

DAFTAR PUSTAKA

Aisy., & Adzani, (2018). Pengembangan Kemampuan Menulis pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Primagama.

Amini, M., Sujiono. B., Aisyah, S., (2020). Hakikat Perkembangan Motorik dan Tahap Perkembangannya

Anggalia, A., & Karmila, M, (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Menggunakan Media Boneka Tangan Muca (Moving Mouth Puppet) pada Kelompok A TK Kemala Bhayangkari 01 Semarang.

Ardelia, A., Santosa, A., Setiati, G. (2019) Perancangan Fasilitas Penyimpanan dan Pembelajaran Kreativitas untuk Anak Usia Dini.

Ardini, P, P, & Lestaringrum, A. (2018). Early Childhood Education.

Cameron, P., O'Hagan,A, D., Behan, S., Belton, S., O'Connor, N, Issartel, J., (2021) Do our movement skills impact our cognitive skills? Exploring the relationship between cognitive function and fundamental movement skills in primary school children.

Mutiah, D., (2010) Psikologi Bermain Anak Usia Dini.

Morrison, F, J.,(2014) (Parental writing support and preschoolers' early literacy, language, and fine motor skills

Dwiyanto, D., (2013). Metode Kualitatif: Penerapannya Dalam Penelitian.

Gashaj, Oberer, Mast, & Roebers, (2019). Lubans et al, 2010. Physical Activity and Motor Skills.

Hauvel et al, (2008). Root Cause Analysis Handbook A Guide to Efficient and Effective Incident Investigation.

Komaini, & Anton, (2018). Kemampuan Motorik Usia Dini. Hal (2)

Lubans et al, (2010). Fundamental Movement Skills in Children and Adolescents.

(Luo, Jose, Huntsinger, & Pigott, 2007; Magill, 1996). Individual differences in basic numerical skills: The role of executive functions and motor skills

O. Bart, D. Hajami, Y. Bar-Haim, (2007). Predicting school Adjustment From Motor Abilities in Kindergarten.

Parkway, P, F., (2017). AutoCAD® 2018 3D Drawing & Modeling.

Partrycia, Z., (2015). Pengaruh Warna Bagi Suatu Produk dan Psikologis Manusia.

Setiawan, A, F., & Chalik, C. (2020). Rhinoceros Software As A Digital Modeling Development Of 3D Products. Case Study: Students' Digital Model Design of Product Design Department Telkom University.

Sugiyono, (2018) Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D

Suryana, D., (2014). Dasar Dasar Pendidikan TK.

Susanto, Ahmad. (2011). Perkembangan anak usia dini. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Yunidar, D., & Majid, A, Z, A., (2018). RC Modification as a Form of Personalizing Activity and Self-achievement.

Wijayanto, K, D., (2021) Perancangan Permainan Edukatif Untuk Perkembangan Kognitif dan Motorik Anak Usia 6 Tahun Dengan Metode Quality Function Deployment (QFD)

Zellawati, A., (2011). Terapi Bermain Untuk Mengatasi Permasalahan Pada Anak.