

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, N. (2019). *Ensklopedia Keragaman Budaya* (Ida & Rini (eds.)). ALPIRIN.
- Astrid Oktaria Audra Siregar, E. R. K. (2018). Hubungan Antara Gegar Budaya Dengan Pengungkapan Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Bersuku Batak Di Universitas Diponegoro. In *Empati* (Vol. 4, Issue 2, pp. 153–157).
- Bidang., A. S., Erawan., E., & Sary., K. A. (2018). PROSES ADAPTASI MAHASISWA PERANTAUAN DALAM MENGHADAPI GEGAR BUDAYA (Kasus Adaptasi Mahasiswa Perantauan di Universitas Mulawarman Samarinda). *Ilmu Komunikasi*, 6(3), 212–225. <https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/?p=3457>
- Cici Namira Basri., A. A. R. (2020). Gegar Budaya dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa yang Merantau di Kota Makassar. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 25(1), 1–14. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol25.iss1.art1>
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>
- Gaw, K. F. (2000). Reverse culture shock in students returning from overseas. *International Journal of Intercultural Relations*, 24(2000), 83–104. [www.elsevier.com/locate/ijintrel](http://www.elsevier.com/locate/ijintrel)
- H. Hamzah. (2016). *TEORI MOTIVASI & PENGUKURANNYA : Analisis di bidang pendidikan* (Junwinanto (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Heryadi, H., & Silvana, H. (2013). Komunikasi Antarbudaya Dalam Masyarakat Multikultur. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 1(1), 95–108. <https://doi.org/10.24198/jkk.vol1n1.9>
- Khansa Farhana. (2019). *HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR (Studi Kasus Pada Mahasiswa Semester VII Teknik Fisika Universitas Tel. 0–5*.
- Kompri. (2019). *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa* (Adriyani Kamsyach (ed.); Cetakan Ke). Remaja Rosdakarya.
- Kracke, W. (2015). Culture Shock. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition* (Second Edi, Vol. 5). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.12049-5>
- Kuncoro dan Riduwan. (2017). *Cara mudah menggunakan dan memakai path analysis (analisis jalur) lengkap dengan contoh tesis dan perhitungan SPSS 17.0*. Alfabeta.
- Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Graha Ilmu.
- Liliweri, A. (2002). *Makna Budaya Dalam Komunikasi Antarbudaya* (Uzair Fauzan

(ed.)). LKiS Yogyakarta.

- Maizan, S. H., Bashori, K., & Hayati, E. N. (2020). Analytical Theory : Gegar Budaya (Culture Shock). *Psycho Idea*, 18(2), 147.  
<https://doi.org/10.30595/psychoidea.v18i2.6566>
- Marta, S. (2014). Konstruksi Makna Budaya Merantau di Kalangan Mahasiswa Perantau. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 2(1), 27.  
<https://doi.org/10.24198/jkk.v2i1.6048>
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Moh. Yuntiwa Ramdhan. (2015). *Telkom University Program Pendidikan Jarak Jauh Tahun Akademik 2013 / 2014 ( Studi Kasus Pada Program Pasca Sarjana ) Effect of Learning Motivation To Learning Achievement of Distance Education Program Students in Telkom University Academic Year 2013 / 20. 2014.*
- Mulyana, D. (2006a). *Komunikasi antar Budaya. Paduan Berkomunikasi dengan Orang-Orang Berbeda Budaya.* Rosda Karya.
- Mulyana, D. (2006b). *Pengantar Ilmu Komunikasi.* P.T. Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, U. (2015). *Hubungan Persepsi, Sikap Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Jambi.* 32.
- Nugraheni F. (2009). Hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa. *Universitas Muria Kudus*, 1–12.
- Oriza, V. D. (2016). *PROSES ADAPTASI DALAM MENGHADAPI KOMUNIKASI ANTAR BUDAYA MAHASISWA.* 3(2), 2377.
- Pacheco, E.-M. (2020). Culture learning theory and globalization: Reconceptualizing culture shock for modern cross-cultural sojourners. *New Ideas in Psychology*, 58(May), 100801. <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2020.100801>
- Parwanto, E. (2006). Architecture of the SARS coronavirus prefusion spike. *Nature Structural and Molecular Biology*, 13(8), 751–752.  
<https://doi.org/10.1038/nsmb1123>
- Prawira, P. A. (2017). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru.* Ar - Ruzz Media.
- Presbitero, A. (2016). Culture shock and reverse culture shock: The moderating role of cultural intelligence in international students' adaptation. *International Journal of Intercultural Relations*, 53, 28–38.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2016.05.004>
- Rida Dwi Widiastuty. (2021). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI SMK Telkom Bandung).*
- Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R. (2010). *Komunikasi Lintas Budaya : Cummonication Between Cultures.* Salemba Humanika.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Soemantri, N. P. (2019). Adaptasi Budaya Mahasiswa Asal Indonesia Di Australia. *WACANA, Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 18(1), 46–56.  
<https://doi.org/10.32509/wacana.v18i1.727>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2018). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.)). Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Ward, C. (2001). *The Psychology Of Culture Shock* (Second Edi). Routledge.
- Zikmund, W. G., Babin, B. J., Carr, J. C., dan Griffin, M. (2010). *Business Reasearch Methods* (8th ed.). Cengage Learning.
- Akhmad, N. (2019). *Ensklopedia Keragaman Budaya* (Ida & Rini (eds.)). ALPIRIN.
- Astrid Oktaria Audra Siregar, E. R. K. (2018). Hubungan Antara Gegar Budaya Dengan Pengungkapan Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Bersuku Batak Di Universitas Diponegoro. In *Empati* (Vol. 4, Issue 2, pp. 153–157).
- Bidang., A. S., Erawan., E., & Sary., K. A. (2018). PROSES ADAPTASI MAHASISWA PERANTAUAN DALAM MENGHADAPI GEGAR BUDAYA (Kasus Adaptasi Mahasiswa Perantauan di Universitas Mulawarman Samarinda). *Ilmu Komunikasi*, 6(3), 212–225. <https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/?p=3457>
- Cici Namira Basri., A. A. R. (2020). Gegar Budaya dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa yang Merantau di Kota Makassar. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 25(1), 1–14.  
<https://doi.org/10.20885/psikologika.vol25.iss1.art1>
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>
- Gaw, K. F. (2000). Reverse culture shock in students returning from overseas. *International Journal of Intercultural Relations*, 24(2000), 83–104.  
[www.elsevier.com/locate/ijintrel](http://www.elsevier.com/locate/ijintrel)
- H. Hamzah. (2016). *TEORI MOTIVASI & PENGUKURANNYA : Analisis di bidang pendidikan* (Junwinanto (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Heryadi, H., & Silvana, H. (2013). Komunikasi Antarbudaya Dalam Masyarakat Multikultur. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 1(1), 95–108.  
<https://doi.org/10.24198/jkk.vol1n1.9>
- Khansa Farhana. (2019). *HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR (Studi Kasus Pada Mahasiswa Semester VII Teknik Fisika Universitas Tel. 0–5*.

