

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, A. D., & Kusumarita, Y. (2020). Tinjauan Komposisi Warna Ruang Kelas Terhadap Minat Belajar Anak (Studi Kasus Taman Kanak-Kanak Tangerang). *Imaginarium*, 121-136.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Bandung.
- Fernanda, G., Asikin, D., & Laksmiwati, T. (2015). Interior Ruang Kelas Sekolah Dasar dengan Pendekatan Konsep Permainan Tradisional di Malang. *Arsitektur Student Journal*.
- Herin, G. (2017). Pola Interaksi Satu Arah dalam Proses Pembelajaran di Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Makasar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 21-24.
- Maxmanroe.com. (n.d.). Retrieved September 27, 2020, from <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-sekolah.html#>
- Ministry of Education, Science and Technology. (2020). *Design Guidelines for School Facilities Norms and Standart Volume 1*. Republika E Kosoves.
- Murdowo, D., Liritantri, W., Syifa, Y., & Munadia, R. (2020). Perancangan Desain Interior Perpustakaan Ramah Anak Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Baca Anak di Masjid An Aniah Bandung. *Abdimas Bedaya : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 99-109.
- Neufert, E. (1996). *Data Arsitek*. Jakarta: Erlangga.
- Neufert, E. (1999). *Architects Data Third Edition*. Blackwell Science.
- Neufert, E. (2002). *Data Arsitek Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Panero, J., & Zelnik, M. (2003). *Dimensi Manusia dan Ruang Interior*. Jakarta: Erlangga.
- Piaget, J. (1954). *The Construction of Reality In the Child*. Oxon: Routledge.
- Public, School Albuquerque. (2021). *School Design Standarts*. APS Facilities Design and Construction.
- Rachmawati, R., Murdowo, D., Sarihati, T., & Hanom, I. (2019). Interior Finishing Study of Play Room for Early Childhood. *6th Bandung creative Movement Internasional Conference in Creative Industries 2019*, 1-6.

- Rahmawati, N. (2016). Kenyamanan ruang dalam masjid dan pembentukan generasi islam. *Research Gate*.
- Rakhima, A. N., & Handoyono, A. (2017). Kajian Warna pada Interior Kelas Terhadap Kualitas Belajar Anak di SD Cendikia Muda Bandung. *Telkom Creative Industries School*.
- ruangguru_. (2017, June 13). Retrieved September 27, 2020, from <https://blog.ruangguru.com/sekolahmu-termasuk-yang-mana-yuk-kenali-jenis-jenis-sekolah-di-indonesia>
- Sari, S. M. (2004). Peran Warna Interior Terhadap Perkembangan dan Pendidikan Anak di Taman Kanak-Kanak. *Dimensi Interior*, 22-36.
- Susanto, L. N., Indrani, H. C., & Kattu, G. S. (2019). Perancangan Interior 'LOTS' Edutainment Center di Surabaya. *Jurnal Intra*, 460-466.
- Trifiana, A. (2020, Januari 15). *Mengenal Posisi Duduk yang benar saat Berada di Depan Laptop*. Retrieved from SehatQ: <https://www.sehatq.com/artikel/seharian-di-depan-laptop-atau-komputer-cek-posisi-duduk-yang-benar>
- Wahyono, B. (2017, November). *Pendidikan Ekonomi*. Retrieved Oktober 2020, 2020, from <http://www.pendidikanekonomi.com/2012/12/jalur-dan-jenjang-pendidikan-menurut-uu.html>
- Wenny, A. T. (2018). Desain Interior untuk Menunjang Pembelajaran Interaktif dengan Nuansa Islam Studi Kasus MI Al-Hikmah. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, F1-F6.