

APLIKASI PRESENSI SISWA DI SMAN 1 DAYEUEHKOLOT

STUDENTS ATTENDANCE APPLICATION IN SMAN 1 DAYEUEHKOLOT

Rizka Eka Fadila¹, Elis Hernawati², Wawa Wikusna³

^{1,2,3} Universitas Telkom, Bandung

rizkaekafadila@students.telkomuniversity.ac.id¹, elishernawati@tass.telkomuniversity.ac.id²,

wawa_wikusna@tass.telkomuniversity.ac.id³

Abstrak

Pencatatan presensi siswa merupakan salah satu hal penting dari suatu sistem pembelajaran. Saat ini, SMAN 1 Dayeuhkolot masih menggunakan sistem pencatatan presensi siswa secara manual. Data presensi siswa akan dimasukkan kedalam penilaian kehadiran di dalam raport. Sistem pencatatan presensi secara manual yaitu pencatatan presensi yang menggunakan formulir yang akan diisi oleh seorang siswa pada saat mengikuti pembelajaran. Masih banyak kelemahan dalam sistem pencatatan presensi secara manual, antara lain siswa dapat memanipulasi data kehadiran tersebut sehingga pihak yang akan mengolah data presensi akan kesulitan menentukan apakah siswa tersebut hadir dalam pembelajaran atau tidak. Maka dari itu dibuatlah aplikasi Presensi Siswa di SMAN 1 Dayeuhkolot. Dalam membuat aplikasi ini, metode pengerjaan yang digunakan merupakan model Waterfall. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah PHP, framework yang digunakan adalah CodeIgniter. Database yang digunakan adalah MySQL. Aplikasi ini diuji menggunakan Black Box Testing sehingga aplikasi ini dapat berjalan dengan semestinya.

Kata Kunci : Presensi Siswa, *Waterfall*, SMAN 1 Dayeuhkolot

Abstract

Recording student attendance is one of the important things of a learning system. Currently, SMAN 1 Dayeuhkolot still uses a manual attendance recording system. Student attendance data will be entered into the attendance assessment in the report card. The manual attendance recording system is the recording of attendance using a form that will be filled out by a student while participating in the lesson. There are still many weaknesses in the manual attendance recording system, among others, students can manipulate attendance data so that those who will process attendance data will have difficulty determining whether the student is present in learning or not. So from that the Student Presence application was made at SMAN 1 Dayeuhkolot. In making this application, the method used is the Waterfall model. The programming language used is PHP, the framework used is CodeIgniter. The database used is MySQL. This application is tested using Black Box Testing so that this application can run properly.

Keywords: *Students Attendance, Waterfall, SMAN 1 Dayeuhkolot*

1. Pendahuluan

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan hasil wawancara yang didapat dengan bagian kurikulum, pada SMAN 1 Dayeuhkolot presensi siswa masih mengandalkan formulir presensi, dan yang mendata presensi adalah siswa yang dipilih sebagai seksi absensi pada masing-masing kelas. Sistem presensi dilakukan secara manual dengan mencentang pada kolom hadir, alpa, sakit atau izin setiap siswa di dalam kelas dan mengumpulkan formulir presensi hingga akhir semester, lalu Ketika akhir semester seksi absensi dari masing masing kelas

mengumpulkan (merekap) data hasil presensi selama satu semester dengan cara menghitung secara manual siswa yang hadir, sakit, alfa, dan izin secara keseluruhan yang lalu akan di laporkan kepada wali kelas untuk dimasukkan kedalam raport untuk nilai kehadiran. Melihat sistem presensi yang masih manual terdapat banyak kendala dalam akurasi data yang dihasilkan seperti, kesalahan dalam merekap data presensi siswa dan hilang atau rusaknya formulir presensi siswa. Berdasarkan hasil wawancara terdapat kendala tersebut, maka diusulkannya pembuatan aplikasi presensi siswa berbasis web yang diharapkan

dapat memfasilitasi guru, wali kelas dan staf kurikulum dalam mendata, mengelola, melihat, mencetak dan merekap hasil data presensi siswa.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang mendasari pengembangan Aplikasi presensi Siswa pada SMAN 1 Dayeuhkolot adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana cara memfasilitasi guru dalam mendata presensi siswa agar lebih terintegrasi?
2. Bagaimana cara memfasilitasi wali kelas dalam melihat dan merekap laporan presensi siswa
3. Bagaimana cara memfasilitasi admin dalam mengelola data guru dan data siswa?

1.3 Tujuan dari proyek akhir ini adalah membangun aplikasi presensi siswa SMAN 1 Dayeuhkolot yang mampu :

1. Memfasilitasi guru dalam mendata presensi siswa menjadi lebih terintegrasi dengan fitur pencatatan presensi.
2. Memfasilitasi wali kelas untuk melihat dan merekap laporan presensi siswa dengan fitur laporan presensi dan dapat di cetak dengan format pdf.
3. Memfasilitasi admin untuk mengelola data dengan fitur import data guru dan siswa dari excel.

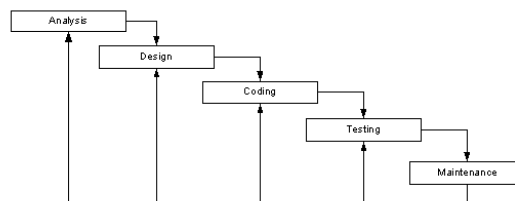
1.4 Batasan Masalah

Batasan masalah pada aplikasi ini berisi :

1. Input data presensi hanya dapat dilakukan oleh guru mata pelajaran.
2. Siswa tidak bisa melihat data presensi yang telah diinput oleh guru.
3. Pada fitur report presensi di aplikasi ini hanya bisa mengakumulasikan jumlah presensi dengan sistem presentase.

2. Metode Penelitian

Metode pengembangan yang digunakan dalam membangun aplikasi ini adalah waterfall. Disebut dengan Waterfall karena tahap demi tahap yang dilalui harus menunggu selesainya tahap sebelumnya dan berjalan berurutan. Secara umum tahapan pada metode Waterfall dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 1. 1 Metode Waterfall

1. Analisis

Pada tahap ini, dilakukan identifikasi permasalahan dan kebutuhan, dilakukan pengumpulan data dengan cara wawancara kepada bagian kurikulum SMAN 1 Dayeuhkolot. Sehingga ditahap ini menghasilkan analisis sistem berjalan dan juga usulan sistem yang digambarkan dengan Bussiness Process Model and Notation (BPMN).

