

DAFTAR PUSTAKA

- Andrianto. Chalik, C. (2021). Perancangan Pembatas Interaksi dalam Menunjang Kegiatan Bertransaksi di Kasir pada Masa New Normal. *Waca Cipta Ruang : Jurnal Ilmiah Desain Interior*, 7(1), pp.46-50
- Astrini wulan. (2005). Pengaruh Interior Ruang Belajar dan Bermain Terhadap Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Anak di TK Pembina Peralang
- Arafuru. (2016). Jenis-jenis Kayu Triplek di Indonesia. <http://arafuru.com/material/jenis-jenis-kayu-triplek-di-indonesia.html>, di akses tanggal 9 Agustus 2022
- Bafagih,K.A.B., Soelasmono,K., Herdiana,W. (2019). Perancangan Meja Tamu sebagai Storage Mainan Anak Untuk Compact House di Surabaya. *Calypra : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 7(2), pp.1375-1386
- Chalik,C. Andrianto. (2022). Analisis Warna pada Interior Internet Cafe Fushion Rise. *Waca Cipta Ruang : Jurnal Ilmiah Desain Interior*. 8(1),pp.13-22
- Effendi,S. Hartini., Gani,A.C.(2020) Analisa Material Sustainable pada Penerapan Ruang Perpustakaan.
- Herawati, Linda dan Pawitra, Theresia A (2013). “Evaluasi Data Antropometri Anak-Anak Usia 4-6Tahun Di Jawa Timur dan Aplikasi pada Perancangan Fasilitas Belajar di Sekolah”. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, Vol. 12, No. 2, Des 2013
- Jamaludin. (2007). Pengantar Desain Mebel. Bandung : PT Kiblat Buku Utama
- Hasimjaya jennie , Wibowo Mariana, Wondo Dodi (2017). “Kajian Antropometri & Ergonomi Desain Mebel Pendidikan Anak Usia Dini 3-4 Tahuni di Siwalankerto”. *JURNAL INTRA* Vol. 5, No. 2, (2017) 449-459
- KEMENDIKBUD. 2014. PEDOMAN PRASARANA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. Jakarta : KEMENDIKBUD – Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini
- Pawitri, Rahayu. (2022).Ada Manfaat Tersembunyi dari Kebiasaan Anak Merusak Mainan.id.theasianparent.com.

- Pile.J.F. (2007). Interior Design, 4th ed. New Jersey : Pearson Education, Inc., 402.
- Moleong, Lexy J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Norfiza, Z. Infi. (2011). Perancangan Alat Belajar dan Bermain Yang Ergonomis DiTaman Kanak-Kanak Islam Permata Selat Panjang. Jurnal Ilmiah Teknik Industri.
- Poerwanti,E.Widodo,N. (2002). Perkembangan Peserta Didik. Malang : UMM
- Papalia, D. E., Old s, S. W., & Feldman, R. D. (2009). Human Development Perkembangan Manusia. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pawitri, Rahayu. (2022).Ada Manfaat Tersembunyi dari Kebiasaan Anak Merusak Mainan. id.theasianparent.com. : 1
- Rovita.Y.D. (2017). Perancangan Mainan Edukasi Menstimulasi Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *e-Proceeding of Art & Design* : Vol.4, No.3
- Sani, R. A. (2015). Inovasi Pembelajaran. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Susanto,A. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta: Kencana Perdana Media Group
- Serrat, O. (2017). The SCAMPER Technique. In Knowledge Solutions (pp. 311–314).
- Shadily, Hasan (1983). Kamus InggrisIndonesia, Cetakan XII. Jakarta: Gramedia.
- Solekah,M., Lestaringrum,A., Dwiyantri,L. (2021). Implementasi Pembelajaran Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia 4-5 Tahun Selama Belajar Dari Rumah. Journal ashil. 1(1) : 67-79.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.Bandung : Alfabeta
- Tedjasaputra, Mayke S. 2001. Bermain, Mainan, dan Permainan untuk Pendidikan Usia Dini. PT. Grasindo: Jakarta
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 No.14 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Indonesia)
- Ulrich, Karl T, & Steven D Eppinger.(2008). Product Design And Development NewYork: Mcgraw-Hill

Wijaya,M.A.,Siboro,B,H,A.,Purbasari,.(2016).Analisa Perbandingan Antropometri Bentuk Tubuh Mahasiswa Pekerja Galangan Kapal dan Mahasiswa Pekerja Elektronika. *PROFISIENSI*, Vol.4 No.2 : 108-117

Yoona,Sherly.(2013).Pengertian Menggambar Bentuk. Diakses dari <http://www.namichan.us/2013/07/pengertian-menggambar-bentuk.html> pada tanggal 9 Agustus 2022