

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, D. R., & Kurniawan, A. (2020). Proses kematangan emosi pada individu dewasa awal yang dibesarkan dengan pola asuh orang tua permisif. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i12020.21-34>
- Ansori, M. (2020). *Metode penelitian kuantitatif* (Edisi Kedu). Airlangga University Press.
- Apsarini, E. P., & Rina, N. (2022). Pola komunikasi orang tua tunggal dalam konsep diri remaja akhir. 10, 41–53.
- Asaari et al. (2016). Telaah kebijakan pengaruh interaksi komunikasi efektif antar orang tua dan anggota keluarga terhadap ketahanan keluarga di Provinsi DKI Jakarta. *Kementrian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak dan Yayasan Melati*. <https://doi.org/10.26877/jitek.v2i1/mei.1006>
- Asrori, R. & H. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. CV. Pena Persada.
- Aswandy. (2020). *Peran komunikasi keluarga dalam pembentukan sikap sosial remaja di Desa Marioritengnga Kecamatan Mariorawo Kabupaten Soppeng*. <https://doi.org/10.1016/j.tmaid.2020.101607><https://doi.org/10.1016/j.ijsu.2020.02.034><https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/cjag.12228><https://doi.org/10.1016/j.ssci.2020.104773><https://doi.org/10.1016/j.jinf.2020.04.011><https://doi.org/10.1016/j.jinf.2020.04.011>
- Ayu, R. (2017). Studi deskriptif kualitatif pola komunikasi keluarga antara anak dengan orang tua tunggal dengan sikap sosial anak di Kelurahan Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli. In *Repository Institusi Universitas Sumatera Utara (RI-USU)*. <https://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/17085/130904048.pdf>
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Barnawi, J. D. &. (2018). *Penelitian Fenomenologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz Media.
- Braithwaite, D. O., Suter, E. A., & Floyd, K. (2017). Engaging theories in family communication: Multiple perspectives. In *Engaging Theories in Family*

- Communication: Multiple Perspectives*. <https://doi.org/10.4324/9781315204321>
- Burns, N. and Grove, S. K. (2009). *The practice of nursing research conduct, critique and utilization* (6th ed). W.B. Saunders.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches* (4th ed). Thousand Oaks, CA: Sage. has been cited by the following article:
- Dariyo, A. (2008). *Psikologi perkembangan dewasa muda (CB)*. Grasindo.
- Denzin & Lincoln. (1994). *Handbook of Qualitative Research*. Sage Publications, Inc.
- Dewi Tri Agustina. (2019). Pola komunikasi orang tua kepada anak dalam membina perilaku keagamaan di Desa Karang Manik Sumatera Selatan. *Repository.Radenrintan.Ac.Id*, 1–69. [http://repository.radenrintan.ac.id/9060/1/pusat 1-2.pdf](http://repository.radenrintan.ac.id/9060/1/pusat%201-2.pdf)
- Dr. Rukin, S.Pd., M. S. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia.
- Dra. Hj. Sukarelawati, M. S. (2019). *Komunikasi interpersonal membentuk sikap remaja*. PT Penerbit IPB Press.
- Elmira, P. (2019). 6 kesalahan orangtua yang berpengaruh pada kehidupan dewasa Anak. *Liputan 6*. <https://www.liputan6.com/lifestyle/read/3905554/6-kesalahan-orangtua-yang-berpengaruh-pada-kehidupan-dewasa-anak>
- Elvandari, W. (2019). *Peranan komunikasi keluarga dalam menanamkan kemampuan Berbahasa Sunda pada anak (Studi kasus pada keluarga etnis Sunda yang berdomisili di Lingkungan Etnis Jawa pada Kelurahan Hadimulyo Barat Kecamatan Metro Pusat)*.
- Enjang & Dulwahab. (2018). *Komunikasi keluarga perspektif islam*. Simbiosis Rekatama Media. <https://doi.org/978-602-7973-72-5>
- Fitrah, M., & L. (2017). *Metodologi penelitian; penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak.
- Friedman, M. (2003). *Buku ajar keperawatan keluarga: Riset, teori, dan praktek*. EGC.
- Gina Gratiwi & Maylanny Christin. (2021). Peran komunikasi antarpribadi teman sebaya dalam menghadapi quarter-life crisis di Kabupaten Sumedang. In *Universitas Telkom*.
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. PT Bumi Aksara.