2. Design

Pada tahap ini, dilakukan pemodelan aplikasi yang terdiri dari Use Case Diagram, Class Diagram, Sequence Diagram, Entity Relationship Diagram (ERD) dan perancangan antarmuka (mockup).

3. Coding

Pada tahap ini, dilakukan pembuatan aplikasi berdasarkan desain yang telah di rancang. Pembuatan aplikasi menggunakan bahasa pemograman PHP dengan framework CodeIgniter dan database MySQL.

4. Testing

Tahap ini dilakukan setelah aplikasi selesai dibangun dengan menguji setiap fungsionalitas

yang ada pada aplikasi. Terdapat 2 jenis testing yang dilakukan, yaitu testing keseluruhan aplikasi dengan metode Black Box Testing dan testing terhadap user atau User Acceptance Test (UAT).

5. Maintenance

Pemeliharaan atau perawatan pada aplikasi merupakan tahap akhir dalam model waterfall. Pemeliharaan penting dilakukan untuk memperbaiki kerusakan atau bug pada aplikasi yang telah dibuat. Akan tetapi, tahap ini tidak akan terlibat dalam pengembangan aplikasi yang dibuat pada Proyek Akhir ini.

3. Hasil dan Pembahasan

3.1 Analisis

Pada bagian ini akan menjelaskan bagaimana proses bisnis presensi siswa yang sedang berjalan di SMAN 1 Dayeuhkolot, analisis hasil perbandingan aplikasi sejenis, dan kelemahan pada sistem yang berjalan agar dapat mengusulkan perbaikan.

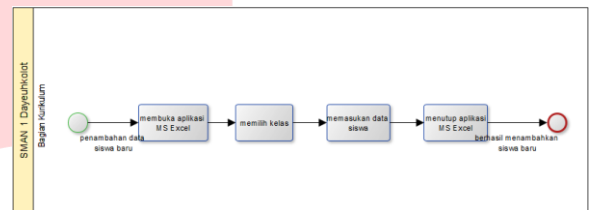
3.1.1 Gambaran Sistem Saat Ini (atau Produk)

Sistem yang berlaku di SMAN 1 Dayeuhkolot saat ini adalah dengan menggunakan lembar formulir presensi siswa. Dimana pencatatan kehadiran dilakukan secara manual dengan menceklis pada kolom hadir, alpa, sakit atau izin setiap siswa didalam kelas dan mengumpulkan formulir presensi hingga akhir semester, lalu Ketika akhir semester seksi absensi dari masing masing kelas mengumpulkan (merekap) data hasil kehadiran selama satu semester dengan cara menghitung secara manual siswa yang hadir, sakit, alfa, dan izin secara keseluruhan yang lalu akan di laporkan kepada wali kelas untuk dimasukan ke dalam rapot untuk nilai kehadiran. Proses bisnis saat ini terdiri atas proses bisnis

pendataan kehadiran siswa dan proses perekapan kehadiran siswa.

3.1.1.1 Proses Bisnis Input Data Siswa

Tujuan proses bisnis memasukkan data siswa adalah untuk mengetahui siswa yang sedang bersekolah di SMAN 1 Dayeuhkolot. Data siswa ini dapat dilihat oleh bagian kurikulum dan guru. Proses sistem ini dilakukan oleh bagian kurikulum. Berikut adalah proses bisnis dari memasukkan data siswa.

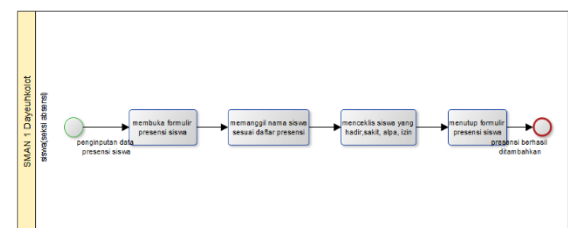


Gambar 3. 1 Proses bisnis input data siswa

Pada Gambar 3. 1, bagian kurikulum akan membuka aplikasi Microsoft Excel pencatatan nilai yang sudah tersedia. Lalu bagian kurikulum akan memasukkan data siswa berdasarkan kelas yang sudah ditentukan.

3.1.1.2 Proses Bisnis Pendataan Presensi Siswa

Tujuan proses bisnis mendata kehadiran siswa adalah untuk mengetahui siswa yang hadir atau tidak pada kegiatan belajar mengajar di SMAN 1 Dayeuhkolot. Hasil pendataan siswa ini dapat dilihat oleh seksi absensi, guru dan wali kelas. Proses sistem ini dilakukan oleh siswa(seksi absensi). Berikut adalah proses bisnis dari memasukkan data siswa.



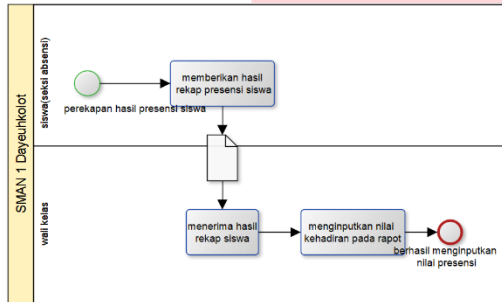
Gambar 3. 2 Proses bisnis pendataan kehadiran siswa

Pada Gambar 3. 2, siswa (seksi absensi)

membuka formulir yang sudah diberikan dari pihak sekolah pada masing-masing kelas. Lalu seksi absensi akan memanggil dan menceklis siswa sesuai keterangan yang ada pada formulir presensi.

3.1.1.2 Proses Bisnis Perekapan Presensi Siswa

Tujuan proses bisnis perekapan kehadiran siswa adalah agar wali kelas mudah untuk membuat penilaian kehadiran pada raport. Proses bisnis ini dilakukan oleh siswa (Seksi absensi) yang lalu diberikan kepada wali kelas. Berikut adalah proses bisnis dari perekapan kehadiran siswa.



