. Pendekatan Desain	21
2.4.1. Pendekatan Aktivitas dan Perilaku	21
2.4.2. Studi Preseden	29
BAB III ANALISIS STUDI BANDING, DESKRIPSI PROYEK DAN ANALISIS DATA	31
3.1. Analisis Studi Banding	31

3.1.1.	Analisis Studi Banding Bambino Preschool	31
3.1.2.	Analisis Studi Banding Sampoerna Academy Grand Pakuwon	32
3.1.3.	Analisis Studi Banding Kids Republic	34
3.2.	Tabel Komparasi	36
3.3.	Deskripsi Proyek Perancangan	44
3.3.1.	Deskripsi Proyek	44
3.3.2.	Analisis Site	53
3.3.3.	Analisis Bangunan Existing	56
3.3.4.	Analisis Alur Aktivitas	66
3.3.5.	Analisi Kebutuhan Ruang dan Luasan Ruang	67
3.3.6.	Analisis Hubungan Antar Ruang	68
3.3.7.	Zoning & Blocking	68
BAB IV	TEMA DAN KONSEP PERANCANGAN	70
4.1.	Tema Perancangan	70
4.2.	Konsep Perancangan	72
4.2.1.	Konsep Ruang Berdasarkan Sifat Ruang	72
4.2.2.	Konsep Organisasi Ruang	73
4.2.3.	Konsep Visual	78
4.2.3.1.	Konsep Visual Bentuk	78
4.2.3.2.	Konsep Visual Warna	80
4.2.3.3.	Konsep Visual Material	80
4.3.	Konsep Persyaratan Umum Ruang	82
4.3.1.	Konsep Pencahayaan	82
4.3.2.	Konsep Penghawaan	83
4.3.3.	Konsep Pengkodisian Suara	84
4.3.4.	Konsep Keamanan	85
4.3.5.	Konsep Signage	86
4.4.	Program Fasilitas	87
4.4.1.	Lobby	87
4.4.2.	Kelas	88
4.4.3.	Perpustakaan	90
4.4.4.	Gym	91
4.4.5.	Aula	92
4.4.6.	Playroom (Star City)	93
4.4.7.	Ruang Kepala Sekolah, Guru, dan Staff	94
4.4.8.	Hallway	95
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	97
5.1	Tema Perancangan	97
5.2	Saran	97
DAFTAR PUSTAKA		99
LAMPIRAN		101