

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananta, A., & Waryanto, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual Materi Lingkaran Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (4), 4.
- Anggraini, L. S., & Nathalia, K. (2016). Desain Komunikasi Visual Dasar – Dasar Panduan Untuk Pemula. In *Desain Komunikasi Visual Dasar – Dasar Panduan Untuk Pemula* (p. 15). Bandung: Penerbit Nuansa Cendikia.
- Anggraini, Y. (2018). Analisis dan Implementasi Motion Grafis Iklan Layanan Masyarakat dengan metode semiotika peirce. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol 01, No. 01, Batam.
- Apsari, D., & Putra, W. T. (2021). MEMAHAMI EKSPRESI EMOSIONAL MELALUI BAHASA VISUAL DALAM BUKU CERGAM ANAK “LITTLE GREY”. *Demandia: Jurnal Desain Komunikasi Visual, Manajemen Desain, dan Periklanan*, 9.
- Arham, U., & Dwiningsih, K. (2016). Keefektifan Multimedia Interaktif berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2), 111-118.
- Baskoro, P. K., & Arifianto, Y. (2022). Dampak Pengajaran Guru Sekolah Minggu terhadap Kesetiaan Anak dalam Ibadah Sekolah Minggu. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, Vol. 2 No. 2. Surabaya. *DUNAMOS.*, 73-74.
- Chaplin, J. (2002). Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Cremers. (1995). Tahap-Tahap Perkembangan.
- Curran, S. (2000). *Motion Graphics: Graphics Design for Broadcast and Film*. America: Rockport.
- Daleno, A. (n.d.). Pemahaman Metode Mengajar Cerita Alkitab dengan Nyanyian terhadap Keberhasilan Guru Sekolah Minggu GMIM di Kota Manado. *e-Journal: Teologi dan Pendidikan Kristen Volume 1 Nomor 2*.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Medika.
- Daun, P. D. (n.d.). Penuntun Ke Dalam Sekolah Minggu Kanak-kanak. 45.
- Fackre. (n.d.). The Christian Story, 6-7.
- Fackre, G. (1984). The Christian Story. *Grand Rapids: Eerdmans*, 4.
- Feriyanto. (2019). IMPLEMENTASI CERITA ALKITAB TERHADAP PERKEMBANGAN IMAN ANAK SEKOLAH MINGGU GEREJA TORAJA MENURUT TEORI JAMES W. FOWLER DI JEMAAT KARASSIK. *Cura Animarum Vol 1 No 1 Tahun 2019*.
- Fowler, J. (1981). In J. Fowler, *Stages of Faith* (p. 133). San Francisco: Harper&Row.

