

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Moto dan Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Identifikasi Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoretis	8
1.5.2 Manfaat Praktis	8
1.6 Waktu dan Periode Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Komunikasi Virtual	12
2.1.1 Konsep Komunikasi Virtual.....	12
2.1.2 Tipe Komunikasi Virtual	12
2.1.3 Jenis Komunikasi Virtual	13

2.2	<i>CMC (Computer Mediated Communication)</i>	14
2.2.1	Konsep <i>CMC</i>	14
2.2.2	Ciri Utama <i>CMC</i>	15
2.3	Fenomenologi.....	16
2.3.1	Konsep Fenomenologi.....	16
2.3.2	Ciri Utama Fenomenologi.....	16
2.3.3	Metodologi dan Metode Penelitian pada Fenomenologi	17
2.3.4	Metodologi Penelitian Fenomenologi Alfred Schutz.....	18
2.3.5	Teori Fenomenologi Alfred Schutz.....	19
2.4	Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)	22
2.4.1	Penyelenggaraan Pembelajaran Daring.....	23
2.4.2	Media Pembelajaran Daring.....	25
2.5	Pandemi Covid-19.....	25
2.6	Penelitian Terdahulu	26
2.6.1	Skripsi.....	26
2.6.2	Jurnal Nasional.....	32
2.6.3	Jurnal Internasional	38
2.7	Kerangka Pemikiran.....	43
BAB III METODE PENELITIAN		45
3.1	Paradigma Penelitian.....	45
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	46
3.2.1	Subjek Penelitian.....	46
3.2.2	Objek Penelitian	46
3.3	Profil Lokasi Penelitian (SMA Tunas Unggul).....	46
3.3.1	Visi, Misi, dan Tujuan SMA Tunas Unggul	47
3.3.2	Struktur Organisasi SMA Tunas Unggul	50
3.3.3	Lokasi SMA Tunas Unggul	51

3.4	Unit Analisis Penelitian.....	51
3.5	Data Informan	53
3.6	Pengumpulan Data Penelitian	54
3.7	Teknik Analisis Data.....	55
3.8	Teknik Keabsahan Data	56
BAB IV PEMBAHASAN.....		58
4.1	Karakteristik Informan	58
4.2	Hasil Penelitian	64
4.2.1	Pemaknaan Pengalaman guru saat mengikuti pembelajaran daring.....	65
4.2.2	Faktor konteks komunikasi yang mempengaruhi pembelajaran daring.....	78
4.2.3	Pemaknaan guru terkait komunikasi virtual saat melaksanakan pembelajaran daring	85
4.3	Pembahasan Penelitian.....	89
4.3.1	Pemaknaan Pengalaman guru saat mengikuti pembelajaran daring.....	90
4.3.2	Faktor konteks komunikasi yang mempengaruhi pembelajaran daring.....	97
4.3.3	Pemaknaan guru terkait komunikasi virtual saat melaksanakan pembelajaran daring	102
4.3.4	Analisis Pemaknaan Pengalaman guru saat mengikuti pembelajaran daring	106
4.3.5	Analisis Faktor konteks komunikasi yang mempengaruhi pembelajaran daring	107
4.3.6	Analisis Pemaknaan guru terkait komunikasi virtual saat melaksanakan pembelajaran daring	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		110
5.1	Kesimpulan Penelitian.....	110
5.2	Saran Penelitian.....	111

Daftar Pustaka 112

Lampiran