

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, A. N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa di Sekolah. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 1-6.
- Anggraini, Yussi., Patmanthara, Syaad., Purnomo. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronik Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan, *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(12), 1650-1655.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Asvio, N. (2017). The Influence of Learning Motivation and Learning Environment on Undergraduate Students Learning Achievement of Management of Islamic Education, Study Program of Iain Batusangkar In 2016. *Noble International Journal of Social Sciences Research*, 2(2), 16-31.
- Barokah, N., & Yulianto, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self Efficacy, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 434-452.
- Cahyani, Inne., & Efgivia, M.G. (2021). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh dan Motivasi Belaajr Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya Di Kelas IX SMP Negeri 1 Ciampea Kabupaten Bogor. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 90.
- Dalyoono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Cetakan 8. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46-52.
- Daryanto. Karim, Syaiful. (2017). *Pembelajaran ABAB 21*. Cetakan 1. Gaya Media: Yogyakarta
- Dinata, P. A. C., Rahzianta, R., & Zainuddin, M. (2016). Self Regulated Learning sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik dalam Menjawab Tantangan Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Sains VI*. Sebelas Maret University.136-146

- Djamarah. (2017). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional: Surabaya.
- Giawa, M., Mahulae, S., Remigius, A., & Silaban, P. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD 067245 Medan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 327-332.
DOI: <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.483>
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia: Bandung.
- Hermawan, Y., Suherti, H., & Gumilar, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar (Lingkungan Keluarga, Lingkungan Kampus, dan Lingkungan Masyarakat) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)*, 8(1), 51-58.
- Indrawati. (2015). *Metode Penelitian Manajemen dan Bisnis*. Cetakan 1. PT Refika Aditama: Bandung.
- Khairinal, K., Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Displin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 379-387.
DOI: <https://doi.org/10.38035/jmpis.v1i2.276>
- Keinänen, M. M., & Kairisto-Mertanen, L. (2019). Researching learning environments and students' innovation competences. *Education Training*, 61(1), 17-30.
DOI: <https://doi.org/10.1108/ET-03-2018-0064>
- Kemendikbud. (2020). Kemendikbud Permanenkan Ketersediaan Platform Teknologi Belajar bukan Metode Pembelajaran Jarak Jauh. [Online]. <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/7-juli-2020-kemendikbud-permanenkan-ketersediaan-platform-teknologi-belajar-bukan-metode-pembelajaran-jarak-jauh/>. [12Desember 2020].
- Kusuma, Prita. (2020). Hari Pendidikan Internasional, Indonesia Masih Perlu Tingkatkan Kualitas Pendidikan. [Online]. <https://www.dw.com/id/hari->

pendidikan-internasional-indonesia-masih-perlu-tingkatkan-kualitas-
pendidikan/a-52133534. [12 Desember 2020].

Lestari, A., Ma'wiyah, N., & Ihsan, M. (2020). Kontribusi Dukungan Keluarga dan Teman Bergaul Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Dengan Memperhatikan Intensitas Belajar. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(1), 51-60.

DOI: <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v8i1.1318>

Martina, M., Khodijah, N., & Syarnubi, S. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 9 Tulung Selapan Kabupaten Oki. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(2), 164-180.

DOI: <https://doi.org/10.19109/pairf.v1i2.3235>

Mariyana, Rita., Nugraha, Ali., Rachawati, Yeni. (2010). *Pengelolaan Lingkung Belajar*. Cetak ke-4. Prenadamedia group: Jakarta.

McShane, L. S., & Glinow, V. M. A. (2018). *Organizational Behavior*. Emerging Realities for The Workplace Revolution, 4th Edition, McGraw-Hill/Irwin.

Parnawi. (2019). *Psikologi Belajar*. Cetakan 1. Penerbit Deepublish: Sleman.