- Fowler, J. (1982). Theology and Psychology in the Study of Faith Development. *Concilium* 152 no. 6 (1982), 88.
- Gathman, A., & Nessian, C. (1997). Fowler's Stages Of Faith Development In An Honors Science And Religion. *Zygon: Journal of Religion and Science* 32 no. 3, 409.
- Homrighausen, E., & Enklaar, I. (2015). Pendidikan Agama Kristen. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Kristian, A., Putra, I. J., & Adhi Santosa, N. (2020). PERANCANGAN MEDIA BARU BUKU CERITA ALKITAB BERGAMBAR INTERAKTIF SEBAGAI SARANA DIET GADGET PADA ANAK. *Jurnal Selaras Rupa*, 1 (1), 83-93.
- Kristiono, T., & Perdana, D. P. (2019). Hambatan Guru Dan Pelayanan Sekolah Minggu Di Gereja Kristen Jawa Jebres Surakarta. *Jurnal Teologi Gracia Deo* 1, no. 2 (2019), 90-100.
- Kusrianto, A. (2009). *Pengantar Desain Komunikasi Visual*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Leo, S. (2008). In S. Leo, *Kiat Sukses Mengelola Dan Mengajar Sekolah Minggu* (p. 2). Yogyakarta: Yayasan Andi Offset.
- Lie, P. (2003). Mereformasi Sekolah Minggu. Yogyakarta: PBM Andi.
- Litherland, J. (1991). Storytelling from the Bible Make Scripture Live for All Ages Through the Art of Storytelling. *Colorado Springs: Meriwether Publishing LTD*, 3.
- LN, S. Y. (2009). Psikologi Perkembangan Anak & Remaja. In *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja* (p. 178). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lukens, R. J. (2009). *A Critical Handbook of Children's Literature*. New York: Longman.
- Machda, F. (2010). History Of Motion Graphic. *Motion By Design. Edisi 1 Februari 2010*.
- Mallisa, R. (2020). Peran Kepemimpinan Guru Sekolah Minggu Bagi Pertumbuhan Spiritualitas Generasi Z Pada Era Disrupsi. *KINAA: Jurnal Kepemimpinan Kristen dan Pemberdayaan Jemaat*.
- Monica, F., Waluyanto, H. D., & Zacky, A. (2013). Perancangan Buku Cerita Rakyat Bergambar Interaktif Untuk Menanamkan Kejujuran Pada Anak Usia 5-10 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna, Universitas Kristen Petra Vol 1, No 2*, 3-4.
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Nurgiyantoro, B. (2005). In *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. . Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurjanah, E., & Hakim, D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Anak Majalah Bobo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 2(1), 72.
- Olson, R. E. (1999). In R. E. Olson, *The Story of Christian Theology Twenty Centuries of Tradition and Reform* (p. 13). Downers Grove: InterVarsity Press.
- Orde, H. v. (2013). Children Need Fairy Tales. *Television*, 26/2013/E, 17.
- Parker, S. (2009). Faith Development Theory as a Context for Supervision of Spiritual and Religious Issues. *Counselor Education & Supervision* 49 no. 39 (September 2009), 42.
- Parker, S. (2009). Faith Development Theory as a Context for Supervision of Spiritual and Religious Issues. *Counselor Education & Supervision* 49 no. 39, 42.
- Pertiwi, B. C., Apsari, D., & Wahab, T. (2020). PERANCANGAN BUKU CERITA BERILUSTRASI TENTANG CERITA RAKYAT. *e-Proceeding of Art & Design : Vol.7, No.2 Agustus 2020*, 5.
- Qolbiyah, A., Apsari, D., & Wahab, T. (2020). Perancangan Media Informasi Metode Self-care Sebagai Upaya Membantu Menjaga Kesehatan Fisik Dan Mental Mahasiswa Di Bandung. *eProceedings of Art & Design*, 3.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267-275.
- Revanino, J. (1982). In *Anak Sekolah Minggu* (p. 33). Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Ritunga, I., Lindarto, W., Wongpy, N., Jezua, E., & Lifindra, B. (2020). EDUKASI KESEHATAN DAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK PADA GURU SEKOLAH MINGGU DI SURABAYA. *INTEGRITAS : Jurnal Pengabdian*, 58-69.
- Sanyoto, S. E. (2017). *Nirmana: Elemen-elemen Seni dan Desain*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Satterthwaite, P. E., & McConville, J. G. (2007). In P. Satterthwaite, & J. McConville, *Exploring the Old Testament a Guide to the Historical Books*, vol. 2 (p. 4). Downers Grove: InterVarsity Press.
- Shalikhah, N., Primadewi, A., & I, M. (2017). MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF LECTORA INSPIRE SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN. *WARTA LPM, Vol. 20, No. 1, Maret 2017*, 9-16.

- Siswoyo, H. (2018). SEKOLAH MINGGU SEBAGAI SARANA DALAM MEMBENTUK IMAN DAN KARAKTER ANAK. *Vol 7 No 1 (2018): SANCTUM DOMINE Desember 2018*, 125.
- Sitompul, A. A., & Beyer, U. (2011). Metode Penafsiran Alkitab. Dalam A. A. Sitompul, & U. Beyer, *Metode Penafsiran Alkitab* (hal. 303). Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Sujana, N., & Rivai, A. (1991). Media pengajaran (penggunaan dan pembuatannya). In N. Sujana, & A. Rivai, *Media pengajaran (penggunaan dan pembuatannya)*. Bandung : Sinar Baru.
- Sulistyo-Basuki. (1994). *Periodisasi Perpustakaan Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparta, I. M. (2010). Unsur-Unsur Seni Rupa. *Institut Seni Indonesia (ISI) Denpasar | Indonesian Institute of The Arts Denpasar*.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ummah, R., & Mustadi, A. (2017). Developing reflective picture storybook media to improve students' tolerance in elementary schools. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 173 (1)*, 280-283.
- Wadu, L. B., Ladamay, I., & Vemi, E. E. (2019). Pembinaan Moral Anak-Anak Melalui Sekolah Minggu Di Gereja Santo Andreas Tidar Malang. *Journal of Moral and Civic Education 3, no. 2*, 108–114.
- Walker, S. (2012). Describing The Design of Children Books: An Analytical Approach. *Arts and Humanities Journal, 46 (3)*, 180-199.