

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian | 7 |
| 1.3 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis | 8 |
| 1.5.2 Manfaat Empiris..... | 8 |
| 1.6 Waktu dan Periode Penelitian | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| 2.1 Rangkuman Teori | 10 |
| 2.1.1 Komunikasi Kelompok | 10 |
| 2.1.2 Fenomenologi..... | 11 |
| 2.1.3 Konvergensi Simbolik..... | 13 |
| 2.1.4 Solidaritas..... | 15 |
| 2.2 Penelitian Terdahulu..... | 16 |
| 2.3 Kerangka Pemikiran | 32 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 33 |
| 3.1 Paradigma Penelitian | 33 |

| | | |
|--|---|----|
| 3.2 | Metode Penelitian..... | 33 |
| 3.2.1 | Objek Penelitian..... | 34 |
| 3.2.2 | Subjek Penelitian | 35 |
| 3.3 | Unit Analisis..... | 35 |
| 3.4 | Pengumpulan Data | 38 |
| 3.4.1 | Data Primer | 38 |
| 3.4.2 | Data Sekunder..... | 38 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| 3.6 | Pemilihan Informan..... | 41 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data | 42 |
| 3.8 | Teknik Keabsahan Data..... | 43 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 45 | |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 45 |
| 4.1.1 | Profil Informan | 45 |
| 4.1.2 | Deskripsi Subyek Penelitian..... | 47 |
| 4.1.3 | Hasil Observasi..... | 48 |
| 4.2 | Deskripsi Hasil Penelitian | 53 |
| 4.2.1 | Arti Slogan “Satu Vespa Sejuta Saudara” Bagi Anggota Komunitas Vespa Antique Club Bandung..... | 54 |
| 4.2.2 | Konvergensi Simbolik “Satu Vespa Sejuta Saudara” Dalam Membentuk Solidaritas Komunitas Vespa Antique Club Bandung | 58 |
| 4.3 | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 62 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 64 | |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 64 |
| 5.2 | Saran | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA | 66 | |
| LAMPIRAN..... | 69 | |