

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
1.6 Waktu dan Periode Penelitian	7
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Komunikasi Keluarga	8
2.1.2 Pola Komunikasi Keluarga	9
2.1.3 <i>Family Communication Patterns Theory</i> (FCPT)	10
2.1.4 <i>Activity of Daily Living</i> (ADL)	13
2.1.5 Tuna grahita	14
2.1.5.1 Klasifikasi Tuna grahita.....	14
2.2 Penelitian Terdahulu	16

2.3 Kerangka Pemikiran.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Paradigma Penelitian.....	30
3.2 Metode Penelitian.....	30
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	31
3.3.1 Subjek Penelitian	31
3.3.2 Objek Penelitian.....	31
3.4 Lokasi Penelitian.....	32
3.5 Unit Analisis	32
3.6 Informan Penelitian.....	32
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.7.1 Wawancara.....	33
3.7.2 Observasi	33
3.7.3 Dokumen.....	33
3.8 Teknik Analisis Data.....	33
3.9 Teknik Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Data Informan 1	35
4.1.2 Data Informan 2	36
4.1.3 Data Informan 3	36
4.1.4 Data Informan 4	37
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
4.2.1 Orientasi Percakapan	38
4.2.2 Orientasi Konformitas.....	43
4.3 Pembahasan.....	53
4.3.1 Peran Komunikasi Keluarga dalam Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus Tuna grahita	53
4.3.1.1 Orientasi Percakapan	53
4.3.1.2 Orientasi Konformitas.....	54
4.3.1.3 Hambatan dan Solusi dalam Menghadapi ABK.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57

5.2 Saran.....	57
5.2.1 Saran Teoritis.....	57
5.2.2 Saran Praktis	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	63