Gambar 3. 3 Proses bisnis perekapan kehadiran siswa

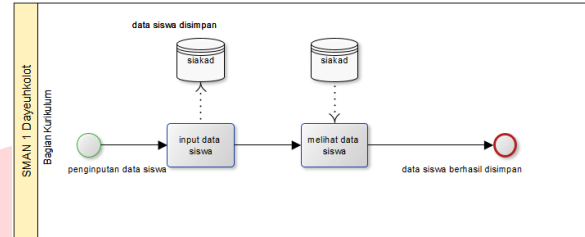
3.1.2 Gambaran Sistem Usulan

Pada sistem yang diusulkan terdapat database untuk menyimpan data, agar data yang disimpan akan otomatis tersimpan dan dapat diolah di mana saja dan kapan saja. Sehingga memudahkan bagian kurikulum untuk menginputkan data siswa yang sedang bersekolah di SMAN 1 Dayeuhkolot. Data siswa sudah tersedia saat guru mata pelajaran akan mendata presensi siswa, hasil data presensi siswa juga akan otomatis tersimpan dan bisa langsung direkap sehingga memudahkan wali kelas dalam menyajikan nilai kehadiran di dalam raport.

3.1.2.1 Proses Bisnis Usulan Input Data Siswa

Berdasarkan hasil observasi pada proses pengelolaan data siswa-siswi yang sedang berjalan, maka diusulkan proses memasukkan data

siswa yang pada awalnya menggunakan aplikasi Microsoft Excel, pada proses usulan diubah dengan menggunakan aplikasi berbasis web untuk menyimpan data siswa yang sedang bersekolah di SMAN 1 Dayeuhkolot. Sehingga proses input data siswa berubah sebagai berikut :



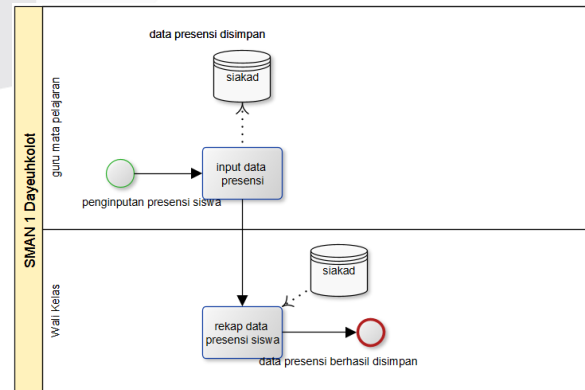
Gambar 3. 4 Proses bisnis usulan input data siswa

Pada Gambar 3. 4, akan dibangun aplikasi berbasis web yang akan membantu bagian kurikulum untuk mengelola data siswa agar menjadi data yang bisa dilihat oleh guru mata pelajaran dan wali kelas.

Admin membuka aplikasi.

3.1.2.2 Proses Bisnis Usulan Input Presensi Siswa

Berdasarkan proses bisnis yang sedang berjalan saat ini, maka diusulkan proses memasukkan data presensi siswa yang pada awalnya menggunakan formulir presensi, pada proses usulan diubah dengan menggunakan aplikasi berbasis web untuk menyimpan data presensi siswa. Sehingga proses input data presensi siswa berubah sebagai berikut:



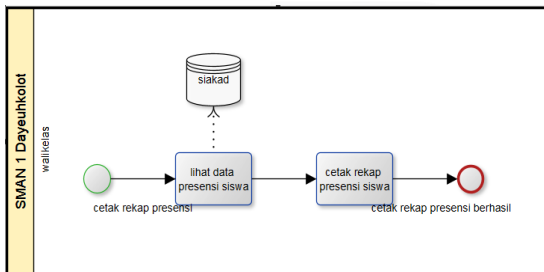
Gambar 3. 5 Proses bisnis usulan input

presensi siswa

Pada **Gambar 3. 5**, guru matapelajaran akan login terlebih dahulu kemudian guru mata pelajaran menginputkan siswa yang hadir. Data presensi siswa tersebut dapat dilihat pada halaman laporan kehadiran.

3.1.2.3 Proses Bisnis Usulan Penyajian Laporan Presensi Siswa

Berdasarkan proses bisnis yang sedang berjalan saat ini, maka diusulkan proses penyajian laporan kehadiran siswa yang pada awalnya menggunakan formulir presensi siswa, pada proses usulan diubah dengan menggunakan aplikasi berbasis web untuk menampilkan data laporan kehadiran siswa beserta data siswa yang sedang bersekolah di SMAN 1 Dayeuhkolot. Sehingga proses penyajian data laporan kehadiran siswa berubah sebagai berikut:



Gambar 3. 6 Proses bisnis usulan penyajian laporan kehadiran siswa

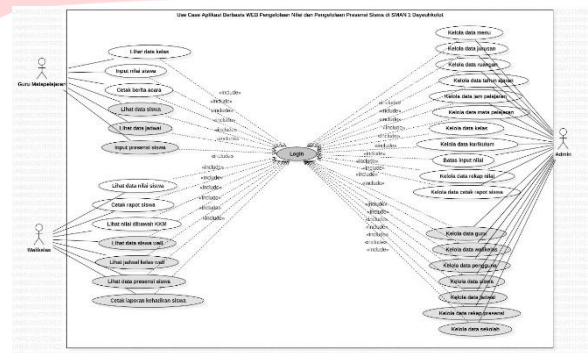
Berdasarkan **Gambar 3. 6**, wali kelas akan login terlebih dahulu. Setelah login, maka akan terdapat fitur laporan kehadiran untuk melihat presensi siswa dan fitur cetak laporan kehadiran untuk merekap laporan kehadiran. Kemudian wali kelas dapat langsung mencetak laporan kehadiran dari masing-masing siswa SMAN 1 Dayeuhkolot.

3.2.1 Model Aplikasi Berbasis Objek

Berikut merupakan perancangan dari hasil analisis dan desain dengan menggunakan metodologi objek.

