

ABSTRAK

Kini banyak masyarakat yang memasukkan putra-putri mereka untuk bersekolah di Pendidikan Anak Usia Dini. Namun kondisi ini tidak diimbangi dengan pengetahuan orang tua dalam memahami dunia pendidikan anak. Keinginan orang tua untuk mendapatkan hasil yang instan menjadi salah satu tantangan bagi guru untuk memberikan pengajaran terbaik bagi peserta didik.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk melihat dan menemukan tentang: (1) Spesifikasi Isi dan Tujuan Instruksional yang digunakan PAUD Mawar, (2) Pengukuran perilaku mula-mula yang dilakukan PAUD Mawar, (3) strategi instruksional yang digunakan PAUD Mawar, (4) organisasi satuan-satuan instruksional yang dilakukan PAUD Mawar, (5) umpan balik yang dilakukan PAUD Mawar.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, kesimpulan yang dapat diambil adalah 1) proses pembuatan spesifikasi isi dan tujuan PAUD Mawar mengikuti aturan yang ditetapkan oleh Permendiknas No.58 Tahun 2009 mengenai standarisasi PAUD, 2) pengukuran perilaku awal dilakukan oleh PAUD Mawar untuk melihat pengetahuan peserta didik dan mengembangkan kemampuan siswa dalam berbicara, 3) PAUD Mawar menggunakan berbagai strategi instruksional seperti metode tanya jawab, demonstrasi, dan menggunakan guru lukis untuk mengembangkan keterampilan peserta didik, 4) organisasi satuan-satuan instruksional yang dilakukan dengan membuat durasi tema sesuai dengan tingkat kesulitan materi, 5) untuk umpan balik PAUD Mawar melakukannya dengan menggunakan tes tanya jawab pada saat akan selesai belajar dan setiap enam bulan sekali.

Kata kunci : komunikasi instruksional, pendidikan anak usia dini.