Pokhrel, Sumitra. Chhetri, Roshan. (2021). A Literature Review on Impact of COVID-19 Pandemic on Teaching and Learning. *Higher Education for the Future*. 8(1). 133–141. DOI: 10.1177/2347631120983481

Pramawati, Vista. (2016). Pengertian KKM dan Fungsi KKM. [Online]. <http://www.informasiguru.com/2016/10/PengertianKKMdanFungsiKKM.html>. [18 Desember 2020].

Rahayu, I., & Usman, O. (2019). The Influence of Motivational Learning, Learning Achievement, Parental Socio-Economic Status, and School Environment on Interest in Continuing Education to Universities in Vocational High School Students in Indonesia. Learning Achievement, Parental Socio-Economic Status, and School Environment on Interest in Continuing Education to Universities in Vocational High School Students in Indonesia, *Social Science Research Network*.

DOI: <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3415134>

- Riduwan, & Kuncoro. (2017). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*.
- RobbinS, P., & Judge, T. A. (2015). *Perilaku Organisasi*. Salemba Empat: Jakarta
- Rusman., Kurniawan, Deni., Riyana, Cepi. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Rja Grafindo Persada: Jakarta.
- Safithia, S. (2020). *Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas II MI ISLAMIYAH SUBAH Kabupaten Batang (Ditinjau dari Tingkat Prestasi Belajar Siswa)*. (Doctoral dissertation, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim).
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan keberhasilan belajar siswa. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 181-204.
- Sardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Cetak ke-24. PT Rajagrafindo Persada: Depok.
- Silalahi, U. (2015). *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*
- Slameto. (2015). *Belajara dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Sudjana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru: Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan 28. Alfabeta: Bandung.
- Sujarweni. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Pustaka Baru Press: Yogyakarta.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Syah, Muhibbin. (2017). *Psikologi Belajar*. Cetakan ke 5. PT RajaGrafindo: Depok.
- Tadesse, S., & Muluye, W. (2020). The Impact of COVID-19 Pandemic on Education System in Developing Countries: A Review. *Open Journal of Social Sciences*, 8, 159-170. <https://doi.org/10.4236/jss.2020.810011>

- Tambunan, P., Ardiansyah, M. F., & Kurniawan, M. G. (2020). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(3), 165-171. DOI: <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i3.16674>
- Tokan, M. K., & Imakulata, M. M. (2019). The effect of motivation and learning behaviour on student achievement. *South African Journal of Education*, 39(1). 1-8. DOI: 10.15700/saje.v39n1a1510
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Displin pada Perilaku dan Presentasi Siswa*. PT Grasindo: Jakarta.
- UNESCO. (2020). 290 million students out of school due to COVID-19: UNESCO releases first global numbers and mobilizes response. [Online]. <https://en.unesco.org/news/290-million-students-out-school-due-covid-19-unesco-releases-first-global-numbers-and-mobilizes>. [12 Desember 2020].
- Uno. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Cetakan ke-16. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- UU RI No.20 Tahun 2003. (n.d.). Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003.
- Yang, G., Badri, M., Al Rashedi, A., & Almazroui, K. (2018). The role of reading motivation, self-efficacy, and home influence in students' literacy achievement: a preliminary examination of fourth graders in Abu Dhabi. *Large-scale Assessments in Education*, 6(1), 10. DOI: <https://doi.org/10.1186/s40536-018-0063-0>
- Wardiah. (2016). *Teori Perilaku dan Budaya Organisasi*. Pustaka Setia: Bandung.
- Wati, A. K., & Muhsin, M. (2019). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 797-813. DOI: <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31517>

- Wallace, C. B. (2020). The Relationship Between School Climate and Student Achievement at the Middle School Level in Georgia. *Columbus State University, CSU ePress*.
- Web kemdikbud, Pengelola. (2020). Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah. [Online]. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemdikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>. [12Desember 2020].
- Widodo. (2017). Metodologi Penelitian Populer & Praktis.