3.2.1.1 Use Case Diagram

Pada **Gambar 3. 7** dijelaskan bahwa aplikasi yang akan dibuat memiliki tiga aktor, yaitu bagian kurikulum, guru mata pelajaran dan wali kelas. Pada usecase tersebut warna abu-abu menandakan use case bagian dari modul yang ada pada modul aplikasi yang dibuat. Di dalam usecase tersebut tergambar fitur-fitur yang ada pada aplikasi, yaitu Bagian kurikulum selaku admin. Admin bertugas mengelola data guru, data wali kelas, data level pengguna, data pengguna, data siswa, data jadwal, data sekolah dan juga data rekap presensi siswa yang di dalamnya terdapat fitur cetak presensi siswa.



Gambar 3. 7 Use Case Diagram

3.2.2 Perancangan Basis Data

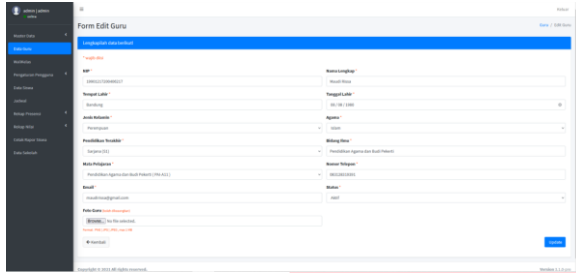
3.2.2.1 ERD

Pada **Gambar 3. 8** merupakan gambaran ERD dari Aplikasi Presensi Siswa di SMAN 1 Dayeuhkolot. Pada modul presensi ERD yang digunakan adalah tabel dengan warna abu-abu `tbl_absensi`, `tbl_guru`, `tbl_jadwal`, `tbl_level_pengguna`, `tbl_pengguna`, `tbl_sekolah`, `tbl_siswa`, `tbl_wali_kelas`, `tbl_admin`. Sedangkan entitas dengan warna ungu merupakan entitas ruang lingkup penilaian.

Gambar 4 - 1 Halaman Tambah Data Guru

4. Ubah Data Guru

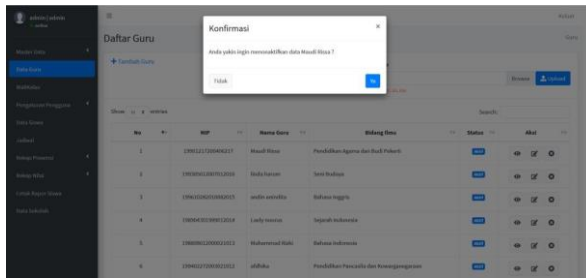
Pada Gambar 4. 4 menampilkan formulir ubah data guru, jika dibutuhkan perubahan data.



Gambar 4. 2 Halaman Ubah Data Guru

5. Aktifasi Data Guru

Pada Gambar 4. 5 menampilkan tampilan notifikasi aktifasi data guru.



Gambar 4. 3 Aktifasi Data Guru

6. Kelola Produk

Pada Gambar 4. 6 menampilkan tampilan cetak data guru.

Data Guru

No	NIP	Nama Guru	Bidang Ilmu	Mata Pelajaran	Jenis Kelamin	Status
1	19901217200406217	Mauli Fitria	Pendidikan Agama	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	Perempuan	Aktif
2	199305012007012016	Jada Nurani	Pendidikan Seni Budaya	Seni Budaya	Perempuan	Aktif
3	199610202010802015	ardin anindita	Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	Perempuan	Aktif
4	198804301999012014	Laily Nurcahyo	Pendidikan Sejarah Indonesia	Sejarah Indonesia	Perempuan	Aktif
5	198806012000021013	Muhammad Rizki	Pendidikan Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Laki - Laki	Aktif
6	199402272003021012	afrika	Pendidikan Kewarganegaraan	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Laki - Laki	Aktif
7	19910120201032011	wira karika	Pendidikan Agama	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	Perempuan	Aktif
8	199309292004271010	Dinar Agri	Pendidikan Kesehatan	Pendidikan Jernam, Olahraga, dan Kesehatan	Perempuan	Aktif
9	199711032011063009	Desay Fitria	Pendidikan Bahasa dan Kebudayaan	Bahasa dan Kebudayaan	Perempuan	Aktif
10	199502272006061008	Raggi Azzahri	Pendidikan Bahasa dan Sastra	Bahasa dan Sastra Daerah	Laki - Laki	Aktif
11	199202022011722007	Riska Eka Fatia	Pendidikan Matematika	Matematika	Perempuan	Aktif
12	198012012003082006	Na Zuhdi	Pendidikan Matematika	Matematika	Perempuan	Aktif

Cetak Guru Page 1 of 2 Ditampilkan dari Daftar Guru

Gambar 4. 4 Tampilan Aktifasi Guru

7. Kelola Data Wali Kelas

Pada Gambar 4. 7 menampilkan data wali kelas yang telah tervalidasi dari data guru.

Wali Kelas

No	No	Nama Guru	NIP	Kelas	Tahun Ajaran	Status
1	1	Riska Eka Fatia	199202022011722007	11 IPA.1	2021/2022	Aktif
2	2	Desay Fitria	19971103011063009	11 IPA.2	2021/2022	Aktif
3	3	Etha Agri	199309292004271010	11 IPA.4	2021/2022	Aktif
4	4	Raggi Azzahri	199502272006061008	12 IPA.1	2021/2022	Aktif
5	5	afrika	199402272003021012	12 IPA.2	2021/2022	Aktif

Showing 1 to 5 of 5 entries

Gambar 4. 5 Kelola Data Wali Kelas

8. Kelola Data Level Pengguna

Pada Gambar 4. 8 menampilkan data level pengguna yang telah terdaftar pada aplikasi.

Level Pengguna

No	No	Nama Pengguna	Status
1	1	Wali kelas	Aktif
2	2	Guru	Aktif

Showing 1 to 2 of 2 entries

Gambar 4. 8 Halaman Data Level Pengguna

9. Tambah Data Level Pengguna

Pada Gambar 4. 9 menampilkan formulir tambah data level pengguna yang harus dilengkapi.

Tambah Level Pengguna

Uraikan deskripsi!

