

ABSTRAK

Perancangan Baru Interior Sekolah Luar Biasa Tunanetra Dengan Pendekatan Aktivitas Perilaku

Pendidikan di Indonesia merupakan program wajib yang harus dilakukan oleh anak Indonesia, tidak terkecuali bagi anak yang memiliki kebutuhan khusus. Pemerintah memberi Pendidikan Luar Biasa dengan diterapkannya sekolah khusus untuk anak berkebutuhan khusus. Sekolah Luar Biasa negeri ini memiliki keadaan ruang kelas pada sekolah tersebut terbilang mirip dengan kelas pada sekolah regular, membuat kurangnya efisiensi belajar untuk pembelajaran dasar anak tunanetra yaitu orientasi mobilitas dan pembentukan karakter. Dengan pendekatan aktifitas perilaku mengacu pada indikator sekolah sehat berkarakter diterapkan desain yang dapat memberi kemudahan, keamanan, kemandirian serta kenyamanan pengguna untuk melakukan aktivitasnya. Metode penelitian ini adalah kualitatif. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan keefektifan lebih untuk pengguna.

Kata kunci: tunanetra, mobilitas, efektif.

ABSTRACT

Education in Indonesia is a mandatory program that must be carried out by Indonesian children, including children with special needs. The government provides special education by implementing special schools for children with special needs. This state special school has a classroom condition that is similar to that of a regular school, resulting in a lack of learning efficiency for basic learning for blind children, namely mobility orientation and character building. With a behavioral activity approach referring to healthy school indicators with character, designs are applied that can provide convenience, security, independence and comfort for users to carry out their activities. This research method is qualitative. The results of this study are expected to provide more effectiveness for users.

Keywords: visually impaired, mobility, effective.