

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b><i>BAB 1.....</i></b>	<b><i>1</i></b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	6
1.3 Identifikasi Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis .....	6
1.5 Waktu dan Periode Pelaksanaan.....	7
<b><i>BAB 2.....</i></b>	<b><i>8</i></b>
2.1 Rangkuman Teori .....	8
2.1.1 Komunikasi Pendidikan Pada Siswa Dan Guru.....	8
2.1.2 Komunikasi Instruksional Pada Siswa Dan Guru.....	8
2.1.3 Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Dan Guru.....	9
2.1.4 Komunikasi Verbal Dan Noverbal Pada Siswa Dan Guru .....	10
2.1.5 Pola Komunikasi Antara Siswa Dan Guru .....	11
2.2 Penelitian Terdahulu.....	13
2.5 KERANGKA PEMIKIRAN .....	23
<b><i>BAB 3.....</i></b>	<b><i>24</i></b>
3.1 Paradigma Penelitian .....	24

3.2 Metode Penelitian .....	24
3.3 Objek dan Subjek Penelitian .....	26
3.3.1 Objek Penelitian.....	26
3.3.2 Subjek Penelitian .....	27
3.4 Unit Analisis Data .....	27
3.5 Informan Peneliti .....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.7 Teknik Analisis Data .....	30
3.8 Teknik Keabsahan Data.....	31
<b>BAB 4.....</b>	<b>33</b>
4.1 Karakteristik Informan .....	33
4.2 Hasil Penelitian.....	38
4.2.1 Pola Komunikasi Antara Siswa Dan Guru .....	38
4.2.1.1 Pola Komunikasi Primer Antara Siswa Dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i> .....	38
4.2.1.2 Pola Komunikasi Sekunder Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i> .....	45
4.2.1.3 Pola Komunikasi <i>Linear</i> Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i> .....	51
4.2.1.4 Pola Komunikasi Sirkular Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i> .....	59
4.3 Pembahasan .....	65
4.3.1 Pola Komunikasi Antara Siswa dan Guru .....	65
4.3.1.1 Pola Komunikasi Primer Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i> .....	65
4.3.1.1.1 Pola Komunikasi Primer Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i> Menurut Informan Ahli .....	66
4.3.1.2 Pola Komunikasi Sekunder Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i> .....	67
4.3.1.2.1 Pola Komunikasi Sekunder Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i> Menurut Informan Ahli .....	68
4.3.1.3 Pola Komunikasi <i>Linear</i> Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i> .....	69

4.3.1.3.1 Pola Komunikasi <i>Linear</i> Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i> Menurut Inforan Ahli .....	70
4.3.1.4 Pola Komunikasi sirkular Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i> .....	71
4.3.1.4.1 Pola Komunikasi sirkular Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i> Menurut Informan Ahli .....	72
4.3.2 Metode Pembelajaran SMAN 21 Bandung Dalam Menunjang Komunikasi Dengan Sistem Hybrid.....	73
4.3.2.1 Metode <i>School Visiting</i> SMAN 21 Bandung Dalam Menunjang Komunikasi Dengan Sistem <i>Hybrid</i> .....	73
4.3.2.2 Metode <i>Home Visiting</i> SMAN 21 Bandung Dalam Menunjang Komunikasi Dengan Sistem <i>Hybrid</i> .....	73
<b>BAB 5</b> .....	<b>75</b>
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran .....	75
5.2.1 Saran Akademis .....	75
5.2.2 Saran Praktis .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>81</b>