

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	4
1.3. Identifikasi Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Landasan Teori	6
2.1.1. Komunikasi Interpersonal	6
2.1.2. Komunikasi Pada Anak Autis	11
2.1.3. Autisme	13
2.1.4. Kemandirian Anak	15

2.2.	Penelitian Terdahulu.....	17
2.3.	Kerangka Pemikiran	28
BAB III		29
METODE PENELITIAN.....		29
3.1.	Paradigma Penelitian	30
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	30
3.2.1.	Subjek Penelitian.....	30
3.2.2.	Objek Penelitian	30
3.3.	Lokasi Penelitian	31
3.4.	Unit Analisis Penelitian.....	31
3.5.	Informan Kunci	32
3.6.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	32
3.7.	Teknik Analisis Data	35
3.8.	Teknik Keabsahan Data.....	36
BAB IV		39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		39
4.1.	Karakteristik Informan	39
4.2.	Proses dan Kendala Penelitian	41
4.3.	Hasil Penelitian.....	42
4.3.1.	Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa Autis	42
4.3.2.	Keterbukaan	45
4.3.3.	Empati	52
4.3.4.	Dukungan	61
4.3.5.	Rasa Positif	74
4.3.6.	Kesetaraan	84
4.3.7.	Kemandirian Siswa Autis.....	93
4.4.	Pembahasan	97

4.4.1. Keterbukaan	97
4.4.2. Empati	100
4.4.3. Dukungan	102
4.4.4. Rasa Positif	104
4.4.5. Kesetaraan	106
BAB V.....	110
KESIMPULAN DAN SARAN.....	110
5.1. Kesimpulan.....	110
5.2. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	116