- Habu, A. S. M. (2020). *Hubungan quarter-life crisis dengan perilaku prokrastinasi akademik skripsi pada mahasiswa tingkat akhir* [Universitas Islam Negeri Walisongo].
<http://etd.eprints.ums.ac.id/14871/%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.cell.2017.12.025%0Ahttp://www.depkes.go.id/resources/download/info-terkini/hasil-risikesdas-2018.pdf%0Ahttp://www.who.int/about/licensing/%0Ahttp://jku.unila.com/wp-content/uploads/2016/12/Dea>
- Hamzah, A. (2021). *Metode penelitian fenomenologi kajian filsafat & ilmu pengetahuan dilengkapi contoh tahapan proses dan hasil penelitian*. CV Literasi Nusantara Abadi.
https://www.google.co.id/books/edition/METODE_PENELITIAN_FENOMENOLOGI_KAJIAN_FI/qUxWEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0%0A
- Hasbiansyah. (2008). *Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dan Ilmu Sosial dan Komunikasi*.
- Helaluddin & Wijaya. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Heriansyah, M. (2018). Kontribusi layanan bimbingan kelompok terhadap pencegahan perilaku beresiko pada siswa. *Terapeutik. Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 26–31. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.21167>
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan rentang kehidupan* (Edisi Keli). Erlangga.
- Indricanie, E. (2020). *Survive menghadapi quarter-life crisis*. Brilliant.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan* (Edisi Pert). Prenada Media.
- Karpika, I. P., & Segel, N. W. W. (2021). Quarter life crisis terhadap mahasiswa studi kasus di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Mahadewa Indonesia. *Widyadari*, 22(2), 513–527. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5550458>
- Kim, J. S. (2005). The effects of a constructivist teaching approach on student academic achievement, self-concept, and learning strategies. *Asia Pacific Education Review*, 6(1), 7–19. <https://doi.org/10.1007/BF03024963>
- Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M. A. (2002). *Toward a theory of family communication. The new citizenship of the family: Comparative perspective*. 116–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781315195285>
- Koerner, A. F., & Schrod, P. (2014). An introduction to the special issue on family

- communication patterns theory. *Journal of Family Communication*, 14(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/15267431.2013.857328>
- Le Poire, B. A. (2006). Family communication: Nurturing and control in a changing world. In *Family Communication: Nurturing and Control in a Changing World*.
<https://doi.org/10.4135/9781452233048>
- Lestari, S. (2016). *Psikologi keluarga penanaman nilai dan penanaman konflik dalam keluarga* (1st ed.). Prenada Media.
- Mishra, M. A., & Bhatt, M. S. (2021). Perceived family environment and self-concept among young adults in Indian context. *International Journal of Advanced Research in Science, Communication and Technology*, 3(2), 148–159.
<https://doi.org/10.48175/ijarsct-873>
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Muallifah. (2009). *Psycho islamic smart pareting*. Diva Press.
- Muchtar, S. A. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Gelar Pustaka Mandiri.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur penelitian pendidikan*. Absolute Media.
- Muslima. (2015). Pola asuh orang tua terhadap kecerdasan finansial anak. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(1), 111–124.
- Ni'mah, K. (2018). Pola komunikasi keluarga dan pengasuhan ramah anak sebagai upaya membentuk kepribadian anak. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 12(1), 23–41. <https://doi.org/10.24090/komunika.v12i1.1326>
- Novrinda, Kurniah, Y. (2017). Peran orang tua dalam pendidikan anak usia dini ditinjau dari latar belakang pendidikan. *Jurnal Potensia*, 1(1), 39–46.
<https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>
- Nugraha, A. (2019). *Sebagian mahasiswa Bandung rentan depresi dan bunuh diri*. Liputan 6. <https://www.liputan6.com/health/read/4129882/sebagian-mahasiswa-bandung-rentan-depresi-dan-bunuh-diri>
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Olds, S. W. (2008). *Human development (psikologi perkembangan)* (Edisi Kese). Kencana.
- Papalia Diane E, F. R. D. (2014). *Menyelami perkembangan manusia “Experience human development.”* Salemba Humanika.
- Permana, R. W. (2019). Orangtua perlu siapkan mental anak ketika beranjak dewasa. *Merdeka*. <https://www.merdeka.com/sehat/orangtua-perlu-siapkan-mental-anak->

