

ABSTRAK

Bullying merupakan permasalahan yang sering terjadi di kalangan masyarakat dan dapat berdampak buruk bagi korban maupun pelaku. Guna menanggulangi permasalahan tersebut, dibutuhkan edukasi sejak dini tentang bahayanya kasus *bullying*. Dalam memperkenalkan permasalahan *bullying* kepada anak sekolah dasar tentu tidaklah mudah. Penyuluhan dan penyampaian materi secara sosialisasi kepada anak sekolah dasar memang menjadi salah satu cara guna menyampaikan permasalahan ini. Namun guna menyampaikan informasi yang tergolong cukup berat kepada anak-anak dibutuhkan pendekatan khusus yang lebih mudah dan menyenangkan. Oleh karena itu, merancang sebuah media edukasi bahaya *bullying* melalui *board game* menjadi salah satu solusi yang dapat membantu dalam menyampaikan edukasi ini. Selain itu, Perancangan *Board Game* Sebagai Media Edukasi Bahaya *Bullying* Terhadap Pelajar SD ini diharapkan dapat menumbuhkan rasa empati dan toleransi dikalangan pelajar SD.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan beberapa tahapan seperti observasi, wawancara, dan studi literasi, sehingga hasil dari penelitian dapat diketahui kekurangan dan kelebihanannya agar dapat dilakukan pengkajian dan penyempurnaan lebih lanjut. Dalam penelitian ini, penulis akan melakukan pengumpulan, analisis, dan interpretasi data, serta diakhiri dengan kesimpulan yang berlandaskan pada analisis data. Selain itu, penulis juga melakukan survey kepada beberapa ahli seperti psikolog anak, dan ahli desain sebagai informasi konkret yang dapat dipertanggungjawabkan.

Kata kunci : *bullying*, edukasi, *board game*