

ABSTRAK

Membaca buku adalah kebiasaan yang penting untuk dibangun sejak dini dalam menanamkan budaya membaca di lingkungan keluarga. Namun kondisi yang saat ini terjadi di kota-kota besar khususnya daerah Jabodetabek tidak sedikit para ibu yang memiliki profesi bekerja secara formal memiliki berbagai kendala dalam mengagendakan kegiatan membaca buku bersama anak di rumah. Salah satu masalah paling banyak disebutkan adalah mengenai *mood* anak yang kurang stabil sehingga menyebabkan rendahnya kualitas interaksi antara ibu dan anak saat kegiatan literasi membaca. Selama ini rata-rata para ibu sudah menggunakan buku bergambar sebagai media literasi, namun masih belum cukup untuk menjaga *mood* anak agar tetap baik saat membaca buku khususnya pada anak balita dengan ibu yang bekerja. Oleh karena itu penelitian ini mengkaji karakteristik ilustrasi pada objek buku cerita bergambar yang telah ada saat ini dan menganalisis ilustrasi yang dapat merangsang dan menjaga *mood* pada kondisi anak dengan ibu bekerja. Landasan teori dalam penelitian ini menggunakan pendekatan teori ilustrasi dan juga ilmu *parenting*. Penelitian dilaksanakan menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif dengan Teknik *framing*. Maka hasil yang diharapkan adalah adanya “Analisis Ilustrasi pada Desain Buku Cerita Bergambar terhadap *Mood* Anak Balita dengan Ibu yang Bekerja”. Sehingga Analisis ini dapat menjadi pertimbangan untuk para kreator atau ilustrator dalam merancang buku cerita bergambar untuk anak balita. Adapun pada penelitian selanjutnya disarankan untuk membuat bentuk final dari Analisis yang telah dihasilkan dari tesis ini.

Kata Kunci: ilustrasi, buku cerita, *mood*, balita.