

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, Y. (2014). Konsep Pendidikan Multikultural Sebagai Sarana Alternatif Pencegahan Konflik. *Sosio Didaktika*: Vol. 1, No. 1 Mei 2014, 1-11.
- Ahmad Khairuddin, M. (2018). EPISTEMOLOGI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI INDONESIA . *IJTIMAIYAH* Vol.2 No.1 Januari-Juni 2018 , 1-19.
- Murdowo, D, dkk (2019) Perancangan Desain Interior Perpustakaan Ramah Anak sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Baca anak di Masjid Al Aniah Bandung, *Abdimas Berdaya, Jurnal Pengabdian Masyarakat* Vol 3 (2), pp 99-109
- Bukhori, I. (2019). Membumikan Multikulturalisme. *Humanistika*, Volume 5, Nomor 1, Januari 2019, 3-28.
- Rizkarahmati, Murdowo, D. Sarhati, Hanom (2019). Interior Finishing Study of Play Room for Early Childhood . *Bandung Creative Movement International Conference in Creative Industries 2019*, 1.
- Jatmika, H. M. (2005). Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 3, No. 1, 2005, 89-90.
- Nelwan, C. K. (2020). Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Interaktif Untuk Anak Sekolah Dasar Kelas 1. *Jurnal Teknik Informatika* Vol 15 No. 1 Januari-Maret 2020, hal, 45-54.
- Raminem. (2018). Penanaman Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP)* Volume 1, No 2, Juni 2018 , 1-11.
- Rusmana, A. O. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Eduscience* Volume 4 Nomor 2, Februari 2019 , 2-7.

Septiani, N. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .  
Volume 2, Nomor 1, Maret 2020, 1-11.