

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	II
HALAMAN PERNYATAAN	III
KATA PENGANTAR	IV
DAFTAR ISI	V
DAFTAR TABEL	VIII
DAFTAR GAMBAR	IX
ABSTRAK	XII
ABSTRACT	XIII
BAB I PENDAHULUAN	14
1.1. Latar Belakang	14
1.2. Identifikasi Masalah	15
1.3. Rumusan Masalah	15
1.4. Tujuan dan Sasaran Perancangan.....	16
1.4.1. Tujuan Perancangan	16
1.4.2. Sasaran perancangan	16
1.5. Batasan Masalah.....	16
1.5.1 Batasan Ruang.....	16
1.5.2 Batasan Pengguna	17
1.6. Manfaat Perancangan	17
1.7. Metode Perancangan	18
1.7.1 Observasi.....	18
1.7.2 Wawancara	18
1.7.3 Dokumentasi	18
1.7.4 Studi Banding.....	18
1.8. Kerangka Pemikiran.....	19
BAB II KAJIAN LITERATUR DAN DATA PERANCANGAN	14
2.1. Definisi Proyek.....	21
2.1.1 Definisi Sekolah	21
2.1.2 Fungsi Sekolah	21
2.1.3 Jenis Sekolah.....	21
2.1.4 Definisi Sekolah Menengah Pertama	23
2.1.5 Kurikulum 2013	23
2.1.6 Full-day School	26
2.1.7 Kurikulum merdeka	27
2.2. Standarisasi Proyek	29
2.2.1 Kelengkapan Sarana dan Prasarana	29
2.2.2 Standar Luas Ruang Minimum.....	33
2.2.3 Standarisasi Bentuk dan Ukuran Perabot.....	35
2.2.4 Ergonomi dan Antropometri	39

2.2.5	Pencahayaan.....	42
2.2.6	Penghawaan.....	44
2.3.	Pendekatan Desain	52
2.3.1	Behaviour	52
2.3.2	Jenis perilaku.....	55
2.3.3	Perilaku Remaja Sesuai Umur	55
2.3.4	Ruang terhadap Perilaku Siswa.....	56
2.3.5	Penerapan Perilaku Pada Ruang.....	57
2.4.	Studi Preseden.....	58
2.4.1	KB Secondary School Japan	58
2.4.2	SMP Labschool Kebayoran.....	61
2.4.3	Fenomena Pendidikan Dan Teknologi.....	64
BAB III ANALISA STUDI BANDING DAN DATA PROYEK.....		65
3.1.	Analisa Studi Banding.....	65
3.1.1.	SMPN 2 Bandung	65
3.1.2.	SMP Negeri 2 Brebes.....	70
3.1.3.	SMP Negeri 1 Surabaya	75
3.1.4.	Tabel Komparasi Studi Banding	79
3.2.	Deskripsi Projek Perancangan.....	85
3.2.1.	Data Projek.....	85
3.2.2.	Sejarah.....	85
3.2.3.	Kurikulum dan Metode Belajar.....	86
3.2.4.	Struktur Organisasi.....	88
3.2.5.	Data Jumlah Guru dan Staff.....	89
3.2.6.	Data Jumlah Siswa	89
3.3.	Analisis Data	90
3.3.1.	Analisis Site	90
3.3.2.	Analisis Bangunan	91
3.3.3.	Analisis Per Ruangan	91
3.3.4.	Analisis Bangunan Eksisting.....	95
3.3.5.	Analisis Bangunan Eksisting.....	98
3.3.6.	Analisis Hubungan Antar Ruang	99
3.3.7.	Zoning & Blocking	102
3.3.8.	Analisa Kebutuhan Ruang.....	106
BAB IV TEMA, KONSEP DAN APLIKASI PERANCANGAN		107
4.1.	Tema Perancangan	107
4.1.1.	Konsep Alur Aktivitas Pada Ruangan.....	108
4.1.2.	Suasana Yang Diharapkan	110
4.1.3.	Penerapan Budaya Lokal.....	111
4.1.4.	Penerapan Konsep Pada Ruang Interior.....	113
4.2.	Konsep Ruang	115
4.2.1.	Konsep Organisasi Ruang dan Layout.....	115
4.2.2.	Tabel Sesudah Dan Sebelum Redesign.....	116
4.3.	Konsep Perancangan Ruang.....	119

4.3.1.	Ruang Perpustakaan	119
4.3.2.	Ruang Kepala Sekolah	123
4.3.3.	Ruang guru	127
4.3.4.	Ruang aula.....	131
4.3.5.	Ruang Kantin	135
4.3.6.	Ruang Laboratorium Komputer	138
4.3.7.	Ruang Kelas	141
BAB V	KESIMPULAN.....	146
5.1.	Kesimpulan	146
5.2.	Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN.....	151