

Rekomendasi Desain Interaksi Pembelajaran Jarak Jauh bagi Pelajar Tunanetra untuk Mencapai *Learnability*

Nisrina Eka Citaningtyas¹, Mira Kania Sabariah², Veronikha Effendy³

^{1,2,3}Fakultas Informatika, Universitas Telkom, Bandung

⁴Divisi Digital Service PT Telekomunikasi Indonesia

¹nisrinaeka@students.telkomuniversity.ac.id, ²mirakania@telkomuniversity.ac.id, ³veffendy@telkomuniversity.ac.id

Abstrak

Pandemi COVID-19 mengharuskan kegiatan pembelajaran sekolah dilakukan secara online atau dengan metode pembelajaran jarak jauh. Kegiatan ini berdampak pada pelajar tunanetra dikarenakan keterbatasan visual. Menurut penelitian sebelumnya, kendala yang dirasakan antara lain kesulitan dalam mencari arsip baik tugas maupun materi. Penelitian sebelumnya berhasil merancang desain interaktif dengan nilai usability yang baik, namun nilai dari aspek learnability masih terbilang rendah. Maka pada penelitian ini akan dirancang sebuah rekomendasi desain interaksi pembelajaran jarak jauh untuk tunanetra menggunakan pendekatan user-centered design (UCD).

Kata kunci : Tunanetra, Desain Interaksi, USE Questionnaire, User-centered Design (UCD)