

## DAFTAR PUSTAKA

- Andari, W., Rahayu, S., & Suharno, B. (2017). Faktor determinan kejadian kekerasan seksual pada anak. *Pendidikan Kesehatan*, 6(2), 107–112.
- Ardiawan, N., & Heriawan, T. (2020). No Titleتنتت. *SELL Journal*, 5(1), 55.
- Armiyanti, I., Aini, K., & Apriana, R. (2017). Pengalaman Verbal Abuse Oleh Keluarga Pada Anak Usia Sekolah Di Kota Semarang. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 12(1), 12. <https://doi.org/10.20884/1.jks.2017.12.1.714>
- Badoe, E. (2017). A critical review of child abuse and its management in Africa. *African Journal of Emergency Medicine*, 7(September), S32–S35. <https://doi.org/10.1016/j.afjem.2017.09.002>
- Basori, B. (2017). Efektifitas Komunikasi Pembelajaran Online Dengan Menggunakan Media E-Learning Pada Perkuliahan Body Otomotif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 7(2), 39–45. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v7i2.12722>
- Basuki, Y. (2015, November). Majalah Pendidikan SMK Nasional Malang. *Ganesha*, 19. [https://www.google.co.id/books/edition/Majalah\\_Ganesha\\_15/-cOACwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=makna+open+minded&pg=PA19&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Majalah_Ganesha_15/-cOACwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=makna+open+minded&pg=PA19&printsec=frontcover)
- Buchari, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106. <https://doi.org/10.30984/jii.v12i2.897>
- Christiana, E. (2019). Identifikasi Bentuk kekerasan dan Penangannya di Lingkungan Sekolah Dasar. *Child Education Journal*, 1(2), 58–64. <https://doi.org/10.33086/cej.v1i2.1368>
- Chusna, A., & Utami, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Anak Usia Sekolah Dasar. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 11–30. <https://doi.org/10.51675/jp.v2i1.84>
- Damayanti, I., & Purnamasari, S. H. (2019). Hambatan Komunikasi Dan Stres Orangtua Siswa Tunarungu Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Insight*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/insight.v3i1.22311>

- Devito, J. (2012). *The Interpersonal Communication Book* (13th ed.).
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (D. H. S. M.A (ed.); 1st ed.).
- Hidayat, T. (2019). *PEMBAHASAN STUDI KASUS SEBAGAI BAGIAN METODOLOGI PENELITIAN*.
- Hopeman, T. A., Suarni, K., & Lasmawan, W. (2020). Dampak Bullying Terhadap Sikap Sosial Anak Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Sekolah Tunas Bangsa Kodya Denpasar). *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(Vol 4, No 1 (2020)), 52–63. [http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_pendas/article/view/3119](http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/3119)
- Jatim.tribunnews.com. (2020). *Pihak Sekolah di Kediri Angkat Bicara Soal Kasus Kekerasan Verbal Oknum Guru ke Murid*.
- John W. Creswell. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset* (3rd ed.). Pustaka Pelajar.
- Jones, N., Pincock, K., Emirie, G., Gebeyehu, Y., & Yadete, W. (2021). Supporting resilience among young people at risk of child abuse in Ethiopia: The role of social system alignment. *Child Abuse and Neglect*, 119(P2), 105137. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105137>
- KBBI. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Kemdikbud.go.id. (2016). *Tiga Tataran Dalam Menghadapi Kekerasan Di Lingkungan Sekolah*.
- Kompasiana.com. (2021). *Kekerasan Verbal dan Non-verbal pada Anak*.
- Kumparan.com. (2019). *KPAI: 153 Kekerasan Anak Terjadi di Sekolah, Pelakunya Mayoritas Guru*.
- Kurniawan, D. (2018). Komunikasi Model Laswell Dan Stimulus-Organism-Response Dalam Mewujudkan Pembelajaran Menyenangkan. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 60. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i1.65>
- Lathifatus, S. (2019). Dosen Fakultas Agama Islam Unisda Lamongan 1. *Sinergi Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Saat Pandemi Covid*, 2(November), 1–16.
- Mahmud, B. (2019). Kekerasan Verbal pada Anak. *Jurnal An Nisa'*,

12(2), 689–694. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/annisa/article/view/667>

- Maknun, L. (2017). Kekerasan terhadap Anak yang dilakukan oleh Orang Tua (Child Abuse). *MUALLIMUNA JURNAL Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 68. <https://www.neliti.com/publications/222465/kekerasan-terhadap-anak-yang-dilakukan-oleh-orang-tua-child-abuse>
- Martono, N. (2012). Kekerasan Simbolik di Sekolah Sebuah Ide Sosiologi Pendidikan Pierre Bourdieu. In *Rajawali Press* (Vol. 01, Issue 01).
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran Learning Communication. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1–9.
- Mathews, B. (2017). Optimising implementation of reforms to better prevent and respond to child sexual abuse in institutions: Insights from public health, regulatory theory, and Australia’s Royal Commission. *Child Abuse and Neglect*, 74(May), 86–98. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.07.007>
- Merdeka.com. (2022). *Fakta Baru Kekerasan Guru pada Siswa di SMP Surabaya, Para Siswa Diharapkan Dapat Ini*.
- Pink, D. H. (2019). *A WHOLE NEW MIND, 201* (PT Gramedia (ed.)). PT Elex Media Komputindo.
- Putri, R. O. (2020). Kekerasan Simbolik (Studi Relasi Pendidik Dan Peserta Didik ). *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 5(1), 55–82. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v5i1.1332>
- Riau.antaranews.com. (2012). *Disdik Mediasi Kasus Penganiayaan Guru*.
- Sagiyanto, A., & Alifah, D. N. (2020). Komunikasi Interpersonal Dalam Pelayanan Psikososial Trauma Helaiing pada Anak Korban Kekerasan Seksual di P2TP2A Kota Tangerang. *Jurnal Humaniora*, 20(2), 172–181.
- Sari, Puspita. (2017). Kkbi 2021. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik*, 4(2), 7.
- Sari, Pusvyta. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Dalam Memilih Media. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57.

