

ABSTRAK

Dampak pandemi di negara Indonesia cukup terasa khususnya pada sektor pendidikan, sebelum pra COVID-19 pembelajaran dilakukan secara langsung atau tidak langsung, tetapi setelah pandemi berlangsung maka pengalihan media pembelajaran sekarang beralih melalui proses pembelajaran dengan metode *blended learning* atau pembelajaran campuran. Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan dengan metode *blended learning*. Maka dari itu jaringan internet dalam pembelajaran pada masa *post* COVID-19 sekarang ini sangat menentukan keberhasilan dalam sebuah pembelajaran.

Metode yang digunakan, metode kuantitatif dengan jenis yang dipilih deskriptif & kausal. Penarikan sampel menggunakan metode teknik *Non Probability Sampling* jenis *Purposive Sampling*. Berdasarkan hasil hitungan rumus slovin didapatkan sampel berjumlah 100 responden. Pada penelitian ini pengolahan data menggunakan *moderating regression analysis* (MRA) dan di olah menggunakan *software SPSS ver.23*.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa metode *blended learning* memperlemah hubungan Motivasi Belajar dengan kepuasan belajar mahasiswa Prodi Administrasi Bisnis di Telkom *University*. Berdasarkan hasil uji determinasi, diketahui pengaruh Motivasi Belajar, metode *blended learning* terhadap kepuasan belajar senilai 6,6% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Moderasi Metode *Blended Learning*, Kepuasan Belajar