

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Sinar Cendekia merupakan salah satu lembaga pendidikan berbasis islam, yang menjadikan islam sebagai nilai dasar dari segala aktivitas dan pembelajaran, yang kemudian dikembangkan sesuai dengan kemajuan teknologi di era globalisasi ini. Berdasarkan data yang didapatkan dari hasil wawancara dengan pihak sekolah Sinar Cendekia, sekolah tersebut telah berdiri sejak tahun 2011 yang berlokasi di Jl. Raya Lengkong Gudang Timur No. 10, Serpong, Tangerang Selatan. Pada saat itu Sinar Cendekia sudah memiliki jenjang pendidikan SD, SMP, dan SMA. Kemudian pada tahun 2018 Sinar Cendekia sudah memiliki Sekolah Tinggi Keguruan Islam dan Boarding School. Saat ini SMP Islam Sinar Cendekia memiliki 185 siswa dengan 23 guru aktif. Sinar Cendekia sudah menjalin hubungan kerja sama dengan banyak pihak luar negeri seperti PT. Chuhatsu Indonesia, *British Woman Association*, *The Prestigious*, *Nihongo Center* (Kyoto), *Cambridge Education System*, dan masih banyak lagi. Kegiatan utama Sinar Cendekia yaitu proses mengajar dan belajar yang merujuk kepada visi sekolah yaitu menciptakan lingkungan SMP Islam Sinar Cendekia yang religi dengan karakter Islam yang kokoh. Kemudian menciptakan lingkungan SMP Islam Sinar Cendekia yang ramah lingkungan, berpengetahuan, dan melek teknologi serta berwawasan global.

Berdasarkan data referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2019), saat ini ada sekitar 429 sekolah swasta di Indonesia. Mukmin (2019) menambahkan bahwa "...persaingan antar sekolah saat ini semakin kompetitif, sehingga produk pendidikan yang kurang berkualitas akan terpinggirkan...". Kemudian berdasarkan hasil analisis, saat ini banyak sekali ditemukan sekolah swasta islam dengan sistem pembelajaran *full day school* yang menawarkan program dan fasilitas unggulannya. Begitu juga dengan SMP Islam Sinar Cendekia, yang memfokuskan pada pembelajaran dengan dasar islami yang mendukung pembentukan karakter serta pengembangan *skill* keseharian pada setiap siswanya, serta membentuk siswa yang mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi. Maka dalam proses tersebut dibutuhkan sarana dan prasarana serta fasilitas yang mampu mendukung seperti ruang kelas yang kondusif dan mampu mendukung kegiatan-kegiatan lain di dalamnya, serta difasilitasi dengan ruangan untuk kegiatan lainnya yang mampu membantu untuk mengembangkan *skill* dan karakter siswa.

Berdasarkan hasil analisis secara langsung, bangunan sekolah berada pada satu gedung dengan 4 lantai. Pada bangunan tersebut masih banyak ditemukan permasalahan seperti zonifikasi bangunan yang tidak beraturan sehingga menyebabkan pergerakan pengguna antar ruang kurang baik. Kemudian siswa yang bersekolah di SMP Islam Sinar Cendekia berusia sekitar 12-15 tahun, yang pada umumnya merupakan usia peralihan dari anak-anak menjadi dewasa. Pada usia ini dibutuhkan perhatian khusus dalam mendidik siswa dan lingkungan akan menjadi sangat berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan karakternya. Selain itu, perubahan fungsi bangunan yang sebelumnya untuk siswa SMP dan SMA, kini berganti menjadi untuk siswa SMP saja, hal ini menyebabkan banyak ruang yang tidak terpakai dan dapat dimanfaatkan untuk ruang-ruang belajar siswa SMP.

