

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimul, Hidayat. 2003. Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah. Edisi I. Jakarta: Salemba Medika.
- Basri, H., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). Kesesuaian Antara Bakat dan Minat dalam Menentukan Jurusan Pendidikan Tinggi Melalui Bimbingan Karir di Sekolah Menengah Atas. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(2), 157–163. <https://doi.org/https://doi.org/10.23916/08885011>
- Demirdağ, S. (2021). *Communication Skills and Time Management as the Predictors of Student Motivation*. 8(1), 38–50.
- Khaerully, H. S. (2021). *Gaya Komunikasi Dalam Grup Facebook MOTUBA*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Mudiono, A., Wiyono, B. B., Maisyaroh, Supriyanto, A., & Wong, K. T. (2023). *The Effects of the Communicative Approach and the Use of Information Technology on Students ' Motivation and Achievement in Indonesian Language Learning*. 14(3), 808–819. <https://doi.org/https://doi.org/10.17507/jltr.1403.29>
- Nandiya, V., Neviyarni, & Khairani. (2013). Persepsi Siswa Tentang Tindakan Tegas Mendidik Yang Diberikan Guru Bimbingan Dan Konseling Kepada Siswa Yang Melanggar Peraturan Sekolah Di SMPN 24 Padang. *KONSELOR*, 2(1), 156–161. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>
- Novitasari, I. (2016). *Studi Deskriptif Gaya Komunikasi Mertua Perempuan Dengan Menantu Perempuan Yang Tinggal Dalam Satu Rumah Di Kelurahan Tanjung*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Qurotula'yun, R. A. (2018). *Perbedaan Tingkat Stres Siswa Yang Mengikuti Bimbingan Belajar Dengan Yang Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Sitinjak, I. Y., Sitinjak, H., Nainggolan, R., Gultom, S., Hermes, D., Sitinjak, W., & Malau, P. (2021). ASPEK URGENSI PENDIDIKAN TINGGI BAGI MASYARAKAT. *Community Development Journal*, 2(3), 1156–1160.
- Sucia, V. (2016). Pengaruh Gaya Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Komuniti*, 8(2), 112–126.
- Yanti, R. (2020). *Gaya Komunikasi Penyiar Acara Musik Ngopi Asyik di Radio Toss FM*. UIN Ar-Raniry.
- Yin, R. K. (2015). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Rajawali Pers.
- Suryanto. (2015). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung : CV Pustaka Setia.

- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Fadhilah, A. N., & Iqbal, F. (2021). Gaya Komunikasi Guru dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *CARAKA : Indonesian Journal of Communications*, 2(1), 43–56. <https://doi.org/10.25008/caraka.v2i1.56>
- Fadhilah, A. N., & Iqbal, F. (2022). Pengaruh Gaya Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *CARAKA : Indonesia Journal of Communication*, 3(1), 19–33. <https://doi.org/10.25008/caraka.v3i1.51>
- Iqbal, H. (2019). *GAYA KOMUNIKASI GURU DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA (Studi Pada Madrasah Aliyah Swasta Lamno Aceh Jaya) SKRIPSI*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/17826/1/Hijri%20Iqbal%2C%20411206534%2C%20FDK%2C%20KPI%2C%20082246832966.pdf>
- Nizar, M.A., H. Samsul., & Rosyidin, A. -. (2005). *Sejarah dan Pergolakan Pemikiran Pendidikan Islam* (Vol. 44, p. 213). Quabtu Teahing.
- Oktifa, N. (2022). *Tugas Guru BK di Sekolah*. Aku Pintar. <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/tugas-guru-bk-di-sekolah>
- SUCIA, V. (2017). PENGARUH GAYA KOMUNIKASI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Komuniti: Jurnal Komunikasi Dan Teknologi Informasi*, 8(5), 112. <https://doi.org/10.23917/komuniti.v8i5.2942>

- PUTRI, Y., & Yusuf, M. (2020, June 1). *PENGARUH PRESTASI BELAJAR, KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA, DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI 1 DELI TUA T. P. 2019/2020*. Digilib.unimed.ac.id. <http://digilib.unimed.ac.id/41188/>
- Riadi, M. (2019, July 5). *Pengertian, Tipe dan Jenis Gaya Komunikasi*. Kajianpustaka.com. <https://www.kajianpustaka.com/2019/07/pengertian-tipe-dan-jenis-gaya-komunikasi.html>
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja* (W. C. Kristiaji & Y. Sumiharti, Eds.; S. B. Adelar & S. saragih, Trans.; Ed. 6., Vols. 23–26, p. 607). (Original work published 2003)
- Sarwono, S. W. (2007). *PSIKOLOGI REMAJA* (Ed. Rev. Cet. 11., Vol. 27, p. 266). (Original work published 2007)