

1. Pendahuluan

Latar Belakang

Membaca merupakan suatu keterampilan yang sangat penting dan harus dikuasai oleh semua orang. Namun bisa membaca saja tidak cukup, pembaca juga harus memahami maksud dari teks yang dibaca. Metode yang sering digunakan dalam meningkatkan kemampuan pemahaman membaca adalah pelajaran pemahaman membaca (*reading comprehension*). *Reading comprehension* merupakan pilar utama selama kegiatan membaca untuk membangun pemahaman teks. Meningkatkan keterampilan *reading comprehension* dapat berdampak positif pada banyak aspek kinerja akademik siswa. Cara kerja dari *reading comprehension* adalah dengan diberikan *assessment* berupa konteks, pertanyaan dan pilihan jawaban [1]. Lalu siswa memilih jawaban yang benar berdasarkan teks dan pertanyaan yang diberikan. Dalam mempermudah pembuatan *assessment reading comprehension* terdapat task pada bidang *Natural Language Processing (NLP)* yakni *Machine Reading Comprehension*.

Machine reading comprehension adalah task dasar dari question answering(QA), di mana pada setiap pertanyaan diberikan konteks terkait untuk memprediksi jawabannya[2]. Tujuan dari machine reading comprehension adalah untuk membantu dalam pembuatan *assessment reading comprehension*. Dalam kasus ini *Bidirectional Encoder Representations from Transformers (BERT)* dapat mengenali pertanyaan yang berkaitan dengan konteks dan mendapatkan bagian yang paling relevan dari konteks sebagai jawaban atas pertanyaan tersebut. BERT didesain untuk memahami teks yang tidak memiliki label terlebih dahulu dengan memperhatikan kata-kata di sebelah kiri dan kanan dalam setiap lapisannya. Ini membuat BERT bisa belajar tentang konteks dari kedua arah [3].Maka dari itu pada penelitian ini model yang digunakan adalah BERT.

Penelitian ini bertujuan untuk memprediksi jawaban soal Reading Comprehension bahasa Indonesia. Dataset pada penelitian ini menggunakan bahasa indonesia, maka model yang digunakan merupakan model BERT yang sudah dilatih untuk memahami teks bahasa Indonesia atau bisa disebut dengan *IndoBERT*[4].

1.1 Topik Dan Batasan

Penelitian ini mengangkat topik sistem identifikasi jawaban pada kumpulan pertanyaan pilihan ganda. s

1.2 Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah mengimplementasikan sistem identifikasi jawaban pada kumpulan pertanyaan pilihan ganda.