

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimni, A., Amin, A., & Faaris, M. (2021). Pengaruh Sistem Full Dayschool terhadap Pembentukan Karakter Toleransi di Mi Plus Nur Rahman Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan "Edukasi Multi Kultura"*, 3, 1–13. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/multikultura/article/view/4720/3113>
- Asmara, Y., & Nindianti, D. S. (2019). Urgensi Manajemen Kelas Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 1(1), 12–24. <https://doi.org/10.31540/sdg.v1i1.192>
- Az-Zahra, S. S., Firmansyah, R., & Laksitarini, N. (2022). Perancangan Ulang Interior Sekolah Islam Terpadu Insan Sejahtera Boarding School Sumedang Dengan Pendekatan Human Behaviour. *E-Proceeding of Art & Design*, 10(3), 5257–5276.
- Baharun, H., & Alawiyah, S. (2018). Pendidikan Full Day School Dalam Perspektif Epistemologi Muhammad ‘Abid Al- Jabiri. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24014/potensia.v4i1.4362>
- Cardiah, T., Firmansyah, R., & Sudarisman, I. (2019). The Application of Standard Anthropometry and Furniture Ergonomics Through Sub-District Office Interiors Design in Dayeuhkolot - Bandung District [The Application of Standard Anthropometry and Furniture Ergonomics Through Sub-District Office Interiors Design in Dayeuhkolot - Bandung District]. *Proceeding of Community Development*, 2, 467. <https://doi.org/10.30874/comdev.2018.475>
- Fernanda, G., Asikin, D., & Laksmiwati, T. (2015). Interior Ruang Kelas Sekolah Dasar dengan Pendekatan Konsep Permainan Tradisional pada Program Full day School di Malang. *Jurnal Mahasiswa Jurusan Arsitektur*, 3(1).
- Hanum, I., Wardono, P., & Wahyudi, D. (2016). Pengaruh Lebar Fasad, Warna Interior, dan Lokasi Meja Kasir terhadap Persepsi Aman dan Sikap Konsumen pada Convenience Store. *Journal of Visual Art and Design*, 8(2), 79. <https://doi.org/10.5614/j.vad.2016.8.2.1>
- Haq, Z. D., Firmansyah, R., & Sudarisman, I. (2017). Perancangan Interior Sekolah Anak Jalanan Master Indonesia di Kawasan Terminal Terpadu Kota Depok dengan Pendekatan Desain Berkelanjutan Biomimicry. *EProceedings of Art & Design*, 4(1), 102–113. <https://libraryproceeding.telkomuniversity.ac.id/index.php/artdesign/article/view/3210>
- Hawi, A. (2015). Sistem Full-Day School di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Studi Kasus

di Izzudin Palembang. *E-Journal Universitas Islam Negeri Raden Fatah*, 14(16), 71–87.

Ismiranti, A. S. (2022). *Seeing into the Shadow based on Quotidian Lift Project*.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.34820/FK2/Z6NYO0>

Laila, I., Marliansyah, I. S., & Wardarita, R. (2022). Kurikulum Prototipe Pendidikan Paradigma Masa Depan. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 10(2), 28. <https://doi.org/10.33394/vis.v10i2.6157>

Lutfiana, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310–319. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752>

Meliana, D., Tanudjaja, B. B., & S, D. K. (2021). PERANCANGAN KOMIK DIGITAL TENTANG INSECURITY PADA KEHIDUPAN SOSIAL KEPERIBADIAN INTROVERT BAGI REMAJA Identifikasi dan Analisis Data Komik Sejarah Perkembangan Komik di Indonesia. *Jurnal Ilmu Komunikasi UHO*, 1–9.

Mirzah, A. L., Gunawan, A. N. S., & Salayanti, S. (2017). Penerapan Pencahayaan Buatan Pada Interior. *Jurnal Ide Dan Dialog Indonesia*, 2(1), 193–214.

Muharaini, F., & Nora, D. (2022). Profil Karakter Disiplin Siswa Setelah Diterapkannya Sistem Zonasi di SMAN 1 Pariaman. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 90–99. <https://doi.org/10.24036/sikola.v4i2.204>

Nizar, F., & Sasmito, A. (2021). Pengaruh Setting Ruang terhadap Perilaku Pengguna dengan Pendekatan Behavioral Mapping. *Merdeka Indonesia Journal International (MIJI)*, 1(1), 6.

Nurhasanah. (2020). Pelaksanaan Hidden Curriculum (Kurikulum Tersembunyi) Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Smp Alwashliyah 5 Hamparan Perak. *Jurnal Ansiru PAI*, 4(2), 80–92.

Pramana, I. M. M., Sujana, I. W., & Wiyasa, I. K. N. (2019). Kontribusi Kecerdasan Naturalis Dan Sikap Peduli Sosial Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa Kelas Iv Sd. *Media Komunikasi FPIPS*, 18(2), 97–107. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v18i2.22244>

Putri, D. D., & Firmansyah, R. (2018). Analisa Bentuk Furniture Sebagai Media Duduk Pada Area Foodtruck. *Idealog: Ide Dan Dialog Desain Indonesia*, 3(2), 12. <https://doi.org/10.25124/idealog.v3i2.1440>

Rusyda, H. F. S., Zahra, M. F. A., Syafira, T. R., & Laksitarani, N. (2022). The Lighting

Effectivity in the Classroom in Junior High School. *Proceedings of the 4th International Conference on Arts and Design Education (ICADE 2021)*, 665(Icade 2021), 135–139. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220601.030>

Sinta, I. M. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana. *Jurnal Isema: Islamic Education Manajemen*, 4(1), 77–92. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5645>

Wicaksono, A. G. (2018). Fenomena Full Day School Dalam Sistem Pendidikan Indonesia. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.12>

Widiyanti, C. T., & Firmansyah, R. (2018). Spatial Design Analysis Dalam Proses Perencanaan Dan Perancangan Interior. *Idealog: Ide Dan Dialog Desain Indonesia*, 3(2), 62. <https://doi.org/10.25124/idealog.v3i2.1559>

Yuel, Y. (2022). Rekonstruksi Sosial Jemaat Katunen Pada Esoterisme Religio Magis Bukit Batu. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 4(2), 399–414. <https://doi.org/10.37364/jireh.v4i2.113>