

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi instruksional guru dalam pembelajaran *online* terhadap kemampuan dalam pembentukan karakter disiplin siswa di SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X1 SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung dengan jumlah responden 51 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah teknik analisis deskriptif dan olah data menggunakan aplikasi *Jeffreys's Amazing Statistics Program 0.14 (JASP)*. Berdasarkan hasil penelitian dari analisis deskriptif menunjukkan bahwa komunikasi instruksional secara keseluruhan termasuk dalam kategori sangat baik dengan memperoleh skor sebesar 82,90% dan variabel Karakter disiplin secara keseluruhan termasuk dalam kategori sangat baik dengan memperoleh skor sebesar 82,18%. Sehingga semakin tinggi tingkat komunikasi instruksional yang diterapkan guru kepada siswa, maka siswa akan dapat lebih menunjukkan kedisiplinan. Kemudian, hasil hipotesis diketahui bahwa: (1) spesifikasi isi dan tujuan instruksional memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap karakter disiplin, (2) penaksiran perilaku mula memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap karakter disiplin, (3) penetapan strategi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap karakter disiplin, (4) organisasi dan satuan-satuan instruksional memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap karakter disiplin, (5) umpan balik memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap karakter disiplin

Kata Kunci: Komunikasi Instruksional, Karakter Disiplin