

DAFTAR PUSTAKA

- Aimi, W. & Kurniawan, D. (2018). *Implementasi Kurikulum Program Full Day School Sebagai Sarana Untuk Membangun Karakter Peserta Didik dalam Pendidikan Abad 21*. (hlm.6)
- AL-JABIRI, M. A. LAPORAN AKHIR PENELITIAN PEMULA.
- Anindiva, Y. (2019). *Perkembangan Fisik dan Kognitif di Masa Remaja*. Skripsi. Diterbitkan. Fakultas Psikologi. Universitas Persada Indonesia Y.A.I. : Jakarta.
- Anita, L. 2007. "Cooperative Learning" dalam jurnal *Memperaktikan Kooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*, (hlm. 50).
- Cardiah, T., & Sudarisman, I. (2019, July). Full Day School Education Concept As Forming Characteristics of Interior Space. In *5th Bandung Creative Movement International Conference on Creative Industries 2018 (5th BCM 2018)* (pp. 552-559). Atlantis Press.
- Fernanda dkk. 2015. "*Interior Ruang Kelas Sekolah Dasar dengan Pendekatan Konsep Permainan Tradisional pada Program Full Day School di Malang*". (hlm. 4)
- Hanum, I., Wardono, P., & Wahjudi, D. (2016). Pengaruh Lebar Fasad, Warna Interior, dan Lokasi Meja Kasir terhadap Persepsi Aman dan Sikap Konsumen pada Convenience Store. *J. Vis*, 8(2), 79-93. Informasi Guru. 2017. Standar Sarana dan Prasarana SD/MI-SMP/MTs-SMA/MA-SMK/MAK-SLB.
<https://www.informasiguru.com/2017/08/standarsaranaprasarana.html> (diakses pada tanggal 17 Januari 2021).
- Khasanah, H. (2016). *Penerapan Sistem Full Day School untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di MI Tanwirul Fuad Kediri*. Skripsi. IAIN Tulungagung. Diakses dari <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/3565/>
- Marwoko, G. (2019). Psikologi Perkembangan Masa Remaja. *Tasyri' : Jurnal Tarbiyah-Syaria'ah Islamiyah*, 26(01), 60-75.
- Miftah, M. 2018. "Menakar Kebijakan *Full Day School*" dalam jurnal *Perspektif Vol. 2 No. 1*, (hlm. 8)
- Mubin, M. T., & Sabiq, A. F. (2020). Full Day School dan Perkembangan Psikologis Anak. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 160-177.
- Mukmin, B. (2020). Manajemen Pemasaran Jasa Sekolah Dasar Terpadu. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 5(1), 97-112.
- Mulyasa. 2014. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Piaget J. 2010. *Psikologi Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rohendi, E. (2016). Pendidikan Karakter di Sekolah. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar* UPI Bandung, Volume 3 Nomor 1,3.
- Rohmah, S. (2017). *UPAYA PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KETAULADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 2 TANJUNGRATU LAMPUNG SELATAN* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Rosuliana dkk. 2020. "Community Skill Building Terhadap Kecenderungan Menikah Dini Pada Remaja" dalam *Jurnal Ilmu Kesehatan*. (hlm. 51-57).
- Santrock, J.W. 2005. *Adolescence, Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sobur, Alex. 2003. "Psikologi Umum" dalam jurnal *Lintasan Sejarah* (hlm. 134).
- Wahyuningtyas, Dwi. Arifah Fitria. (2020). *Labirin Diri: Temukan Jalanmu Mengetahui Tentang Diri Sendiri*. Malang: Ahlimedia Book.
- Wulan, U. T., Cardiah, T., & Hanom, I. (2017). Perancangan Sekolah Inklusi Alfa Centauri Di Bandung. *eProceedings of Art & Design*, 4(3).
- Zulkifli, 2009. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.