

DAFTAR ISI

ABSTRAK

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.2.1 Permasalahan Lahan	2
1.2.2 Permasalahan Umum	3
1.2.3 Permasalahan Khusus	3
1.2.4 Permasalahan Teknis	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan dan Sasaran Perancangan	5
1.4.1 Tujuan	5
1.4.2 Sasaran	5
1.5 Batasan Perancangan	6
1.6 Manfaat Perancangan	8
1.7 Metode Perancangan	8
1.7.1 Tahap Pengumpulan Data	8
1.8 Kerangka Berpikir	10
1.9 Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN LITELATUR DAN STANDARISASI

2.1 Definisi Proyek	12
2.2 Klasifikasi Proyek	12
2.3 Standarisasi Proyek	13
2.3.1 Standarisasi Ruang	13
2.3.2 Standarisasi Elemen Interior	26
2.4 Klasifikasi Karakteristik Berdasarkan Tipe Kebutuhan Khusus	30
2.4.1 Tipe A (Tunanetra)	31
2.4.2 Tipe B (Tunarungu)	32
2.4.3 Tipe C (Tunagrahita)	33
2.4.4 Autis	34
2.4.5 Tipe D (Tunadaksa)	33
2.5 Kurikulum SDLB, SMPLB, dan SMALB	34
2.5.1 SDLB	34
2.5.2 SMPLB	35
2.5.3 SMALB	36
2.6 Klasifikasi Aktifitas di Sekolah Berdasarkan Tipe Kebutuhan Khusus	36
2.6.1 Tunanetra	36
2.6.2 Tunarungu	39
2.6.3 Tunagrahita	40
2.6.4 Tunadaksa	41
2.7 Kesulitan yang Dialami dalam Melakukan Kegiatan di Sekolah	43
2.8 Pendekatan Desain	44

2.8.1	Literatur	44
2.8.2	Penerapan Pendekatan Perilaku dalam Desain.....	45
2.8.3	Penerapan Inclusive Design	47
2.9	Studi Preseden.....	59

BAB III ANALISIS STUDI BANDING, DESKRIPSI PROYEK DAN ANALISIS DATA

3.1	Analisis Studi Banding 1.....	55
3.2	Analisis Studi Banding 2.....	59
3.3	Analisis Studi Banding 3.....	64
3.4	Tabel Komparasi Studi Banding	69
3.5	Deskripsi Proyek Perancangan.....	72
3.5.1	Analisis Site Eksisting.....	77
3.5.2	Analisis Bangunan Eksisting.....	78
3.5.3	Analisis Kebutuhan Ruang.....	79
3.5.4	Zoning dan Blocking.....	80

BAB IV KONSEP PERANCANGAN

4.1	Konsep Perancangan	81
4.2	Suasana Lingkungan yang Diharapkan.....	81
4.3	Penerapan Konsep.....	83
4.3.1	Penerapan Konsep Secara General.....	83
4.3.2	Penerapan Konsep Sesuai dengan Kebutuhan Khusus.....	96

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	105
5.2	Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN