

ABSTRAK

Pesantren merupakan sistem pendidikan tradisional di Indonesia. Pesantren adalah tempat bagi siswa, yang dikenal sebagai santri, untuk belajar tentang Islam dan menerima pendidikan formal dan non formal. Berdasarkan perkembangan zaman, pesantren dapat diklasifikasikan menjadi dua jenis: tradisional dan modern. Meskipun jumlah pesantren di Indonesia terus bertambah, namun kualitas interiornya belum terstandarisasi, dan perlu dilakukan peningkatan lingkungan fisik untuk mendukung proses pembelajaran. Artikel ini menekankan pentingnya lingkungan fisik yang dirancang dengan baik yang dapat berdampak positif pada proses pendidikan. Oleh karena itu, pendekatan desain yang terpilih untuk perancangan interior pondok pesantren Tanwirussunnah adalah dengan menggunakan konsep *school well-being* untuk meningkatkan kualitas interiornya dan menciptakan lingkungan belajar yang optimal. Temuan penelitian ini menunjukkan adanya korelasi antara lingkungan fisik sekolah dengan keberhasilan proses pembelajaran, yang menyoroti perlunya mengembangkan interior pesantren untuk mendukung proses pendidikan.

Kata kunci : Pondok Pesantren, *school well-being*, Interior