Dari hasil studi banding dengan 3 sekolah yang telah dianalisis, permasalahan yang umum terjadi pada mayoritas sekolah swasta islam adalah belum tercapainya pelaksanaan program sekolah yang sesuai dengan visi, misi, serta kurikulum yang diterapkan pada sekolah

swasta. Sekolah swasta islam umumnya merupakan sekolah *full day* dan memiliki standar kurikulum tersendiri mengenai kegiatan di dalamnya, namun masih banyak ditemui sekolah swasta islam yang hanya menyesuaikan dengan standar pemerintah saja dan mengabaikan program sekolahnya sendiri. Hal ini tentu berpengaruh kepada perkembangan karakter siswa yang merupakan poin utama dalam menunjukkan perbedaan identitas antara sekolah umum dan sekolah swasta.

Oleh karena itu perlu dilakukan perancangan ulang pada sekolah SMP Islam Sinar Cendekia yang diharapkan dapat menjawab kebutuhan akan lingkungan belajar serta suasana yang perlu dicapai sesuai dengan visi dan misi sekolah serta kurikulumnya.

1.2. Identifikasi Masalah

Terdapat beberapa masalah dari hasil survei di SMP Islam Sinar Cendekia yang sudah dilaksanakan:

- a) Peralihan fungsi bangunan SMP dan SMA menjadi untuk SMP saja, sehingga banyak ruang kosong yang tidak digunakan.
- b) Zoning dan blocking bangunan yang kurang baik, menyebabkan sirkulasi ruang yang tidak beraturan.
- c) Tidak ada tempat ibadah khusus, sehingga memanfaatkan aula tengah yang merupakan sirkulasi utama.
- d) Sekolah memiliki kurikulum dan metode belajar yang perlu didukung dengan fasilitas dan sarana yang sesuai.
- e) Usia siswa yang sedang dalam masa peralihan dari anak-anak menuju dewasa, sehingga membutuhkan lingkungan ruang yang membantu pertumbuhan dan perkembangan karakternya.

1.3. Rumusan Masalah

Dengan masalah-masalah yang sudah diidentifikasi, berikut rumusan masalah yang dihasilkan:

- a) Bagaimana merancang ulang bangunan yang sesuai dengan kebutuhan siswa SMP?
- b) Bagaimana mendesain layout dan sirkulasi ruang sekolah yang mampu mendukung dan efektif untuk segala aktivitas pada sekolah?
- c) Bagaimana menyediakan ruang ibadah yang sesuai dengan kebutuhan kegiatan sekolah?
- d) Bagaimana mendesain setiap sarana dan fasilitas yang sesuai dengan kegiatan di dalamnya?
- e) Bagaimana menciptakan lingkungan sekolah yang mampu mendukung perkembangan karakter siswa SMP?

1.4. Tujuan dan Sasaran Perancangan

1.4.1. Tujuan Perancangan

- a) Menjadikan Sinar Cendekia sekolah dengan sarana prasarana yang lengkap sesuai dengan kurikulum dan metode belajarnya.
- b) Merancang layout dan sirkulasi ruangan yang sesuai dengan kebutuhan agar mencapai sirkulasi dan pergerakan antar ruang yang efisien dan efektif.

- c) Memunculkan suasana ruang yang mampu mendukung pembelajaran serta perkembangan karakter siswa.

1.4.2. Sasaran perancangan

Adapun sasaran dari perancangan sekolah Sinar Cendekia yaitu merancang Sekolah Sinar Cendekia untuk menunjang akan kebutuhan visi dan misi serta kurikulum sekolah.

1.5. Batasan Masalah

Agar perancangan tidak terlalu luas skalanya, maka dibuat batasan masalah yang akan dikerjakan, sebagai berikut:

1.5.1. Batasan Ruang

Berlokasi di Jl. Raya Lengkong Gudang Timur No. 10, Serpong, Tangerang Selatan. Gedung yang akan dirancang memiliki luasan total 2.928 m², dengan rincian ruangan sebagai berikut;

- a) Area Publik
 - 1 Lobby
 - 1 Mushola
 - 1 Kantin SMP
- b) Area Pelayanan dan Guru
 - 2 Ruang guru
 - 1 Ruang kepala sekolah
 - 1 Ruang BK
 - 1 Ruang meeting
 - 1 Ruang administrasi
 - 1 Ruang yayasan
 - 1 UKS
- c) Area Belajar
 - 12 Ruang kelas SMP
 - 1 Ruang OSIS SMP
 - 1 Laboratorium biologi dan kimia
 - 1 Laboratorium fisika
 - 1 Laboratorim komputer
 - 1 Perpustakaan
- d) Service
 - 4 Kamar Mandi laki-laki
 - 4 Kamar mandi perempuan

