

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, D. (2008). Interaksi Simbolik: Suatu Pengantar. *Mediator*, 9(2), 301–316.
- Amka, A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Reguler. *Madrosatuna: Journal Of Islamic Elementary School*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.21070/Madrosatuna.V1i1.1206>
- Arifal, M. (2020). Komunikasi Interaksi Simbolik Guru Dengan Siswa Kelas X Dalam Membangun Komunikasi Efektif Di Smks Yppi Tualang. *Repository Uin Suska*, 3914, 14–15. [http://repository.uin-suska.ac.id/26064/2/Skripsi Gabungan.Pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/26064/2/Skripsi%20Gabungan.pdf).
- Asih, & Dewi, I. (2020). Fenomenologi Husserl: Sebuah Cara Kembali Ke Fenomena. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 9(2), 75–80.
- Ayustiani, H., & Saksono, L. (2019a). *Interaksi Simbolik Tokoh Dalam Novel Demian : Die Geschichte Von Emil Sinclair Jugend Karya Hermann Hesse*. 1–8. [https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mediator/article](https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mediator/article/view/11146)
- Ayustiani, H., & Saksono, L. (2019b). Interaksi Simbolik Tokoh Dalam Novel Demian: Die Geschichte Von Emil Sinclair Jugend Karya Hermann Hesse. *Identitaet*, 8(1).
- Devito, J. A. (2019). *The Interpersonal Communication Book*.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Cv. Pena Persada. https://www.academia.edu/46905502/Buku_Penelitian_Kualitatif_Studi_Fenomenologi_Case_Study_Grounded_Theory_Etnografi_Biografi
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu* (T. R. Luxima (Ed.); P. 9).
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (H. Sazali (Ed.)). Wal Ashri Publishing. [http://repository.uinsu.ac.id/9105/1/Buku Metodologi Penelitian Kualitatif Dr. Nursapia Harahap%2c M.Hum.Pdf](http://repository.uinsu.ac.id/9105/1/Buku%20Metodologi%20Penelitian%20Kualitatif%20Dr.%20Nursapia%20Harahap%20M.Hum.pdf)
- Hasbiansyah, O. (2008). Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian Dalam Ilmu Sosial Dan Komunikasi. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 9(1), 163–180. <https://doi.org/10.29313/mediator.v9i1.1146>
- Hidayat, A. (2019). *Landasan Filsafiah Bimbingan Dan Konseling Berdasarkan Telaah*

- Hermeneutika-Fenomenologis Terhadap Naskah Sanghyang Siksakandang Karesian*. 95.
[Http://Repository.Upi.Edu/35059/](http://Repository.Upi.Edu/35059/)
- Imawati, Y., & Chamidah, A. N. (2018). Efektivitas Media Berbasis Augmented Reality Terhadap Kemampuan Anak Tunarungu Mengenal Kebudayaan Yogyakarta. *Pendidikan Khusus*, 14(1), 26–34.
- Jurnal Pendidikan Matematika, E., & Aldila Afriansyah, E. (2016). *Penggunaan Software Atlas.Ti Sebagai Alat Bantu Proses Anal*. 5(2), 4280. [Http://E-Mosharafa.Org/Jurnal%22](http://E-Mosharafa.Org/Jurnal%22)
- Manzilati, A. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, Dan Aplikasi* (T. U. Press (Ed.)). Universitas Brawijaya Press.
- Mead, G. H. (2018). *Mind, Self & Society* (Supriyadi (Ed.)). Forum Grup Relasi Inti Media.
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Muslim, M. (2018). Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, Dan Jenis Penelitian Dalam Ilmu Komunikasi. *Media Bahasa, Sastra, Dan Budaya Wahana*, 1(10), 77–85.
[Https://Doi.Org/10.33751/Wahana.V1i10.654](https://doi.org/10.33751/Wahana.V1i10.654)
- Nakayama, M., Yamamoto, H., & Tokyo, I. T. (2006). *Dampak Karakteristik Pembelajar Terhadap Pembelajaran Performa Dalam Kursus Hybrid Di Antara Siswa Jepang*. 5(3), 195–206.
- Ngalimun. (2018). *Komunikasi Interpersonal*. Pustaka Pelajar.
- Palinrungi, A. (2018). *Pola Komunikasi Antara Ibu Dan Anak Dalam Membentuk Karakter Beribadah Anak*. Universitas Pasundan Bandung.
- Parid, M. (2020). Komunikasi Interpersonal Antara Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas Vi A Min 1 Yogyakarta. *Tesis*, 1–142.
- Persada, H. J., & Efendi, M. (2018). Studi Kasus Implementasi Layanan Pendidikan Inklusif Di Kota Madiun. *Jurnal Ortopedagogia*, 4(1), 7–11.
[Https://Doi.Org/10.17977/Um031v4i12018p007](https://doi.org/10.17977/Um031v4i12018p007)
- Pratiwi, W. I. (2020). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pelaksanaan Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Di Sekolah Dasar , Klaten , Jawa Tengah. *Jp3sdm*, 9(2), 30–46.
- Rahmawati, F., Murdiansyah, H., & Humaidi, M. A. (2020). *Proses Komunikasi Interpersonal Terhadap Pembelajaran Siswa Tunarungu Wicara Di Sdn Inklusi Keraton 4 Martapura*. 1–6.
- Ramadhana, M. Rezi. (2018). *Psikologi Komunikasi*.
- Ri, U. (2003). Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 Pag Texts + End Notes,

Appendix, Referen.

- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali Uin Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di Sma Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29.
<https://doi.org/10.25278/Jitpk.V1i1.466>
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. In *Edisi Khusus* (Issue 1). <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/jki>
- Siregar, N. S. S. (2011). Kajian Tentang Interaksionisme Simbolik. *Jurnal Ilmu Sosial*, 4(2), 100–110.
- Somantri, T. S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa* (Rose Herlina (Ed.)). Pt. Refika Aditama.
- Somantri, T. S. (2018). *Psikologi Anak Luar Biasa*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta.
- Sukarno. (2012). *Budaya Politik Pesantren*. Interpena Yogyakarta.