- Kompri. (2019). *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa* (Adriyani Kamsyach (ed.); Cetakan Ke). Remaja Rosdakarya.
- Kracke, W. (2015). Culture Shock. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition* (Second Edi, Vol. 5). Elsevier.  
<https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.12049-5>
- Kuncoro dan Riduwan. (2017). *Cara mudah menggunakan dan memakai path analysis (analisis jalur) lengkap dengan contoh tesis dan perhitungan SPSS 17.0*. Alfabeta.
- Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Graha Ilmu.
- Liliwari, A. (2002). *Makna Budaya Dalam Komunikasi Antarbudaya* (Uzair Fauzan (ed.)). LKiS Yogyakarta.
- Maizan, S. H., Bashori, K., & Hayati, E. N. (2020). Analytical Theory : Gegar Budaya (Culture Shock). *Psycho Idea*, 18(2), 147.  
<https://doi.org/10.30595/psychoidea.v18i2.6566>
- Marta, S. (2014). Konstruksi Makna Budaya Merantau di Kalangan Mahasiswa Perantau. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 2(1), 27.  
<https://doi.org/10.24198/jkk.v2i1.6048>
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Moh. Yuntiwa Ramdhan. (2015). *Telkom University Program Pendidikan Jarak Jauh Tahun Akademik 2013 / 2014 ( Studi Kasus Pada Program Pasca Sarjana ) Effect of Learning Motivation To Learning Achievement of Distance Education Program Students in Telkom University Academic Year 2013 / 20. 2014*.
- Mulyana, D. (2006a). *Komunikasi antar Budaya. Paduan Berkomunikasi dengan Orang-Orang Berbeda Budaya*. Rosda Karya.
- Mulyana, D. (2006b). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. P.T. Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, U. (2015). *Hubungan Persepsi, Sikap Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Jambi*. 32.
- Nugraheni F. (2009). Hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa. *Universitas Muria Kudus*, 1–12.
- Oriza, V. D. (2016). *PROSES ADAPTASI DALAM MENGHADAPI KOMUNIKASI ANTAR BUDAYA MAHASISWA*. 3(2), 2377.
- Pacheco, E.-M. (2020). Culture learning theory and globalization: Reconceptualizing culture shock for modern cross-cultural sojourners. *New Ideas in Psychology*, 58(May), 100801. <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2020.100801>
- Parwanto, E. (2006). Architecture of the SARS coronavirus prefusion spike. *Nature Structural and Molecular Biology*, 13(8), 751–752.  
<https://doi.org/10.1038/nsmb1123>
- Prawira, P. A. (2017). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Ar - Ruzz

Media.

- Presbitero, A. (2016). Culture shock and reverse culture shock: The moderating role of cultural intelligence in international students' adaptation. *International Journal of Intercultural Relations*, 53, 28–38.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2016.05.004>
- Rida Dwi Widiastuty. (2021). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI SMK Telkom Bandung)*.
- Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R. (2010). *Komunikasi Lintas Budaya : Cummonication Between Cultures*. Salemba Humanika.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Soemantri, N. P. (2019). Adaptasi Budaya Mahasiswa Asal Indonesia Di Australia. *WACANA, Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 18(1), 46–56.  
<https://doi.org/10.32509/wacana.v18i1.727>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2018). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.)). Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Ward, C. (2001). *The Psychology Of Culture Shock* (Second Edi). Routledge.
- Zikmund, W. G., Babin, B. J., Carr, J. C., dan Griffin, M. (2010). *Business Reasearch Methods* (8th ed.). Cengage Learning.

Referensi :

<https://telkomuniversity.ac.id/>

<https://pddikti.kemdikbud.go.id/>

<https://www.bps.go.id/subject/12/kependudukan.html>

<http://indonesia.distanceworld.com/distance/33001188-330008801>