

## ABSTRAK

Kegiatan penelitian ini akan berlangsung dengan judul “Pola Komunikasi Orang Tua Murid Dalam Menghadapi Interaksi Guru dan Anak”. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, pendekatan studi kasus instrumental, dan pengumpulan data melalui kegiatan wawancara dengan 5 informan kunci, 1 informan pendukung, 1 informan ahli.

Penelitian yang berjudul “Pola Komunikasi Orang Tua Murid Dalam Menghadapi Interaksi Guru dan Anak” ini di analisis menggunakan faktor-faktor yang melatar belakangi terjadinya komunikasi interpersonal yang lekat antara guru dan orang tua murid menurut (Devito, 2012) yaitu *good attitude*, *open mind*, *mindset* positif, kepedulian. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui mengapa komunikasi orang tua murid perlu dilakukan dalam menghadapi interaksi guru dan anak serta menganalisis bagaimana pola komunikasi orang tua murid dalam menghadapi interaksi guru dan anak di lingkungan SD Negeri 81 Pekanbaru.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa pola komunikasi orang tua murid dalam menghadapi interaksi guru dan anak di lingkungan SD Negeri 81 Pekanbaru ini berlangsung dua arah. Komunikasi dua arah ini dilakukan agar orang tua dan guru dapat meningkatkan kerja sama dalam mendidik anak secara akademik dan *non-* akademik.

**Kata Kunci:** Komunikasi pembelajaran, komunikasi orang tua dan guru, interaksi guru dan murid, kekerasan verbal.