1.5.2. Batasan Pengguna

- a) 158 Siswa SMP
- b) 23 Guru SMP
- c) 1 Kepala sekolah SMP
- d) 1 Guru perpustakaan
- e) 5 Pengurus yayasan
- f) 5 Staff Administrasi
- g) 3 Satpam

- h) 2 Penjaga kantin SMP

1.6. Manfaat Perancangan

- a) Manfaat untuk SMP Islam Sinar Cendekia
 - Sebagai bahan referensi perancangan SMP Islam Sinar Cendekia.
- b) Manfaat untuk masyarakat
 - Memberikan gambaran mengenai sekolah islam berupa penerapan kurikulum dan pembelajarannya.
- c) Manfaat untuk institusi
 - Sebagai referensi untuk proses pembelajaran.
- d) Manfaat untuk bidang keilmuan interior
 - Sebagai bahan referensi pada bidang desain interior.
 - Sebagai bahan untuk mengembangkan ide dan gagasan dalam merancang interior sesuai dengan fungsi dan kebutuhan ruang.

1.7. Metode Perancangan

Metode perancangan yang dilakukan ialah:

1.6.1. Observasi

Observasi dilakukan secara langsung dengan mendatangi Sekolah Sinar Cendekia. Kemudian dilakukan analisis pada objek perancangan untuk menemukan permasalahan yang terdapat pada bangunan.

1.6.2. Wawancara

Untuk memperkuat data dari hasil analisis, dilakukan wawancara secara langsung dengan kepala sekolah, guru, dan staff SMP Islam Sinar Cendekia. Wawancara juga dilakukan dengan beberapa siswa via daring.