Nama level Pengguna*

Kategori*

URL Menu*

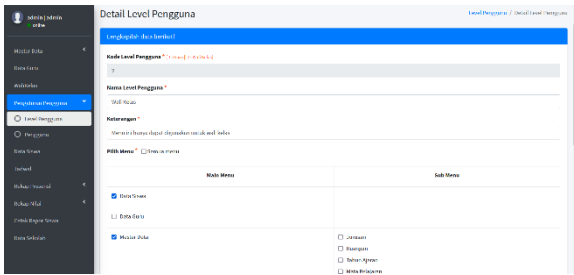
URL Data*

Aktif Inaktif

Gambar 4. 9 Halaman Tambah Level Pengguna

10. Edit Data Level Pengguna

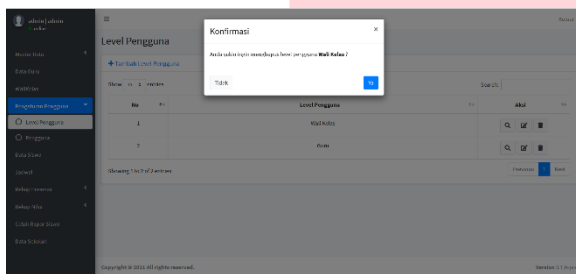
Pada Gambar 4. 10 menampilkan formulir ubah data level pengguna, jika dibutuhkan perubahan data.



Gambar 4. 10 Halaman Edit Data Level Pengguna

11. Hapus Data Level Pengguna

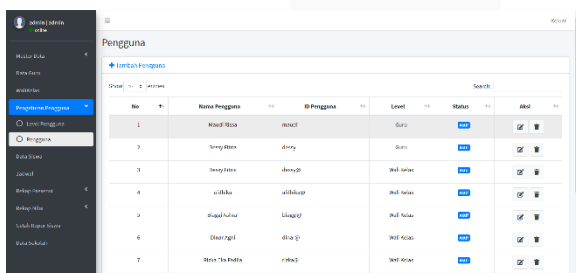
Pada Gambar 4. 11 menampilkan notifikasi hapus data level pengguna.



Gambar 4. 11 Hapus Data Level Pengguna

12. Kelola Data Pengguna

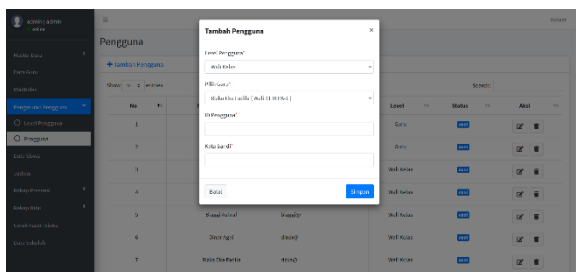
Pada Gambar 4. 12 menampilkan data pengguna yang telah terdaftar dalam aplikasi.



Gambar 4.12 Halaman Kelola Data Pengguna

13. Tambah Data Pengguna

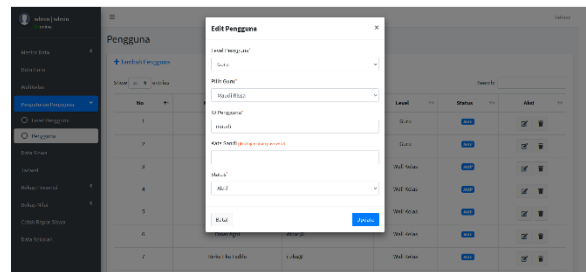
Pada Gambar 4. 13 menampilkan formulir tambah data pengguna yang harus dilengkapi.



Gambar 4. 13 Halaman Tambah Data Pengguna

14. Edit Data Pengguna

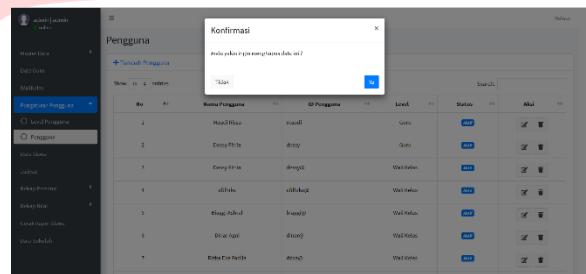
Pada Gambar 4. 14 menampilkan formulir ubah data pengguna, jika dibutuhkan perubahan data.



Gambar 4. 14 Halaman Edit Data Pengguna

15. Hapus Data Pengguna

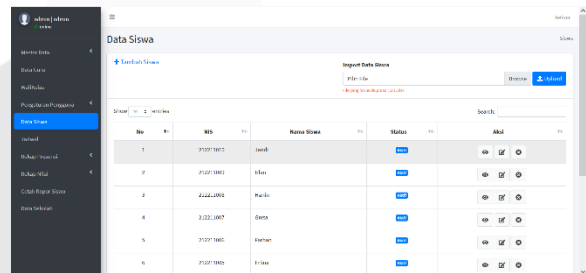
Pada Gambar 4. 15 menampilkan notifikasi hapus data pengguna.



Gambar 4. 15 Hapus Data Pengguna

16. Kelola Data Siswa

Pada Gambar 4. 16 menampilkan data siswa yang sudah terdaftar pada aplikasi.

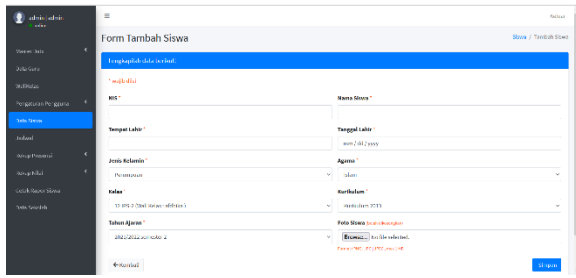


Gambar 4. 16 Kelola Data Siswa

17. Tambah Data Siswa

Pada Gambar 4. 17 menampilkan formulir tambah data siswa yang harus dilengkapi.

