

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N.N & Savira, S.I. (2021). *Perbedaan Autonomy Siswa Dengan Disabilitas di Sekolah Luar Biasa dan Sekolah Inklusi* Volume 8 No 5 Tahun 2021. Character: Jurnal Penelitian Psikologi
- Akhmadi. (2017). *Desain Interior Perpustakaan Universitas Darul Ulum Jombang dengan Nuansa Masjidil Haram dan Edukatif*. Surabaya : Institut Teknologi Sepuluh Nopember
- Aslan. (2017). *Kurikulum Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. Kalimantan Barat : Institut Agama Islam Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas (IAIS)
e-ISSN 2549-3019 DOI: <http://dx.doi.org/10.18592/jsi.v5i2.1358>
- Berbesz. (2020). *Universal Design in The Education of Architecture Students*. [Daring] tersedia di :
[http://www.wiete.com.au/journals/WTE&TE/Pages/Vol.18,%20No.3%20\(2020\)/15-Gronostajska-B.pdf](http://www.wiete.com.au/journals/WTE&TE/Pages/Vol.18,%20No.3%20(2020)/15-Gronostajska-B.pdf)
- Building Bulletin 102.(2014). *Designing for disabled children and children with special educational needs*. United Kingdom
- Danial & Wasriah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Desiningrum, D.R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosains
- Fletcher, Howard. (2006). *The Principles of Inclusive Design. (They Include You.)*. London : Commission for Architecture and the Built Environment
- Hidayat & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Jabarprov. (2022). Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil. [Daring] : <https://opendata.jabarprov.go.id/id/organisasi/dinas-kependudukan-dan-pencatatan-sipil?data=dataset>
- Kemendikbud. (2008). *Peraturan Menteri Nomor 33*. [Daring] : <https://www.kemdikbud.go.id/>
- Kemensos. (2022). *Sistem Informasi Management Penyandang Disabilitas*. [Daring] Data Penyandang Disabilitas: <http://simpd.kemensos.go.id/>

- Kurniawan, I. (2015). *Implementasi Pendidikan Bagi Siswa Tunanetra Di Sekolah Dasar Inklusi*. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 4(8), 16.
- Lewis, R. H. (2016). *Lightscape, Colour & Human Response*. United Kingdom : University of Lincoln
- Manley, Sandra. (2016). *Inclusive Design in The Built Environment : Who Do We Design For?*. Bristol : University of the West of England
- Mourichon, Amelie. (2020). *What Are The Differences Between Universal Design, Accessibility, And Inclusive Design?*. [Daring] tersedia di : <https://sayyeah.com/digital-insights/universal-design-accessibility-inclusive-design/>
- Munandar, D. R. (2019). *Manajemen Perubahan Organisasi Sekolah Luar Biasa*. Karawang : Universitas Singaperbangsa
- Pramartha, I.N.B. (2015). *Sejarah dan Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa Bagian A Negeri Denpasar Bali*. [Daring]. Tersedia di <https://media.neliti.com/media/publications/90086-ID-sejarah-dan-sistem-pendidikan-sekolah-lu.pdf> . ISSN 2337-4713
- Rahardja, D. (2010). *Pendidikan Luar Biasa dalam Perspektif Dewasa Ini*. [Daring] Tersedia di : <https://ejournal.upi.edu>
- Rombot, O. (2017). *Pendidikan Inklusi*. [Daring] Tersedia di : <https://pgsd.binus.ac.id/2017/04/10/pendidikan-inklusi/>
- Riadi, M. (2020). *Anak Tunagrahita (Pengertian, Karakteristik, Klasifikasi, Penyebab dan Permasalahan)*. [Daring] Tersedia di : <https://www.kajianpustaka.com/2020/07/anak-tunagrahita.html>
- Septia, D. (dkk). (2016). *PENGARUH PERILAKU ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TERHADAP DESAIN FASILITAS PENDIDIKAN STUDI KASUS : BANGUNAN PENDIDIKAN ANAK AUTIS* [Daring] Tersedia di : jurnal.umj.ac.id/index.php/semnastek
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Widoyoko, E.P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar