

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan dan Sasaran Perancangan.....	6
1.5 Manfaat Perancangan.....	7
1.6 Batasan Perancangan	8
1.7 Metode Perancangan.....	9
1.7.1 Pengumpulan Data.....	9
1.8 Kerangka Berfikir	11
1.9 Sistematis Penulisan	11
BAB 2 KAJIAN LITERATUR DAN STANDARISASI.....	13
2.1 Defenisi Proyek.....	13
2.1.1 Defenisi Sekolah Dasar Islam/Islam Terpadu	13
2.2 Standarisasi Proyek.....	14
2.2.1 Fasilitas Sekolah Dasar.....	14
2.2.2 Standar Bangunan.....	17
2.2.3 Ketentuan Prasarana dan Sarana.....	19
2.2.4 Standarisasi Furnitur SD/MI.....	32
2.2.5 Pengaturan Layout.....	36
2.2.6 Material Untuk Interior.....	45
2.2.7 Pencahayaan	45
2.2.8 Temperatur dan Kualitas Udara.....	47

2.2.9	Keamanan	47
2.3	Pendekatan Desain	51
2.3.1	Perilaku Anak Didik	51
2.3.2	Contoh Penerapan Pada Desain Ruang	53
BAB 3 ANALISIS STUDI BANDING, DESKRIPSI PROYEK PERANCANGAN DAN ANALISA DATA.....		57
3.1	Analisis Studi Banding	57
3.1.1	Objek Studi Banding 1 : SD ItQan Islamic School Bandung.....	58
3.1.2	Objek Studi Banding 2 : SDIT Anak Shalih Bogor Islamic School.....	60
3.1.3	Objek Studi Banding 3 : SDIT Auliya Banten	64
3.2	Tabel Komparasi Studi Banding	67
3.3	Deskripsi Proyek Perancangan	112
3.3.1	Deskripsi Proyek	112
3.4	Analisis Data Proyek Perancangan	122
3.4.1	Analisis Pengguna	122
3.4.2	Analisis Aktivitas	123
3.4.3	Analisis Perilaku.....	124
3.4.4	Analisis Site.....	127
3.4.5	Analisis Bangunan Eksisting	132
3.4.6	Analisis Alur Pengguna	144
3.4.7	Analisis Kebutuhan Ruang dan Hubungan Antar Ruang	146
BAB 4 KONSEP PERANCANGAN VISUAL DENAH KHUSUS		150
4.1	Tema Perancangan dan Suasana	150
4.1.1	Tema Perancangan.....	150
4.1.2	Konsep Perancangan.....	152
4.2	Programming Perancangan	153
4.2.1	Zoning dan Blocking	153
4.2.2	Tabel Kebutuhan Ruang	157
4.2.3	Matriks Perancangan	160
4.2.4	Sirkulasi	161
4.3	Persyaratan Umum Ruang Perancangan	163
4.3.1	Konsep Pencahayaan	163
4.3.2	Konsep Akustik	164
4.4	Konsep Visual.....	165

4.4.1	Selasar Lantai 1	165
4.4.2	Selasar Lantai 2	166
4.4.3	Ruang Kelas Usia Bawah (1-3)	168
4.4.4	Ruang Kelas Usia Atas (4-6)	170
4.4.5	Perpustakaan	171
4.4.6	Laboratorium IPA dan Komputer	173
4.4.7	Kantor Kepala Sekolah, Wakil, dan Ruang Meeting	175
4.5	Program Fasilitas	176
4.5.1	Lobby	176
4.5.2	Perpustakaan	178
4.5.3	Ruang Kelas	179
4.5.4	Laboratorium IPA dan Komputer	181
4.5.5	Kantor Guru dan UKS	183
BAB 5	KESIMPULAN	185
	DAFTAR PUSTAKA	186
	LAMPIRAN	187