- Seddighi, H., Salmani, I., Javadi, M. H., & Seddighi, S. (2021). Child Abuse in Natural Disasters and Conflicts: A Systematic Review. *Trauma, Violence, and Abuse*, 22(1), 176–185. <https://doi.org/10.1177/1524838019835973>
- Sekolah.data.kemdikbud. (2021). *SD NEGERI 81 PEKANBARU. SEKOLAH KITA*.
- Setiawan, W. (2019). *Model Pembelajaran Kewirausahaan*. Pustaka Bina Putera.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Model\\_Pembelajaran\\_Kewirausahaan\\_Pengala/BEPgDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=makna+mindset+positif&pg=PA14&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Kewirausahaan_Pengala/BEPgDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=makna+mindset+positif&pg=PA14&printsec=frontcover)
- Setyosari, P. (2016). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN & PENGEMBANGAN* (4th ed.). Prenada Media.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Metode\\_Penelitian\\_Pendidikan\\_Pengembang/SnA-DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=paradigma+konstruktivistik&pg=PA54&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Pendidikan_Pengembang/SnA-DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=paradigma+konstruktivistik&pg=PA54&printsec=frontcover)
- Sugiyono, P. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV ALFABETA BANDUNG.
- Suprapti, D. (2018). Pengaruh Pola Komunikasi Antara Guru, Orang Tua Wali, dan Siswa dalam Proses Belajar Anak. *Sendika Fkip Uad*, II(1), 180.
- Supriadie, D., & Darmawan, D. (2012). *Komunikasi Pembelajaran (Learning Communication)* (1st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong Tugas Resume Ujian Akhir Semester (UAS). *INA-Rxiv*, 1–22.
- Suyadi, & Selvi, I. D. (2022). Online learning and child abuse: the COVID-19 pandemic impact on work and school from home in Indonesia. *Heliyon*, 8(1), e08790. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08790>
- Tempo.Co. (2013). *PNS di Riau Pemukul Guru Resmi Ditahan*.
- Tenggono, E. (2016). *BE A GREAT LEADER*. Media Komputindo.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Be\\_A\\_Great\\_Leader\\_42\\_Inspirasi\\_Singkat\\_u/7YIKDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=makna+](https://www.google.co.id/books/edition/Be_A_Great_Leader_42_Inspirasi_Singkat_u/7YIKDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=makna+)

good+attitude&pg=PA21&printsec=frontcover

- Tripa, S. (2019). *DIKURSUS METODOLOGI DALAM PENELITIAN HUKUM*. Bandar Publishing. [https://www.google.co.id/books/edition/Diskursus\\_Metode\\_dalam\\_Penelitian\\_Hukum/qCi-DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=paradigma+konstruktivistik+dalam+penelitian&pg=PA160&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Diskursus_Metode_dalam_Penelitian_Hukum/qCi-DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=paradigma+konstruktivistik+dalam+penelitian&pg=PA160&printsec=frontcover)
- Triwardhani, I. J., Trigartanti, W., Rachmawati, I., & Putra, R. P. (2020). Strategi Guru dalam membangun komunikasi dengan Orang Tua Siswa di Sekolah. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 8(1), 99. <https://doi.org/10.24198/jkk.v8i1.23620>
- Vega, A. De, Hapidin, H., & Karnadi, K. (2019). Pengaruh Pola Asuh dan Kekerasan Verbal terhadap Kepercayaan Diri (Self-Confidence). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 433. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.227>
- Wijayanti, W., & Djokowidodo, A. (2019). Menakar dampak kekerasan verbal dalam pembelajaran oleh guru terhadap peserta didik di smp se-kota madiun. *MENAKAR DAMPAK KEKERASAN VERBAL DALAM PEMBELAJARAN OLEH GURU TERHADAP PESERTA DIDIK DI SMP SE-KOTA MADIUN*, 4, 40–43. <http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/SNasPPM/article/view/285>
- Wirawan, R. A., Rahman, M. Z., & Artikel, R. (2018). Hubungan Antara Pemahaman Diri Dengan Sikap Saling Menghargai Siswa Kelas Viii Smp. *GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 7–13. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/geography/article/view/1417>
- Yosada, K. R., & Kurniati, A. (2019). Menciptakan Sekolah Ramah Anak. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(2), 145–154. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v5i2.480>
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. In *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* (Vol. 1, Issue 2, pp. 13–20).