

Abstrak

Situasi pandemi Covid-19 yang terjadi di tahun 2021 ini membuat terjadinya perubahan dengan pola yang cenderung cepat di berbagai sektor, salah satunya adalah pendidikan. Terdapat berbagai metode yang digunakan untuk mengamankan aktivitas belajar mengajar dengan meminimalisir kontak fisik demi mengurangi kenaikan kurva penularan virus. Perubahan metode dari luring menjadi daring dengan tahap cepat menimbulkan sebuah permasalahan baru yang mengurangi tingkat efektivitas kegiatan belajar bagi mahasiswa. Beberapa hal ini disebabkan oleh kualitas jaringan internet yang tidak maksimal, kendala dalam pembiasaan penggunaan metode belajar daring serta perbedaan pemahaman materi melalui penggunaan aplikasi *video conference*. Penelitian ini akan memberikan penjelasan yang komprehensif mengenai tingkat efektivitas dari pembelajaran daring dalam jangka panjang maupun pendek dengan analisis statistik non parametrik pada analisis data kategorik melalui uji *Chi-Square* dengan sampel penelitian sebanyak 150 mahasiswa yang tersebar di Universitas wilayah Jakarta dan Bandung.

Kata Kunci: Covid-19, Efektivitas, Pembelajaran Daring, Aplikasi Video Conference.