

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Penelitian sebelumnya.....	25
Tabel III.1 Perbandingan spesifikasi algoritma pada <i>process mining</i>	30
Tabel IV.1 Log mata kuliah pada penelitian.	34
Tabel IV.2 Sampel data awal penelitian.....	36
Tabel IV.3 Data atribut transformasi	37
Tabel IV.4 Data <i>case_id</i> untuk mata kuliah etika profesi dan EAI.	40
Tabel IV.5 Aktivitas mata kuliah etika profesi dan EAI per minggu/pertemuan.....	41
Tabel IV.6 Pengaturan atribut	42
Tabel IV.7 Parameter dan performa model proses tanpa skenario	48
Tabel V.1 Penentuan nilai <i>Preserve Threshold</i> (PT) skenario satu pada mata kuliah etika profesi	52
Tabel V.2 Penentuan nilai <i>Ratio Threshold</i> (RT) skenario satu pada mata kuliah etika profesi	53
Tabel V.3 Penentuan nilai <i>Edge Cutoff</i> (EC) skenario satu pada mata kuliah etika profesi.....	55
Tabel V.4 Penentuan nilai <i>Utility Ratio</i> (UR) skenario satu pada mata kuliah etika profesi.....	56
Tabel V.5 Penentuan nilai <i>Node Cutoff</i> (NC) skenario satu pada mata kuliah etika profesi.....	57
Tabel V.6 Performa model proses berdasarkan hasil pengujian parameter terbaik....	58
Tabel V.7 Signifikan aktivitas pada <i>cluster</i> 10 skenario satu mata kuliah etika profesi.....	59
Tabel V.8 Signifikan aktivitas pada <i>cluster</i> 11 skenario satu mata kuliah etika profesi.....	62
Tabel V.9 Penentuan nilai <i>Preserve Threshold</i> (PT) skenario satu mata kuliah EAI. 63	
Tabel V.10 Penentuan nilai <i>Ratio Threshold</i> (RT) skenario satu mata kuliah EAI....	64
Tabel V.11 Penentuan nilai <i>Edge Cutoff</i> (EC) skenario satu mata kuliah EAI.....	65

Tabel V.12 Penentuan nilai <i>Utility Ratio</i> (UR) skenario satu mata kuliah EAI.....	66
Tabel V.13 Penentuan nilai <i>Node Cutoff</i> (NC) skenario satu pada mata kuliah EAI .	67
Tabel V.14 Performa model proses berdasarkan hasil pengujian parameter terbaik..	68
Tabel V.15 Signifikan aktivitas pada skenario satu mata kuliah EAI	69
Tabel V.16 Signifikan aktivitas pada <i>cluster</i> 10 skenario satu mata kuliah EAI	70
Tabel V.17 Penentuan nilai <i>Preserve Threshold</i> (PT) skenario dua mata kuliah etika profesi.....	71
Tabel V.18 Penentuan nilai <i>Ratio Threshold</i> (RT) skenario dua mata kuliah etika profesi.....	73
Tabel V.19 Penentuan nilai <i>Edge Cutoff</i> (EC) skenario dua mata kuliah etika profesi	74
Tabel V.20 Penentuan nilai <i>Utility Ratio</i> (UR) skenario dua mata kuliah etika profesi	75
Tabel V.21 Penentuan nilai <i>Node Cutoff</i> (NC) skenario dua mata kuliah etika profesi	76
Tabel V.22 Performa model proses berdasarkan hasil pengujian parameter terbaik..	77
Tabel V.23 Signifikan aktivitas pada <i>cluster</i> 10 skenario dua mata kuliah etika profesi.....	78
Tabel V.24 Signifikan aktivitas pada <i>cluster</i> 11 skenario dua mata kuliah etika profesi.....	79
Tabel V.25 Penentuan nilai <i>Preserve Threshold</i> (PT) skenario dua mata kuliah EAI 80	
Tabel V.26 Penentuan nilai <i>Ratio Threshold</i> (RT) skenario dua mata kuliah EAI	81
Tabel V.27 Penentuan nilai <i>Edge Cutoff</i> (EC) skenario dua mata kuliah EAI.....	82
Tabel V.28 Penentuan nilai <i>Utility Ratio</i> (UR) skenario dua mata kuliah EAI.....	83
Tabel V.29 Penentuan nilai <i>Node Cutoff</i> (NC) skenario dua pada mata kuliah EAI..	84
Tabel V.30 Performa model proses berdasarkan hasil pengujian parameter terbaik..	85
Tabel V.31 Signifikan aktivitas pada skenario dua mata kuliah EAI	86
Tabel V.32 Signifikan aktivitas pada <i>cluster</i> 10 skenario dua mata kuliah EAI.....	86

Tabel V.33 Perbandingan spesifikasi skenario satu dan skenario dua mata kuliah etika profesi	88
Tabel V.34 Perbandingan elemen <i>cluster</i> 10 dan <i>cluster</i> 11 pada skenario satu dan skenario dua mata kuliah etika profesi.....	91
Tabel V.35 Perbandingan spesifikasi skenario satu dan skenario dua mata kuliah EAI.....	93
Tabel V.36 Perbandingan elemen <i>cluster</i> 10 dan <i>cluster</i> 11 pada skenario satu dan skenario dua mata kuliah EAI	95