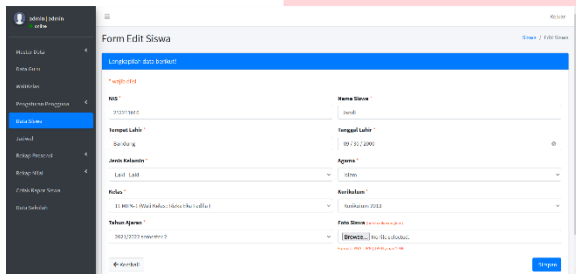




Gambar 4. 17 Tambah Data Siswa

18. Edit Data Siswa

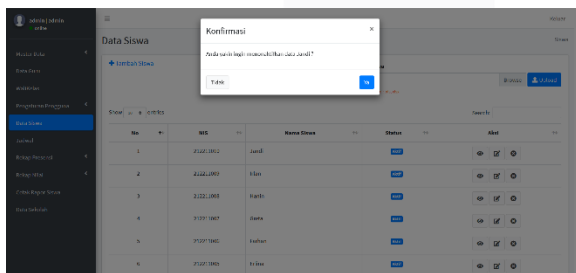
Pada Gambar 4. 18 menampilkan formulir edit data siswa, jika diperlukan perubahan pada data.



Gambar 4. 18 Edit Data Siswa

19. Aktifasi Data Siswa

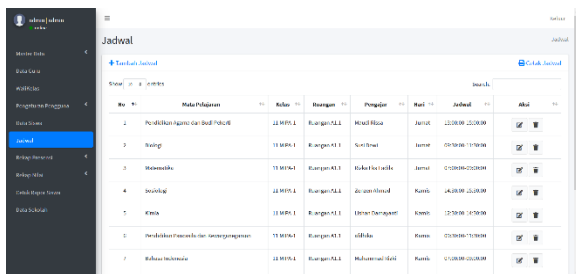
Pada Gambar 4. 19 menampilkan notifikasi aktivasi data siswa.



Gambar 4. 19 Aktifasi Data Siswa

20. Kelola Data Jadwal

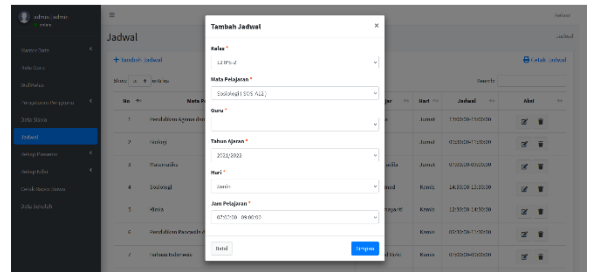
Pada Gambar 4. 20 menampilkan data jadwal yang sudah terdaftar pada aplikasi.



Gambar 4. 20 Kelola Data Jadwal

21. Tambah Data Jadwal

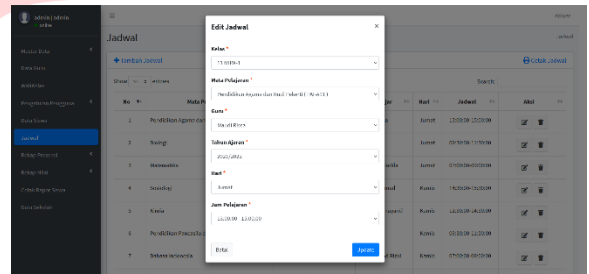
Pada Gambar 4. 21 menampilkan formulir tambah data jadwal yang harus dilengkapi.



Gambar 4. 21 Tambah Data Jadwal

22. Edit Data Jadwal

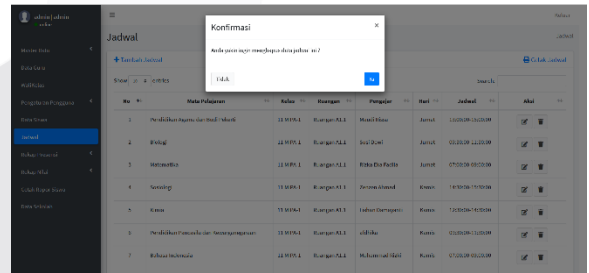
Pada Gambar 4. 22 menampilkan formulir edit data jadwal, jika dibutuhkan perubahan pada data.



Gambar 4. 22 Edit Data Jadwal

23. Hapus Data Jadwal

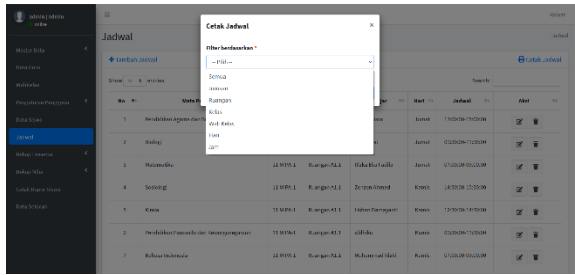
Pada Gambar 4. 23 menampilkan notifikasi hapus data jadwal.



Gambar 4. 23 Hapus Data Jadwal

24. Halaman Cetak Data Jadwal

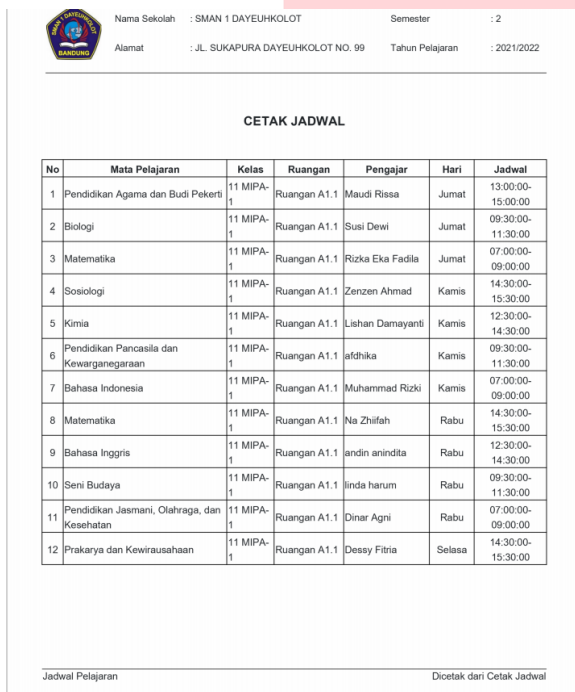
Pada Gambar 4. 24 menampilkan pilihan cetak data jadwal.