ketika-beranjak-dewasa.html

- Puspitawati, H. (2021). *Asesmen Gender dan Keluarga Jilid 1* (Edisi Pert). PT Penerbit IPB Press.
- Putra, F. P. (2010). *Komunikasi keluarga dalam membentuk disiplin anak remaja (Studi pada keluarga di RT 14 Kelurahan Way Halim)*. Universitas Lampung.
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya orang dewasa Awal menyelesaikan tugas perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Putri, G. N. (2019). *Quarter life crisis ketika hidupmu berada di persimpangan*. PT Elex Media Komputindo. https://perpustakaan.bsn.go.id/index.php?p=show_detail&id=15199
- Rahmadinata, H. (2020). *Pola komunikasi antar pribadi antara orang tua dan anak dalam mencegah kekerasan verbal di Kota Medan*. 1-110Rahmadinata, H. (2020). Pola komunikasi antar. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/15143>
- Ramadhana, M. R., Karsidi, R., Utari, P., & Kartono, D. T. (2019). Role of family communications in adolescent personal and social identity. *Journal of Family Sciences*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.29244/jfs.4.1.1-11>
- Robbins & Wilner. (2001). *Quarterlife crisis the unique challenges of life in your twenties*. Penguin Publishing Group. <https://doi.org/9781101215869>, 1101215860
- Robinson, O. C., Cimporescu, M., & Thompson, T. (2021). Wellbeing, developmental crisis and residential status in the year after graduating from higher education: A 12-Month longitudinal study. *Journal of Adult Development*, 28(2), 138–148. <https://doi.org/10.1007/s10804-020-09361-1>
- Rokom. (2021). *Kemendes bebankan masalah permasalahan kesehatan jiwa di Indonesia*. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20211007/1338675/kemendes-bebankan-masalah-permasalahan-kesehatan-jiwa-di-indonesia/%0A>
- Rorong, M. J. (2020). *Fenomenologi*. Deepublish. <https://www.google.co.id/books/edition/Fenomenologi/MCHyDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1>

