

### Daftar Pustaka

- Ali, M., Amin, S., & Majalengka, U. (2020). *Jurnal Cakrawala Pendas KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL MAHASISWA PGSD PADA MATERI*. 6(2), 156–163.
- Cunha, F. R. da, van Kruistum, C., & van Oers, B. (2016). Teachers and Facebook: using online groups to improve students' communication and engagement in education. *Communication Teacher*, 30(4), 228–241. <https://doi.org/10.1080/17404622.2016.1219039>
- Effendy OU. (2008). *Dinamika Komunikasi*. 1, 90–95.
- Griffin, E. (2012). *A First Look at Communicaitaion Theory*. <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Haqien, D., Rahman, A. A., & Sejarah, P. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1), 51–56.
- Ini Alasan Pelajar dan Mahasiswa Mengeluh Belajar Daring – VIV Indonesia*. (n.d.).
- Iriantara, Y., & Syaripudin, U. (2013). *Komunikasi Pendidikan (Educational Communication)* (1st ed.). Simbiosis Rekatama Media.
- Khoiroh, M. (2016). *Oleh: MALIHATUL KHOIROH NIM 11140034*.

- König, J., Jäger-Biela, D. J., & Glutsch, N. (2020). Adapting to online teaching during COVID-19 school closure: teacher education and teacher competence effects among early career teachers in Germany. *European Journal of Teacher Education*, 43(4), 608–622. <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1809650>
- Mulyana, D. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Methodology)* (9th ed.). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Munir, D. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (Distance Learning Based on Information and Communication Technology)* (1st ed.). Alfabeta.
- Muslim. (2016). Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian dalam Ilmu Komunikasi. *Wahana*, 1, No.10(10), 77–85. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/wahana/article/view/654>
- Nadia, R. P., & Delliana, S. (2020). Peran Komunikasi antara Guru dan Murid dalam Membangun Minat Belajar di Komunitas Jendela Jakarta. *Jurnal Komunikasi*, 14(1), 83–94. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i1.7019>
- Ningsih, N., & Christiani, L. (2015). Peran Dosen dalam Transfer Informasi pada Perkuliahan Mahasiswa Angkatan 2012: Studi Kasus Program Studi Ilmu Perpustakaan Universtas Diponegoro Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 4(2), 1–7.
- Sellnow, D. D., Limperos, A., Frisby, B. N., Sellnow, T. L., Spence, P. R., & Downs, E. (2015). Expanding the Scope of Instructional Communication Research: Looking Beyond Classroom Contexts. *Communication Studies*, 66(4), 417–432. <https://doi.org/10.1080/10510974.2015.1057750>
- Slamet, Y. (2019). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Zoom Meetings - Zoom*. (2020). <https://zoom.us/meetings>
- Ali, M., Amin, S., & Majalengka, U. (2020). *Jurnal Cakrawala Pendas KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL MAHASISWA PGSD PADA MATERI*. 6(2), 156–163.
- Cunha, F. R. da, van Kruistum, C., & van Oers, B. (2016). Teachers and Facebook: using online groups to improve students' communication and engagement in education. *Communication Teacher*, 30(4), 228–241. <https://doi.org/10.1080/17404622.2016.1219039>
- Effendy OU. (2008). *Dinamika Komunikasi*. 1, 90–95.
- Griffin, E. (2012). *A First Look at Communicaitaion Theory*. <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Haqien, D., Rahman, A. A., & Sejarah, P. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1), 51–56.
- Ini Alasan Pelajar dan Mahasiswa Mengeluh Belajar Daring – VIV Indonesia*. (n.d.).
- Iriantara, Y., & Syaripudin, U. (2013). *Komunikasi Pendidikan (Educational Communication)* (1st ed.). Simbiosis Rekatama Media.
- Khoiroh, M. (2016). *Oleh: MALIHATUL KHOIROH NIM 11140034*.
- König, J., Jäger-Biela, D. J., & Glutsch, N. (2020). Adapting to online teaching during COVID-19 school closure: teacher education and teacher competence

- effects among early career teachers in Germany. *European Journal of Teacher Education*, 43(4), 608–622. <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1809650>
- Mulyana, D. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Methodology)* (9th ed.). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Munir, D. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (Distance Learning Based on Information and Communication Technology)* (1st ed.). Alfabeta.
- Muslim. (2016). Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian dalam Ilmu Komunikasi. *Wahana*, 1, No.10(10), 77–85. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/wahana/article/view/654>
- Nadia, R. P., & Delliana, S. (2020). Peran Komunikasi antara Guru dan Murid dalam Membangun Minat Belajar di Komunitas Jendela Jakarta. *Jurnal Komunikasi*, 14(1), 83–94. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i1.7019>
- Ningsih, N., & Christiani, L. (2015). Peran Dosen dalam Transfer Informasi pada Perkuliahan Mahasiswa Angkatan 2012: Studi Kasus Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 4(2), 1–7.
- Sellnow, D. D., Limperos, A., Frisby, B. N., Sellnow, T. L., Spence, P. R., & Downs, E. (2015). Expanding the Scope of Instructional Communication Research: Looking Beyond Classroom Contexts. *Communication Studies*, 66(4), 417–432. <https://doi.org/10.1080/10510974.2015.1057750>
- Slamet, Y. (2019). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Zoom Meetings - Zoom. (2020). <https://zoom.us/meetings>