Gambar 4. 24 Halaman Cetak Data Jadwal

25. Tampilan Cetak Data Jadwal

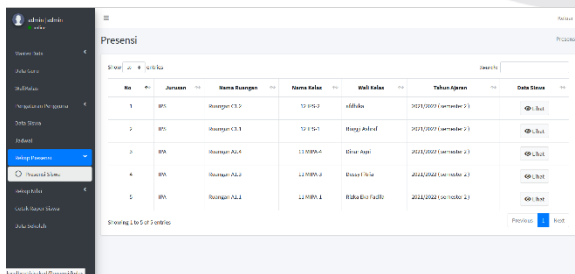
Pada Gambar 4. 25 menampilkan hasil cetak data jadwal.



Gambar 4. 25 Tampilan Cetak Data Jadwal

26. Kelola Data Presensi

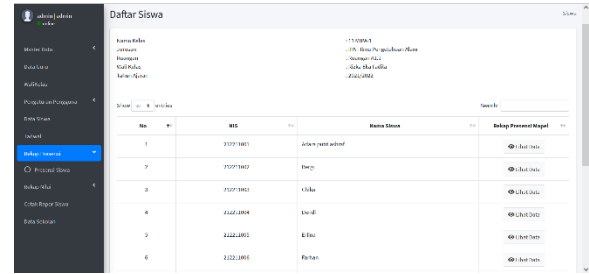
Pada Gambar 4. 26 menampilkan data presensi siswa berdasarkan wali kelas.



Gambar 4. 26 Kelola Data Presensi

27. Lihat Data Presensi Siswa

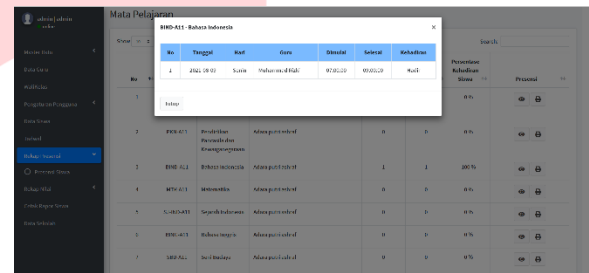
Pada Gambar 4. 27 menampilkan data presensi siswa sesuai wali kelas yang dipilih.



Gambar 4. 27 Lihat Data Presensi Siswa

28. Lihat Detail Data Presensi Siswa

Pada Gambar 4. 28 menampilkan data presensi siswa sesuai dengan mata pelajaran.



Gambar 4. 28 Lihat Detail Data Presensi Siswa

29. Cetak Presensi Presensi Siswa

Pada Gambar 4. 29 menampilkan hasil cetak rekam presensi siswa.

Nama Sekolah : SMAN 1 DAYEHKULOT Kelas : 11 MIPA-1
 Alamat : Jln. Sukapura Dayehkulot No. 99 Semester : 2
 Nama Peserta Didik : Adara putri ashraf Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Nomor Induk/NISN : 212211001 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Rekap Presensi

No	Tanggal	Hari	Guru	Jam Mulai	Jam Selesai	Kehadiran
1	2021-08-09	Senin	Muhammad Rizki	07:00:00	09:00:00	Hadir
Jumlah Kehadiran						1

Presensi - Adara putri ashraf Page 1 Dicetak dari Rekap Presensi

Gambar 4. 29 Cetak Presensi Siswa

30. Kelola Data Sekolah

Pada **Gambar 4. 30** menampilkan data sekolah.

The screenshot shows a form for managing school data with fields for 'Nama Sekolah', 'Alamat Sekolah', 'Nomer Induk', 'Nama Kepala Sekolah', 'Nomer Kontak', 'Nama & Alamat', and 'Nomor Induk'. A 'Simpan' button is visible at the bottom right.

Gambar 4. 30 Kelola Data Sekolah

31. Kelola Data Siswa Ajar

Pada **Gambar 4. 31** menampilkan data siswa yang di ajar oleh guru tertentu.

The screenshot shows a table with columns: No, NIS, Nama Siswa, Kelas, Wali Kelas, and Status. There are 7 rows of student data.

No	NIS	Nama Siswa	Kelas	Wali Kelas	Status
1	212211001	Adara Putri Ashraf	11 MIPA.1	Rizki Dha Nurita	aktif
2	212211002	Praga	11 MIPA.1	Rizki Dha Nurita	aktif
3	212211003	Chika	11 MIPA.1	Rizki Dha Nurita	aktif
4	212211004	David	11 MIPA.1	Rizki Dha Nurita	aktif
5	212211005	E. Ima	11 MIPA.1	Rizki Dha Nurita	aktif
6	212211006	Farhan	11 MIPA.1	Rizki Dha Nurita	aktif
7	212211007	Fawaz	11 MIPA.1	Rizki Dha Nurita	aktif

Gambar 4. 31 Halaman Kelola Data Siswa Ajar

32. Lihat Jadwal mengajar Guru

Pada **Gambar 4. 32** menampilkan data jadwal mengajar guru tersebut.

The screenshot shows a table with columns: No, Mata Pelajaran, Kelas, Rombongan, Hari, and Jadwal. There is one row of schedule data.

No	Mata Pelajaran	Kelas	Rombongan	Hari	Jadwal
1	Matematika	11 MIPA.1	Rombongan 1	Jumat	07:00:00-09:00:00

Gambar 4. 32 Halaman Lihat Jadwal Ajar Guru

33. Input Presensi Siswa

Pada **Gambar 4. 33** menampilkan Kelola input presensi siswa sesuai jadwal mengajar guru.

The screenshot shows a table with columns: No, Mata Pelajaran, Kelas, Rombongan, Hari, and Jadwal. There is one row of attendance data.

No	Mata Pelajaran	Kelas	Rombongan	Hari	Jadwal	Abst
1	Matematika	11 MIPA.1	Rombongan 1	Jumat	07:00:00-09:00:00	<input checked="" type="checkbox"/>

Gambar 4. 33 Input Presensi Siswa

34. Aksi Input Presensi Siswa

Pada **Gambar 4. 34** menampilkan formulir presensi siswa.

The screenshot shows a table with columns: No, NIS, Nama Siswa, and Kehadiran. There are 5 rows of attendance data.