- Santosa, M. A. (2019). Komunikasi antar pribadi orang tua dan anak dalam proses pengembangan bakat dan pemilihan karir dengan profesi musisi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 7(3). [http://repository.radenintan.ac.id/9060/1/pusat 1-2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/9060/1/pusat%201-2.pdf)
- Santrock, J. W. (2002). *Adolescence: Perkembangan remaja* (Edisi Keen). Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak* (Edisi Kese). Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan anak* (Edisi 7). Erlangga.
- Sari, M. A. P. (2021). *Quarter life crisis pada kaum millenial*. 1–28. [http://eprints.ums.ac.id/93077/2/NASKAH PUBLIKASI.pdf](http://eprints.ums.ac.id/93077/2/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf)
- Schrodt & Scrugg. (2021). Young adults shared family identity with parents as a function of family communication patterns. *Journal of Communiacion Reports*, 34(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/08934215.2020.1859573>
- Soetjningsih, C. H. (2018). *Perkembangan anak sejak pembuahan sampai dengan kanak-kanak akhir. Seri psikologi perkembangan*. Prenada Media.
- Subagia, I. N. (2021). *Pola asuh orang tua: Faktor, implikasi terhadap perkembangan karakter anak* (Edisi Pert). Nilacakra.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi Ke-1). CV Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2020). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumakul, B. J. (2015). Peranan komunikasi keluarga dalam pembentukan identitas remaja di Kelurahan Malalayang I Kecamatan Malalayang Kota Manado. *Jurnal Acta Diurna*, IV(4), 5–12. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/8502/8077>
- Supratman & Mahadian. (2016). *Psikologi komunikasi* (Edisi 1). Deepublish. [https://www.google.co.id/books/edition/Psikologi_Komunikasi/h2ZmDwAAQB AJ?hl=en&gbpv=0%0A](https://www.google.co.id/books/edition/Psikologi_Komunikasi/h2ZmDwAAQB-AJ?hl=en&gbpv=0%0A)
- Suprobo, S. (2018). *Hubungan antara pola komunikasi keluarga dengan perilaku agresif siswa SMA Tiga Maret (GAMA) Yogyakarta* [Universitas Negeri Yogyakarta]. [https://eprints.uny.ac.id/61579/1/Tugas Akhir Skripsi_Sharif Bagus Suprobo_12104244053.pdf%0A](https://eprints.uny.ac.id/61579/1/Tugas%20Akhir%20Skripsi_Sharif%20Bagus%20Suprobo_12104244053.pdf%0A)
- Syakuro, M. A. (2019). *Komunikasi keluarga dalam pembinaan mental spiritual*

remaja di Desa Paguyuban Kecamatan Way Lima Kabupaten Peswaran.
<http://repository.radenintan.ac.id/7124/1/skripsi.pdf>

- Thariq, M. (2018). Interpersonal communication role for self-concept of children and families. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal) : Humanities and Social Sciences*, 1(2), 181–194.
<https://doi.org/10.33258/birci.v1i2.21>
- Tri Wijayanti, U., Yanti Berdame Perwakilan BKKBN Prov Jawa Tengah Jl Pemuda, D., & Tengah dan Perwakilan BKKBN Prov Sulut Jl, J. (2019). *Implementasi delapan fungsi keluarga di Provinsi Jawa Tengah*. 15–29.
<http://dx.doi.org/10.24912/jk.v1i1.2475>
- Trifiana, A. (2020). 7 peran orang tua dalam kehidupan anak. *SehatQ*.
- Ugi Suprayogi, Abdulhak, I. (2011). *Penelitian Tindakan dalam Pendidikan Nonformal*. Rajawali Pers.
- Wardyaningrum, D. (2013). Komunikasi untuk penyelesaian konflik dalam keluarga: Orientasi percakapan dan orientasi kepatuhan. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Pranata Sosial*, 2(1), 47–58. eprints.uai.ac.id/12/1/110-506-1-SM.pdf%0A%0A
- Wibowo, A. S. (2017). *Mantra kehidupan sebuah refleksi melewati fresh graduate syndrom & quarter-life crisis*. Elex Media Komputindo.
https://www.google.co.id/books/edition/Mantra_Kehidupan_Refleksi_Melewati_Fresh/ZC5IDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Wijaya & Saprowi. (2022). Analisis dimensi: Dukungan sosial dan krisis usia seperempat abad pada emerging adulthood dimensional analysis: Social support and quarter-life crisis in emerging adulthood. *Psycho Idea*, 20(1), 1–5.
- Wiratri, A. (2018). *Menilik ulang arti keluarga pada masyarakat Indonesia (Revisiting the concept of family in Indonesian society)*. 13(1), 15–26.
- Yusnadewi, S. (2013). *Kiat menjadi orang tua hebat*. Elex Media Komputindo.