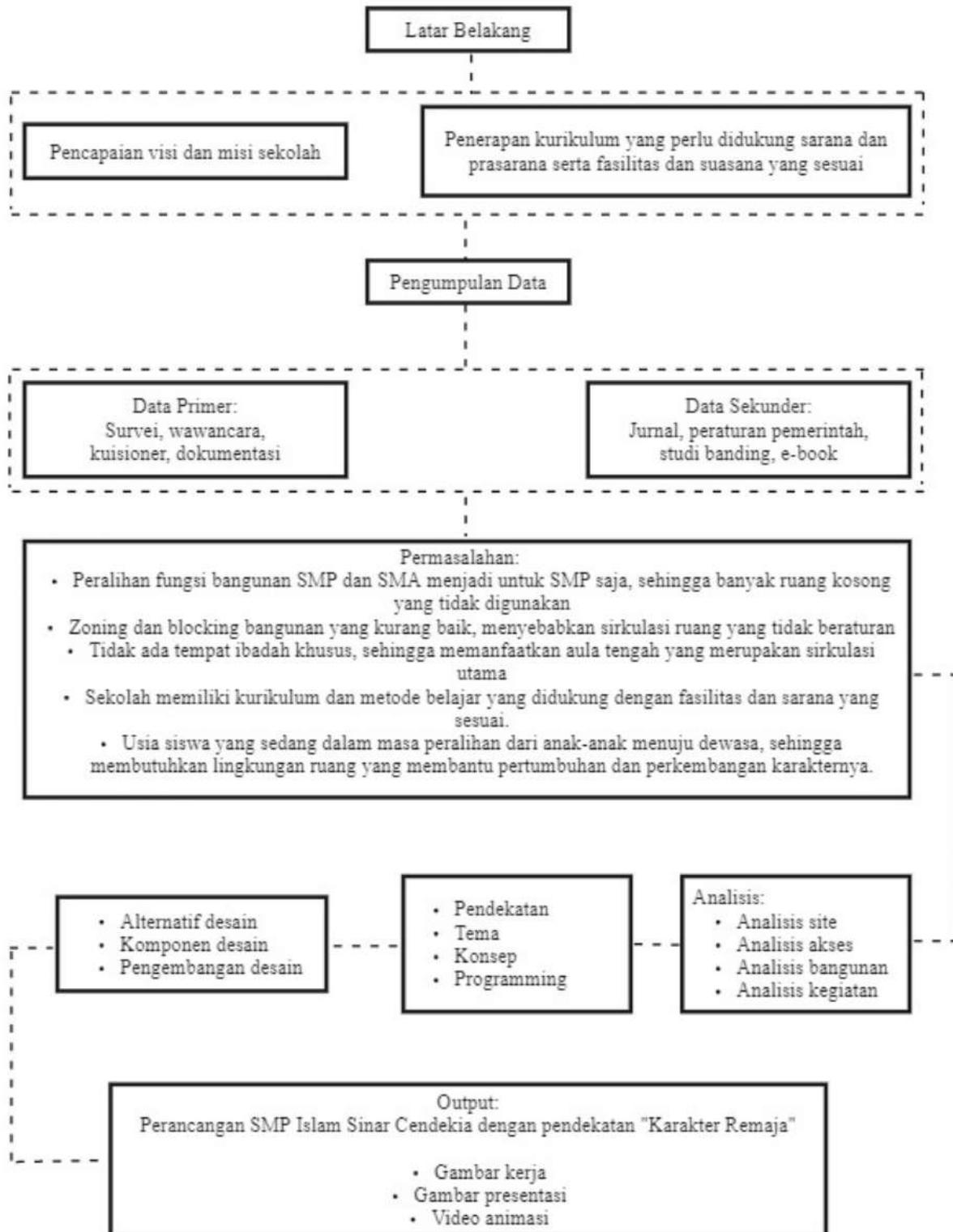
1.6.3. Dokumentasi

Dokumentasi sangat diperlukan dalam proses pengumpulan data, sehingga data yang dianalisis dapat dipahami dan dirasakan suasanaanya saat dibaca kembali. Dokumentasi dilakukan dengan pengambilan foto pada saat melakukan survei ke Sekolah Sinar Cendekia.

1.6.4. Studi Banding

Perlu dilakukan studi banding sebagai tolak ukur dari sekolah swasta islam pada umumnya. Studi banding dilakukan pada 3 sekolah swasta islam berbeda yaitu SMP Islam Auliya yang berlokasi di Jl. Jombang Raya No.49, Jombang, Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten. Kemudian SMP Global Islamic School yang berlokasi di Jl. Raya Puspipetek, Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan, Banten. Selain melakukan studi banding dalam negeri, dilakukan juga studi preseden luar negeri melalui daring agar referensi yang didapatkan semakin luas yaitu, Next Generation School Dubai yang berlokasi di 27A St. Al-Barsh 2-Dubai-Uni Emirat Arab. Sekolah yang dijadikan objek studi preseden merupakan sekolah dengan kategori yang sama yaitu sekolah swasta islam.

1.8. Kerangka Berpikir



Bagan 1. Kerangka Berpikir

1.9. Sistematika Pembahasan

BAB I: PENDAHULUAN

Berisi mengenai latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan sasaran, teknik pengumpulan data, kerangka berpikir, dan sistematika pembahasan.

BAB II: KAJIAN LITERATUR DAN DATA PERANCANGAN

Berisi uraian tentang kajian literatur, data analisis proyek (yang berisikan deskripsi proyek secara singkat), pendekatan desain, dan studi preseden.

BAB III: KONSEP PERANCANGAN INTERIOR

Berisi uraian tentang analisis studi banding, deskripsi proyek (yang berisikan deskripsi proyek secara lengkap dan detail disertai dengan analisis terhadap proyek), dan analisis mengenai pemecahan masalah (berisikan analisis hubungan antar ruang, bubble diagram, zoning dan blocking)

BAB IV: KONSEP PERANCANGAN VISUAL DENAH KHUSUS

Berisi tentang tema, konsep, dan aplikasi perancangan.

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

Berisi uraian tentang kesimpulan dan saran.