No	NIS	Nama Siswa	Kehadiran
1	212211001	Adara Putri Ashraf	Hadir <input type="radio"/> Sema <input type="radio"/> Absen <input type="radio"/>
2	212211002	Praga	Hadir <input type="radio"/> Sema <input type="radio"/> Absen <input type="radio"/>
3	212211003	Chika	Hadir <input type="radio"/> Sema <input type="radio"/> Absen <input type="radio"/>
4	212211004	David	Hadir <input type="radio"/> Sema <input type="radio"/> Absen <input type="radio"/>
5	212211005	Chika	Hadir <input type="radio"/> Sema <input type="radio"/> Absen <input type="radio"/>

Gambar 4. 34 Aksi Input Presensi Siswa

35. Lihat Data Siswa Wali

Pada **Gambar 4. 35** menampilkan data siswa wali yang di wali kelas oleh wali kelas tertentu.

No	NIS	Nama Siswa	Status	Absen
1	210210101	Adara putri ashraf	aktif	absen
2	210210102	Brng	aktif	absen
3	210210103	Chika	aktif	absen
4	210210104	Dani	aktif	absen
5	210210105	Riwa	aktif	absen
6	210210106	Fatma	aktif	absen
7	210210107	Geni	aktif	absen
8	210210108	Evita	aktif	absen

Gambar 4. 35 Lihat Data Siswa Wali

36. Lihat Jadwal Mengajar Wali

Pada Gambar 4. 36 menampilkan data jadwal mengajar wali .

No	Nama Pelajaran	Mata Pelajaran	Rata	Rumpun	Hari	Jadwal
1	Kelompok 1	Bahasa Indonesia	100%	Kejuruan	Senin	07:00-08:00
2	Grup	Bahasa Indonesia	100%	Kejuruan	Selasa	07:00-08:00
3	Pendidikan Kejuruan, Kejuruan dan Kejuruan	Bahasa Indonesia	100%	Kejuruan	Rabu	07:00-08:00
4	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	100%	Kejuruan	Kamis	07:00-08:00
5	Menerika	Bahasa Indonesia	100%	Kejuruan	Jumat	07:00-08:00
6	Kejuruan	Bahasa Indonesia	100%	Kejuruan	Senin	08:00-09:00
7	Menerika	Bahasa Indonesia	100%	Kejuruan	Selasa	08:00-09:00
8	Siswa Belajar	Bahasa Indonesia	100%	Kejuruan	Rabu	08:00-09:00
9	Pendidikan Kejuruan dan Kejuruan	Bahasa Indonesia	100%	Kejuruan	Kamis	08:00-09:00
10	Grup	Bahasa Indonesia	100%	Kejuruan	Jumat	08:00-09:00

Gambar 4. 36 Lihat Jadwal Mengajar Wali

37. Kelola Data Presensi Siswa Wali

Pada Gambar 4. 37 menampilkan data presensi siswa wali.

No	NIS	Nama Siswa	Status	Presensi
1	210210101	Adara putri ashraf	aktif	absen
2	210210102	Brng	aktif	absen
3	210210103	Chika	aktif	absen
4	210210104	Dani	aktif	absen
5	210210105	Riwa	aktif	absen
6	210210106	Fatma	aktif	absen
7	210210107	Geni	aktif	absen
8	210210108	Evita	aktif	absen

Gambar 4. 37 Kelola Data Presensi Siswa Wali

38. Lihat Detail Presensi Siswa Berdasarkan Mata Pelajaran

Pada Gambar 4. 38 menampilkan detail data presensi siswa sesuai mata pelajaran.

No	Mata Pelajaran	Nama Mata Pelajaran	Nama Siswa	Jumlah Kehadiran Siswa	Jumlah Kehadiran Siswa	Persentase Kehadiran Siswa	Presensi
1	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Adara putri ashraf	0	0	0%	absen
2	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Adara putri ashraf	0	0	0%	absen
3	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Adara putri ashraf	1	1	100%	hadir
4	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Adara putri ashraf	0	0	0%	absen
5	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Adara putri ashraf	0	0	0%	absen
6	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Adara putri ashraf	0	0	0%	absen

Gambar 4. 38 Lihat Detail Presensi Siswa Berdasarkan Mata Pelajaran

39. Detail Data Presensi Siswa Sesuai Mata Pelajaran

Pada Gambar 4. 39 menampilkan detail data presensi siswa sesuai mata pelajaran tertentu.

No	Tanggal	Hari	Guru	Jam Mulai	Jam Selesai	Kehadiran
1	2021-08-09	Senin	Muhammad Rizki	07:00:00	09:00:00	hadir

Gambar 4. 39 Detail Data Presensi Siswa Sesuai Mata Pelajaran

40. Tampilan Cetak Presensi Siswa Wali

Pada Gambar 4. 40 menampilkan hasil rekap cetak presensi siswa.

Nama Sekolah : SMAN 1 DAYEUKOLOK

Alamat : Jln. Sukapura Dayeuhkolot No. 99

Nama Peserta Didik : Adara putri ashraf

Nomor Induk/NISN : 212211001

Kelas : 11 MIPA-1

Semester : 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Rekap Presensi

No	Tanggal	Hari	Guru	Jam Mulai	Jam Selesai	Kehadiran
1	2021-08-09	Senin	Muhammad Rizki	07:00:00	09:00:00	Hadir
Jumlah Kehadiran						1

Presensi - Adara putri ashraf

Page 1

Dicetak dari Rekap Presensi

Gambar 4. 40 Tampilan Cetak Presensi Siswa

5. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh tahap pengerjaan proyek akhir, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Aplikasi ini dapat memfasilitasi guru mata pelajaran dalam mendata presensi siswa.
2. Aplikasi ini dapat memfasilitasi wali kelas dalam mengelola data presensi siswa.
3. Aplikasi ini dapat memfasilitasi admin/bagian kurikulum dalam mengelola data guru dan data siswa.

Referensi

- [1] A. Pekkala, "Introducing agile work culture to waterfall-based software development organization," pp. 1–53, 2017, [Online]. Available: https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/133971/Pekkala_Antti.pdf?sequence=1&isAllowed=y.