

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, R. S., & Muslim. (2017). Parents And Adolescents Pattern Of Interpersonal Communication In The Restriction Of Smartphone Usage. *JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL STUDIES*, 01, 6.
<https://journal.unpak.ac.id/index.php/jhss/article/view/374/297>
- Anggito, A. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=59V8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=metode+penelitian+kualitatif&ots=5HcywvbuFu&sig=v8YRKWHy5mdnHp44hb1YHxDdLGU&redir_esc=y#v=onepage&q=metode penelitian kualitatif&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=59V8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=metode+penelitian+kualitatif&ots=5HcywvbuFu&sig=v8YRKWHy5mdnHp44hb1YHxDdLGU&redir_esc=y#v=onepage&q=metode%20penelitian%20kualitatif&f=false)
- Azizah, L. M., Zainuri, I., & Akbar, A. (2016). *BUKU AJAR KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA* (L. M. A. w I. Z. w A. Akbar (ed.)). Indomedia Pustaka. http://rsjiwajambi.com/wp-content/uploads/2019/09/Buku_Ajar_Keperawatan_Kesehatan_Jiwa_Teori-dan-Aplikasi-Praktik-Klinik-1.pdf
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
<http://www.yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/meyakinkan-validitas-data-melalui-triangulasi-pada-penelitian-kualitatif.pdf>
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquir & Research Design Choosing Among Five Approaches*. SAGE.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Djayadin, C., & Munastiwi, E. (2020). Pola Komunikasi Keluarga Terhadap Kesehatan Mental Anak Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4.
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/6454/3442>
- Fajarwati, M. (2011). *POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK REMAJA DALAM BERINTERNET SEHAT DI SURABAYA* [Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur]. <http://eprints.upnjatim.ac.id/1793/1/file1.pdf>
- Fakhriyani, D. V. (2019). *KESEHATAN MENTAL* (M. P. . Dr. Mohamad Thoha (ed.)). Gramedia.

[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Gan8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=buku+kesehatan+mental&ots=4dN3SVX8N5&sig=Vx9VGwldPLUj4IethhYu9rsKeJs&redir_esc=y#v=onepage&q=buku kesehatan mental&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Gan8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=buku+kesehatan+mental&ots=4dN3SVX8N5&sig=Vx9VGwldPLUj4IethhYu9rsKeJs&redir_esc=y#v=onepage&q=buku%20kesehatan%20mental&f=false)

- Heryana, A. (2018). Informan dan Pemilihan Informan pada Penelitian Kualitatif. *Article Penelitian, December*, 1–14. eprints.polsri.ac.id
- Hidayat, R. (2020). *Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Mengatasi Anak Yang Berkecanduan Rokok (Studi Pada Rusun 24 Kelurahan Ilir)* [UIN Raden Fatah Palembang]. <http://repository.radenfatah.ac.id/7866/>
- Immanuel, S. C. J. D. & Sri, W. M. (2020). Hubungan Tingkat Kecemasan Terhadap Sikap Remaja Akibat Pandemi Covid-19. *Malahayati Nursing Journal*, 2(4), 820–829. <https://doi.org/10.33024/manuju.v2i4.3131>
- Isnaini, Z. F., & Ramadhana, M. R. (2021). *PERAN KOMUNIKASI ORANG TUA DAN REMAJA DALAM PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL (Studi Pada Keluarga Rentan Di Kabupaten Sukabumi) THE ROLE OF PARENT AND ADOLESCENT COMMUNICATION IN SEXUAL VIOLENCE PREVENTION (Study On Vulnerable Families In Sukabumi Regency*. 8(4), 4065–4071. <https://edukasi.kompas.com/read/2020/10/10/091500171/orangtua-dan-guru-ini-cara-kenali-dan-atasi-gangguan-mental-siswa?page=all> diakses
- Jaelany, A. A., & Purba, V. (2021). Pola Komunikasi Antar Pribadi Orang Tua dan Anak dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 4-6 Tahun. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 6(2), 162. <https://doi.org/10.18592/jea.v6i2.3864>
- Kaddi, S. M., Lestari, P., & Adrian, D. (2020). Komunikasi Keluarga Dalam Pencegahan Coronavirus Disease 2019. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18, 63. <http://jurnal.upnyk.ac.id/index.php/komunikasi/article/download/3701/2831>
- Kemenkes. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Covid-19. In R. G. K (Ed.), *Kementerian Kesehatan RI Direktorat Jenderal Direktorat Promosi Kesehatan dan Pemberdayaan Masyarakat* (Vol. 66). Lutfi Gilang. https://www.google.co.id/books/edition/Pelaksanaan_Pembelajaran_Daring_di_Era_C/dxoEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=inauthor:%22R.+Gilang+K.%22&printsec=frontcover
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam

- Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- M, R. (2020). *Perspektif Teori Dalam Komunikasi Keluarga*. Penerbit Megatama.
- Millati. (2018). *Motivasi Belajar Mahasiswa Setelah Menikah Pada Program Studi Akuntansi Dan Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik* [Universitas Muhammadiyah Gresik]. <http://eprints.umg.ac.id/id/eprint/797>
- Minhaturrahmah. (2018). *Pola Komunikasi Keluarga Single Parent Sebagai Konsekuensi Hilangnya Sosok Ibu*. 2–10. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/21002/19663>
- Na'im, A. (2020). *Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Kemendikbud. <https://www.kemdikbud.go.id/main/files/download/27bdb5850ac3939>
- Nafisah, D. (2021). *Hubungan Regulasi Emosi Terhadap Tingkat Kesehatan Mental Remaja Pada Masa PENDAHULUAN Pandemi COVID-19 (Coronavirus Disease 2019) yang disebabkan oleh virus SARS-CoV-2 (Severe Acute Respiratory Syndrome menjadi peristiwa yang mengancam kesehatan masya*. *Jurnal Manajemen Asuhan Keperawatan* *Jurnal Manajemen Asuhan Keperawatan*. <http://jurnal.akper-whs.ac.id/index.php/mak/article/view/121/94>
- Nafrin, I. A., & Hudaidah. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456–462. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.324>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Bahasa Indonesia*. Cakra Books. <http://digilibfkip.univetbantara.ac.id/materi/Buku.pdf>
- Nurlita, I. (2014). Interpersonal Communication Pattern Of Broken Home's Teens With Their Parents In Surabaya To Minimize Juvenile Deinquency. *Academic Research International*, 5, 1–7. [http://www.savap.org.pk/journals/ARInt./Vol.5\(2\)/2014\(5.2-40\).pdf](http://www.savap.org.pk/journals/ARInt./Vol.5(2)/2014(5.2-40).pdf)
- Purba, C. Y. (2021). *Pola Komunikasi Antar pribadi Orang Tua Dan Siswa Sma Negeri 1 Kabanjahe Dalam Proses Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*. Unuversitas Sumatra Utara.

- Raco. (2010a). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakter dan Keunggulannya*. Grasindo.
<https://osf.io/mfzuj/download>
- Raco. (2010b). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Grasindo.
<https://osf.io/mfzuj>
- Rahmadinata, H. (2020). *Pola Komunikasi Antar Pribadi Antara Orang Tua Dan Anak Dalam Mencegah Kekerasan Verbal Di Kota Medan*. 1–110.
- Raka, M. (2021). *Bosan Belajar di Rumah Terus*. Radar Karawang.
<https://radarkarawang.id/gerbang-sekolah/bosan-belajar-di-rumah-terus/>
- Rezi. (2020). *Perspektif Teori Komunikasi Dalam Keluarga*. Megatama.
- Rezi, M. (2019). *Psikologi Komunikasi*.
- Sandi, E. D. (2020). *Orangtua dan Guru, Ini Cara Kenali dan Atasi Gangguan Mental Siswa*. KOMPAS.Com. <https://edukasi.kompas.com/read/2020/10/10/091500171/orangtua-dan-guru-ini-cara-kenali-dan-atasi-gangguan-mental-siswa>
- Santosa, M. A. (2019). Komunikasi Antar Pribadi Orang Tua Dan Anak Dalam Proses Pengembangan Bakat Dan Pemilihan Karir Anak Dengan Pilihan Profesi Musisi. *Interaksi Online*, 7, 1–12. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/23984/21784>
- Sari, & Saragih. (2021). *Perilaku komunikasi keluarga : Pentingnya menjaga kesehatan mental di masa pandemi Covid 19*. 7.
- Setyaningrum, W. (2020). Pengaruh Covid-19 Terhadap Kesehatan Mental Masyarakat Di Kota Malang. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(4).
<https://doi.org/10.36312/jisip.v4i4.1580>
- Simanjuntak, J. (2013). *Membangun Kesehatan Mental Keluarga dan Masa depan Anak* (J. Simanjuntak (ed.)). Grmedia.
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=2R1QDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=buku+kesehatan+mental&ots=vhUOto8QFL&sig=X9pkIxwFayqvEOnuIGYDldWXJIs&redir_esc=y#v=onepage&q=buku kesehatan mental&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=2R1QDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=buku+kesehatan+mental&ots=vhUOto8QFL&sig=X9pkIxwFayqvEOnuIGYDldWXJIs&redir_esc=y#v=onepage&q=buku%20kesehatan%20mental&f=false)
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 2021st ed.). Alfabeta,cv.

- Sugiyono. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITIF KUALITATIF dan R&D*. Alfabeta.
- Thariq, M. (2018). Interpersonal Communication Role For Self-Concept Of Children And Families. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 1(2), 1–14. <http://bircujournal.com/index.php/birci/article/view/21/19>
- Thoyibah, Z. (2021). *Komunikasi dalam Keluarga*. Penerbit NEM.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=SiFEEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=info:kNbnQ6dpcDcJ:scholar.google.com/&ots=MVtB9pnfMh&sig=aR64WIFujUTN4w9Vd2r61chxKzQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Utami, F. T. (2016). Penyesuaian Diri Remaja Putri Yang Menikah Muda. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 1(1), 11–21.
- Vangelisti. (2022). *The Routledge Handbook Of Family Communication*.
<https://doi.org/10.4324/9781003043423>
- Wesy, R. (2017). *No Pengantar Teori Kominukasi*. SalembaHumanika.
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2, 39–43.
<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKA/article/view/3954>
- Zakariah, M. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Action Research Research And Development*.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=k8j4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA82&dq=JURNAL+metode+penelitian+kualitatif+pengertian+objek+dan+subjek&ots=13Tw-d25nL&sig=OKYKvc4oYdsM80vg8YABvpwvZAU&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Zarnaghash, M., Maryam, Z., & Narges, Z. (2013). The Relationship Between Family Communication Patterns and Mental Health. *Mprocedia - Social and Behavioral Sciences*, 84, 405–410. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281301642X>