

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	1
1.1.1 Profil Umum SMK Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i>	1
1.1.2 Logo Sekolah	2
1.1.3 Visi dan Misi Sekolah	2
1.1.4 Struktur Organisasi Sekolah.....	3
1.2 Latar Belakang Penelitian.....	4
1.3 Perumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II.....	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Tinjauan Pustaka	13
2.1.1 Komunikasi.....	13
2.1.2 Unsur-unsur Komunikasi.....	13
2.1.3 Fungsi dan tujuan komunikasi	15
2.1.4 Komunikasi Instruksional.....	16
2.1.5 Fungsi Komunikasi Instruksional	18
2.1.6 Pengertian Karakter	20
2.1.7 Pembentukan Karakter	21
2.1.8 Tujuan Pembentukan Karakter	22
2.1.9 Karakter Disiplin	24

2.2	Penelitian Terdahulu	30
2.3	Kerangka Pemikiran.....	36
2.4	Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III.....		39
METODE PENELITIAN		39
3.1	Jenis Penelitian.....	39
3.2	Variabel Operasional.....	39
3.3	Tahapan Penelitian	45
3.4	Populasi dan Sampel.....	45
3.4.1	Populasi.....	45
3.4.2	Sampel.....	46
3.5	Teknik Pengumpulan Data	47
3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas	48
3.6.1	Uji Validitas.....	48
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	50
3.7	Teknik Analisis Data.....	51
3.7.1	Uji Normalitas Data	53
3.7.2	Uji Regresi Linier.....	53
3.7.3	Uji Hipotesis	54
BAB IV.....		55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		55
4.1	Deskripsi Analisis Data.....	55
4.1.1	Profil Responden Berdasarkan Usia	55
4.1.2	Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
4.2	Teknik Analisis Statistik Deskriptif	56
4.2.1	Variabel X dan Dimensi Variabel X.....	57
4.2.2	Variabel Y.....	57
4.3	Deskripsi Data Tanggapan Responden	58
4.4	Hasil Uji Kualitas Data.....	70
4.4.1	Hasil Uji Validitas	70
4.4.2	Hasil Uji Reliabilitas	72
4.5	Hasil Uji Asumsi.....	73
4.5.1	Hasil Uji Normalitas	73

4.5.2	Hasil Uji Linieritas.....	74
4.4.3	Hasil Uji Multikolinieritas.....	77
4.4.4	Hasil Uji Regresi.....	77
4.5	Pengujian Hipotesis.....	78
4.5.1	Hasil Pengaruh antara Variabel Komunikasi Instruksional (X) dengan Karakter Disiplin (Y).....	78
4.5.2	Hasil Pengaruh antara Variabel Spesifikasi Isi dan Tujuan Instruksional (X1) Terhadap Variabel Karakter Disiplin (Y)	78
4.5.3	Pengaruh antara Variabel Penaksiran Mula (X2) terhadap Variabel Karakter Disiplin (Y).....	79
4.5.4	Pengaruh antara Variabel Penetapan Strategi (X3) terhadap Variabel Karakter Disiplin (Y).....	80
4.5.5	Pengaruh antara Variabel Organisasi dan Satuan-satuan Instruksional (X4) terhadap Karakter Disiplin (Y)	80
4.5.6	Pengaruh antara Variabel Umpan Balik (X5) terhadap Variabel Karakter Disiplin (Y).....	81
4.6	Pembahasan.....	81
4.6.1	Pengaruh Komunikasi Instruksional Guru (X) dengan Karakter Disiplin (Y)...	82
4.6.2	Keterkaitan Dimensi Komunikasi Instruksional dengan Karakter Disiplin.....	82
4.6.2.1	Spesifikasi isi dan Tujuan Instruksional (X1) Terhadap Variabel Karakter Disiplin (Y).....	82
4.6.2.2	Penaksiran Prilaku Mula (X2) Terhadap Karakter Disiplin (Y)	83
4.6.2.3	Penetapan Strategi (X3) Terhadap Karakter Disiplin (Y)	83
4.6.2.4	Organisasi dan Satuan-satuan Instruksional (X4) Terhadap Karakter Disiplin (Y) 84	
4.6.2.5	Umpan Balik (X5) Terhadap Karakter Disiplin (Y).....	85
BAB V	87
SIMPULAN DAN SARAN.....		87
5.1	Simpulan	87
5.2	Saran	87
5.2.1	Saran Bagi Guru	87
5.2.2	Saran Bagi Peneliti Selanjutnya	88
DAFTAR PUSTAKA.....		89
Lampiran		92