

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2018). *Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Murid Penyandang Autisme dalam Proses Belajar Mengajar (Studi Kasus Guru terhadap Murid Penyandang Autisme di Richmond Homeschooling)*. Retrieved from <http://repository.upi.edu/id/eprint/33867>
- Agustin, F. (2017). Komunikasi Antarpribadi Guru dan Murid Penyandang Autisme, 2. Retrieved from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/FISIP/article/view/5412>
- Alju, A. S. (2019). *Komunikasi Interpersonal Antara Guru dengan Siswa Autis Di SLB (Sekolah Luar Biasa) Insan Mutiara Pekanbaru*. Retrieved from <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/21656>
- An, J. (2019). Learning to Teach Students with Disabilities Through Community Service-Learning: Physical Education Preservice Teachers' Experiences.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Aw, S. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Basri, H. (1996). *Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basuki, H. (2006). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Kemanusiaan dan Budaya*. Jakarta: Univeritas Gunadarma.
- Covey, S. R. (1997). *The Seven Habits of Highly Effective People, terjemahan Budijanto*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Daymon, C., & Holloway, I. (2002). *Metode-metode Riset Kualitatif dalam Public Relations dan Marketing Communications. Terjemahan oleh Cahya Wiratma. 2008*. Yogyakarta: Bentang.
- Devito, J. A. (1997). *Komunikasi Antar Manusia edisi kelima*. Jakarta: Professional Books.
- Devito, J. A. (2009). *The Interpersonal Communication Book (13th ed.)*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Einon, D. (2006). *Learning Early*. Jakarta: Grasindo.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fu, W., Liang, J., Wang, L., Xu, R., & Xiao, F. (n.d.). Teacher-Student Interaction in

a Special School For Students with Developmental Disabilities in Chinese Context.

- Ghony, M. D., & Almanshur, Fauzan. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Hari Peduli Autisme Sedunia: Kenali Gejalanya, Pahami Keadaannya. (2018). . Retrieved November 18, 2020, from <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/31/1682/hari-peduli-autisme-sedunia-kenali-gejalanya-pahami-keadaannya>
- Herdiansyah, H. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hidayat, D. N. (2003). *Paradigma dan Metodologi Penelitian Sosial Empirik Klasik*. Jakarta: Departemen Ilmu Komunikasi FISIP Universitas Indonesia.
- Irawan, R. (2019). *Gangguan Metabolik Otak & Terapi Nutrisi Pada Anak Autisme*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Kalalo, R. T., & Yuniar, S. (2019). *Gangguan Spektrum Autisme. Informasi untuk Orang Tua dalam Bentuk Modul Psikoedukasi*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Liliweri, A. (1991). *Memahami Peran Komunikasi Massa Dalam Masyarakat*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Majid, A. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Maragustam. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Global*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Martin, T., Dixon, R., Verenikina, I., & Costley, D. (2018). Transitioning Primary School Students with Autism Spectrum Disorder From a Special Education Setting To a Mainstream Classroom: Successes and Difficulties.
- Moleong, L. J. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mutadin, Z. (2002). Kemandirian sebagai Kebutuhan Psikologis pada Remaja, 5. Retrieved from <http://e-psikologi.com/>
- Nida, F. L. K. (2013). Komunikasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, 1, 178, 179. Retrieved from <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/komunikasi/article/download/431/455>
- Nurmalia, T. (2019). *Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Siswa Tunarungu*

- dalam Pembinaan Shalat Dhuha di Sekolah Luar Biasa (SLB) Dharma Bhakti Dharma Pertiwi di Bringin Raya Kemiling Bandar Lampung*. Retrieved from <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/6476>
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods* (3rd Edition ed.). California: Sage Publications. Inc.
- Poerwandari, E. K. (2005). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta: Fakultas Psikologi UI.
- Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Ritonga, S. A., & Hasibuan, E. J. (2016). Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa dalam Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Autis di SLB Taman Pendidikan Islam (TPI) Medan.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16, 37–39. Retrieved from <http://www.journal.uinjkt.ac.id/index.php/kordinat/article/view/6453>
- Satriani. (2014). *Strategi Komunikasi Antarpribadi Pendidik dan Peserta Didik Autis (Studi Kasus pada Peserta Didik SMP Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Kecamatan Tamalate Kota Makassar)*. Retrieved from <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/2661>
- Setiyawan, Y. N. (2018). Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Murid Penyandang Autis dalam Membentuk Kepercayaan Diri Siswa di SLB YKAB Surakarta Tingkat Sekolah Dasar. Retrieved from <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/61430>
- Sihotang, C. P. (2018). Peran Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa Autis dalam Mengembangkan Kecakapan Sosial di SLB Citra Mulia Mandiri Selomartani Sleman Yogyakarta. Retrieved from <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/8372>
- Stein, S. J., & Book, H. E. (2000). *Steven J. Stein and Howard E. Book, Ledakan EQ, Terjemahan Trinanda Rainy Januarsari dan Yudhi Murtanto*. Bandung: Kaifa.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (n.d.). Retrieved November 2, 2020, from

<https://sipuu.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>

Vlachou, A., Stavroussi, P., & Didaskalou, E. (2015). Special Teachers' Educational Responses in Supporting Students with Special Educational Needs (SEN) in The Domain of Social Skills Development.

West, R., & Turner, L. H. (2008). *Pengantar Teori Komunikasi: Analisis dan Aplikasi (Buku 1). Edisi 3*. Jakarta: Salemba Humanika.

Wood, J. T. (2009). *Communication in Our Lives*. Boston: Wadsworth Publishing.

Yuwono, J. (2009). *Memahami Anak Autistik (Kajian Teoritik dan Empirik)*. Bandung: Alfabeta.

Yuwono, J. (2012). *Memahami Anak Autistik*. Bandung: Alfabeta.